

кр.

Ш ОПЫТ

крд
В-434112



Дороги

В ЖИЗНЬ

КНИГА ДОЛЖНА БЫТЬ
ВОЗВРАЩЕНА НЕ ПОЗЖЕ
УКАЗАННОГО ЗДЕСЬ СРОКА

Колич. предыд. выдач _____

B-434112,

18

01

кр.

5
13

КрЖ

371.3

1-691

ДОРОГИ В ЖИЗНЬ

В-434112

РЯЗАНСКАЯ
ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА
ИМ. А. М. Горького

РЯЗАНСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
1958

8

*Только в труде вместе с рабочими
и крестьянами можно стать настоя-
щими коммунистами.*

(В. И. Ленин. Из речи на III съезде
комсомола).

Каждый юноша, каждая девушка должны знать, что, учась в школе, им надо готовить себя к труду, к тому, чтобы создавать ценности, полезные для человека, для общества. У каждого, независимо от положения его родителей, должна быть одна дорога — идти учиться и, научившись, — работать.

(Н. С. ХРУЩЕВ. Из речи на XIII съезде ВЛКСМ).

РАПОРТ

школьников Рязанской области по итогам работы учебно-опытных хозяйств и учебно-производственных ферм в 1958 году

Радостные, волнующие дни переживает наша страна. Советский народ с гордостью за свою социалистическую Родину, за свое светлое коммунистическое завтра обсуждает тезисы доклада Н. С. Хрущева на предстоящем XXI съезде КПСС «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы» и тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». В этих исторических документах, как в зеркале, отражены грандиозные успехи нашей Родины и намечена программа развернутого строительства коммунизма.

Коммунизм — это молодость мира,
И его возводить молодым.

Мы, участники слета и все школьники нашей области, с огромной радостью встретили тезисы доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде партии и тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР о школе.

Родина, Коммунистическая партия создали нам все условия для учебы, труда и всестороннего развития талантов.

Великий вождь Коммунистической партии В. И. Ленин говорил на III съезде комсомола: «Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами». Выполняя это ленинское указание, мы овладеваем основами наук в школе и принимаем посильное участие в производительном труде на предприятиях и в родных колхозах.

Сегодня, в день областного слета, мы рапортуем областному комитету партии и облисполкому о том, что рязанские

школьники принимали активное участие в борьбе за крутой подъем сельского хозяйства области.

За высокие темпы увеличения производства продуктов сельского хозяйства наша Рязанская область награждена орденом Ленина. В этой замечательной победе есть доля труда и школьников.

Когда областной комитет партии, выполняя решение январского Пленума ЦК КПСС 1955 года, призвал тружеников сельского хозяйства области взяться за выращивание кукурузы, как основной культуры для создания прочной кормовой базы растущему общественному животноводству, мы, школьники, приняли самое активное участие в этом большом деле.

По инициативе коллектива учителей и учащихся Куплинской средней школы Шацкого района школьники стали выращивать эту замечательную культуру на пришкольных участках и в родных колхозах.

Не было опыта, не было умения, но было огромное желание научиться выполнить задание партии. И под руководством своих учителей мы преодолели трудности, приобрели опыт и знания. Теперь все школы получают высокие урожаи «королевы полей». Мы доказали, что кукуруза может расти на рязанских полях и давать высокие урожаи.

Школьники вырастили кукурузу на 2.538 гектарах и получили урожай в среднем по 526 центнеров. 134 тысячи тонн отличной кукурузной силосной массы и початков — вот результат нашего труда в этом году.

Наибольшее количество кукурузной массы для колхозов вырастили учащиеся Кораблинского, Милославского, Сапожковского, Спасского, Сараевского районов и школы г. Рязани.

1.270 центнеров зеленой массы кукурузы и початков с гектара получила Милославская средняя школа, 1.200 — Столпянская средняя школа Старожиловского района, 1.190 — 13-я семилетняя и 2-я средняя школы г. Рязани, 1.000 центнеров — Азеевский детский дом, 72 школы области вырастили урожай кукурузы свыше 700 центнеров с гектара.

Юннаты областной станции, учащиеся Куплинской средней школы Шацкого района, Юштинской средней школы Шиловского района, Сыроевской средней школы Сараевского района и многих других успешно выращивают кукурузу на семена.

Труд юных кукурузоводов получил высокую оценку. За активную пропаганду и выращивание высоких урожаев кукурузы 31 школа занесена в областную Книгу Почета и 163 школы награждены Почетными грамотами облисполкома. 80 школ и 390 юннатов являются участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

Мы выращиваем самые разнообразные культуры. Тесно стало на пришкольном участке. Начали создавать учебно-опытные хозяйства. Инициатором этого большого дела явилась Ермишинская средняя школа. В учебно-опытных хозяйствах

мы все делаем своими руками. У нас есть свои трактористы, комбайнеры, сеяльщики и другие специалисты. В этом году школьники вырастили и сдали колхозам 154 тысячи тонн различной сельскохозяйственной продукции.

С целью лучшей организации труда в этом году были организованы 74 комсомольско-молодежных лагеря — это небольшие школьные коммуны, жить, трудиться и отдыхать в которых нам очень нравится.

«Вырастить в колхозах области в 1958 году 250 тыс. телят!» — с таким призывом обратился областной комитет партии к комсомольцам и молодежи области. И здесь мы не остались в стороне: «Вырастим 50 тыс. телочек» — ответили школьники и по примеру Шиловской и Пощуповской школ организовали 261 учебно-производственную ферму, где в настоящее время выращивается 8.049 телочек. Свыше 40 тыс. телят школьники выращивают в порядке шефства на фермах колхозов.

135 школ области выращивают птицу, 170 тыс. кур, гусей, уток школьники вырастили и сдали колхозам. Около 800 школ имеют кролиководческие фермы. Только у инициаторов создания кролиководческих ферм — учащихся Н.-Деревенского района — имеется свыше 6 тыс. кроликов.

Школьники Рязанской области принимают активное участие во всех сельскохозяйственных работах. В этом году они выработали более 3 млн. трудодней.

Учащиеся школ активно участвуют в строительстве мастерских, географических и спортивных площадок, ремонте школ, строительстве ферм и крольчатников, спортивных залов, а также сельских клубов.

Силами учащихся построено 83 спортивных и 110 географических площадок. При активном участии школьников было построено 39 школ, 12 интернатов на 460 мест, 44 учебных мастерских, 28 домов для учителей. Особенно хорошими строителями зарекомендовали себя учащиеся г. Касимова, которые своими силами построили два физкультурных зала, школьный стадион, семь классных комнат средней школе № 5.

В тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» очень правильно сказано, что, окончивая школы, юноши и девушки должны получать специальность и идти на производство. Радостно отметить, что в нашей области уже ряд лет учащиеся при окончании средних школ получают производственные квалификации трактористов, шоферов, комбайнеров, слесарей, токарей, фрезеровщиков, плотников, штукатуров и других специальностей.

Мы с особой гордостью докладываем, что, получив необходимые знания и трудовые навыки в школе, многие выпускники школ нашей области идут работать на решающие участки производства, на колхозные и совхозные фермы, в звенья по выра-

щиванию кукурузы и сахарной свеклы, в тракторные бригады, на заводы, фабрики, стройки. В числе 30 тысяч молодежи, работающей на животноводческих фермах, большинство выпускников семилетних и средних школ. Семь тысяч выпускников средних школ пошло работать в сельскохозяйственное производство. А сколько из них выросло замечательных тружеников сельского хозяйства — доярок, телятниц, свинок, кукурузоводов, механизаторов, таких, как Катя Радюхина, Шура Алешина, Люся Галтанова, Зоя Маркова и многие другие.

Участники слета и все учащиеся школ области горячо одобряют высказанную в тезисах по народному образованию мысль о том, что молодежь, окончившая школы, должна идти на производство, создавать материальные ценности.

Мы заверяем областной комитет партии и облисполком, что упорно овладевая основами наук, мы будем активно трудиться в колхозах, совхозах, на заводах, фабриках и стройках и внесем свой скромный вклад в дело строительства коммунизма в нашей стране.

Клянемся своей матери-Родине, родной Коммунистической партии, что наши сердца, наши руки готовы выполнить любое задание.

Клянемся так на свете жить,
Как вождь великий жил,
И так же Родине служить,
Как Ленин ей служил!

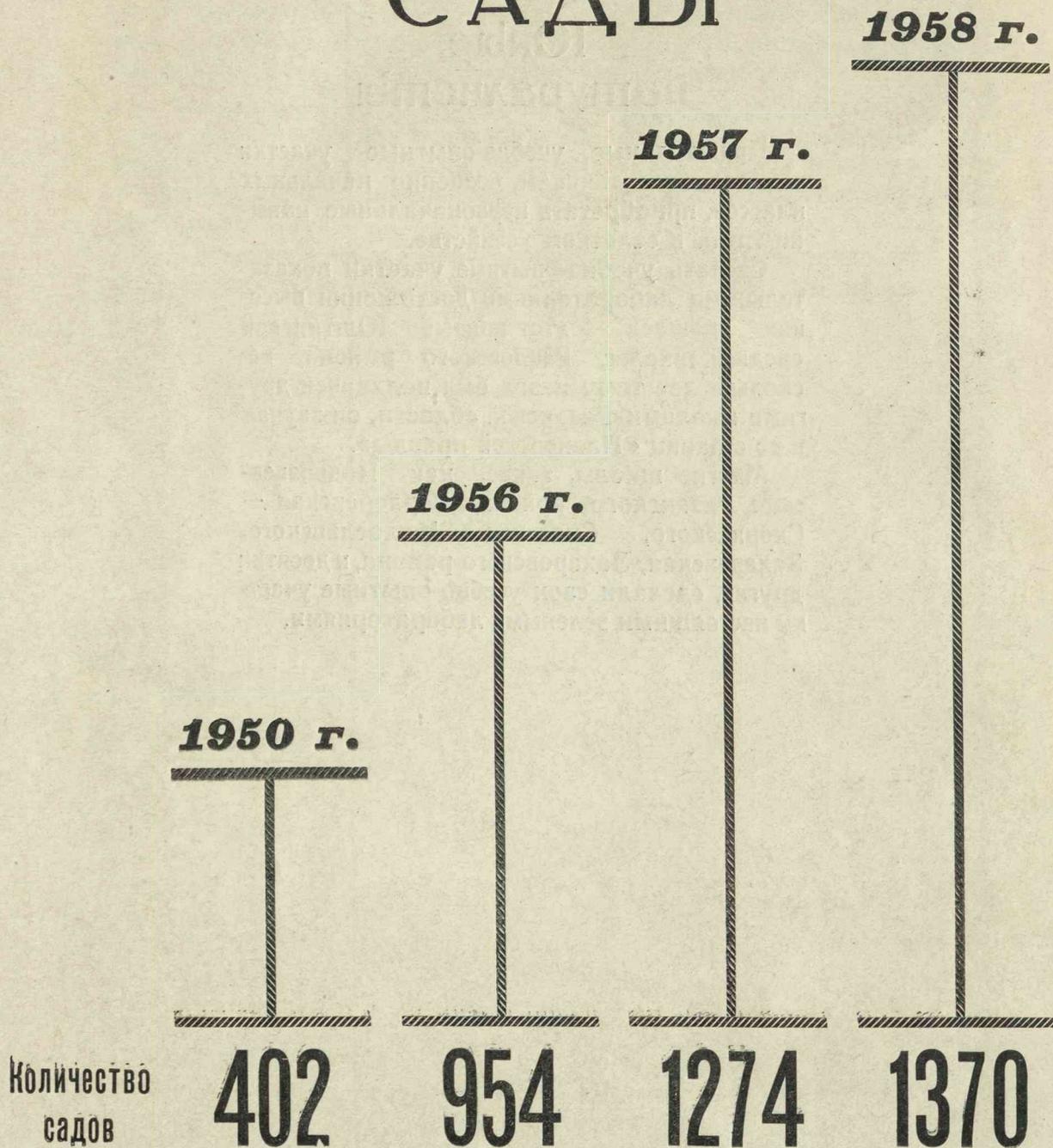
Юные натуралисты

Пришкольные учебно-опытные участки помогают школьникам, особенно начальных классов, приобретать первоначальные навыки труда в сельском хозяйстве.

Сделать учебно-опытные участки показательными лабораториями достижения высоких урожаев, — этот призыв Юштинской средней школы, Шиловского района, несколько лет тому назад был подхвачен другими школами Рязанской области, он звучал и со страниц «Пионерской правды».

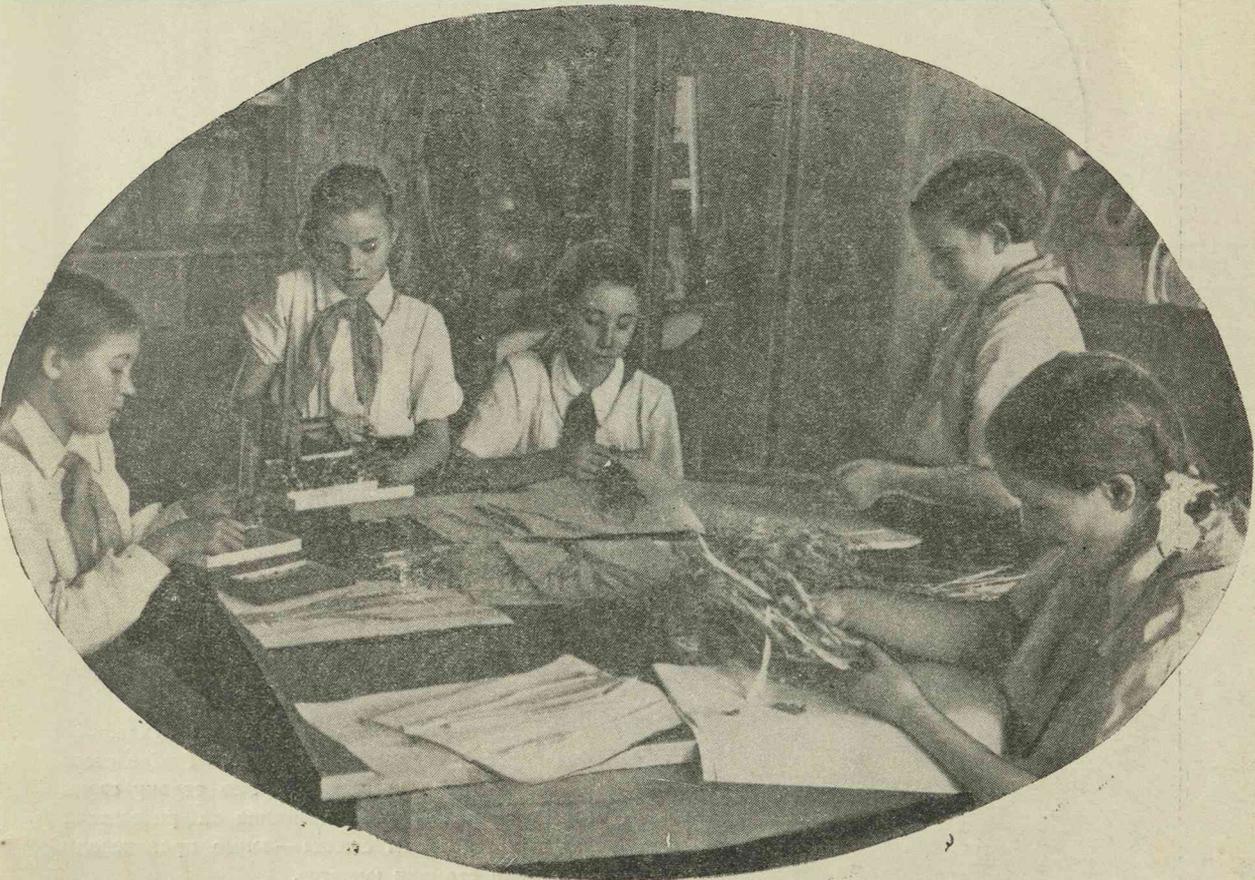
Многие школы, такие, как Подвязьевская, Рязанского района, Вердеревская — Скопинского, Спасская — Милославского, Захаровская, Захаровского района, и десятки других, сделали свои учебно-опытные участки настоящими зелеными лабораториями.

РАСТУТ школьные САДЫ



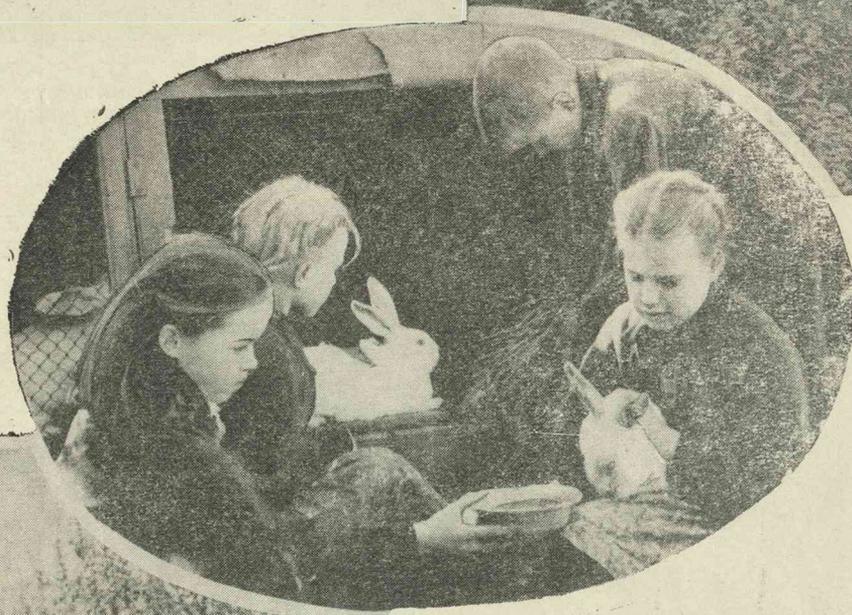


А вот и сами инициаторы образцовой постановки работы на учебно-опытных участках — юштинские школьники со своей учительницей биологии К. Н. Дмитриевой. Живо и увлекательно проходят их занятия на пришкольном участке.



Работа на учебно-опытном участке помогла юштинским школьникам лучше ориентироваться в составлении гербария растений,

Юных натуралистов можно увидеть и в саду, и в дендрарии, и на участках полевых и огородных культур, и в живом уголке. Здесь ведется большая опытническая работа. Ученики овладевают навыками выращивания рассады, посева и посадки, подкормки, пикировки, прищипки, пасынкования, доопыления, гибридизации растений; ухода за животными.



На верхнем и нижнем снимках: учащиеся Федякинской семилетней школы, Рыбновского района, которая известна на всю страну своим призывом развернуть движение за разведение садов. На среднем снимке — юные кролиководы областной станции юннатов.

Вот какие помидоры вырастили на учебно-опытных грядках юннаты Аня Баталина и Светлана Куриленко. Богатый урожай, который получают учащиеся Спасской семилетней школы, Милославского района, экспонировался на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.



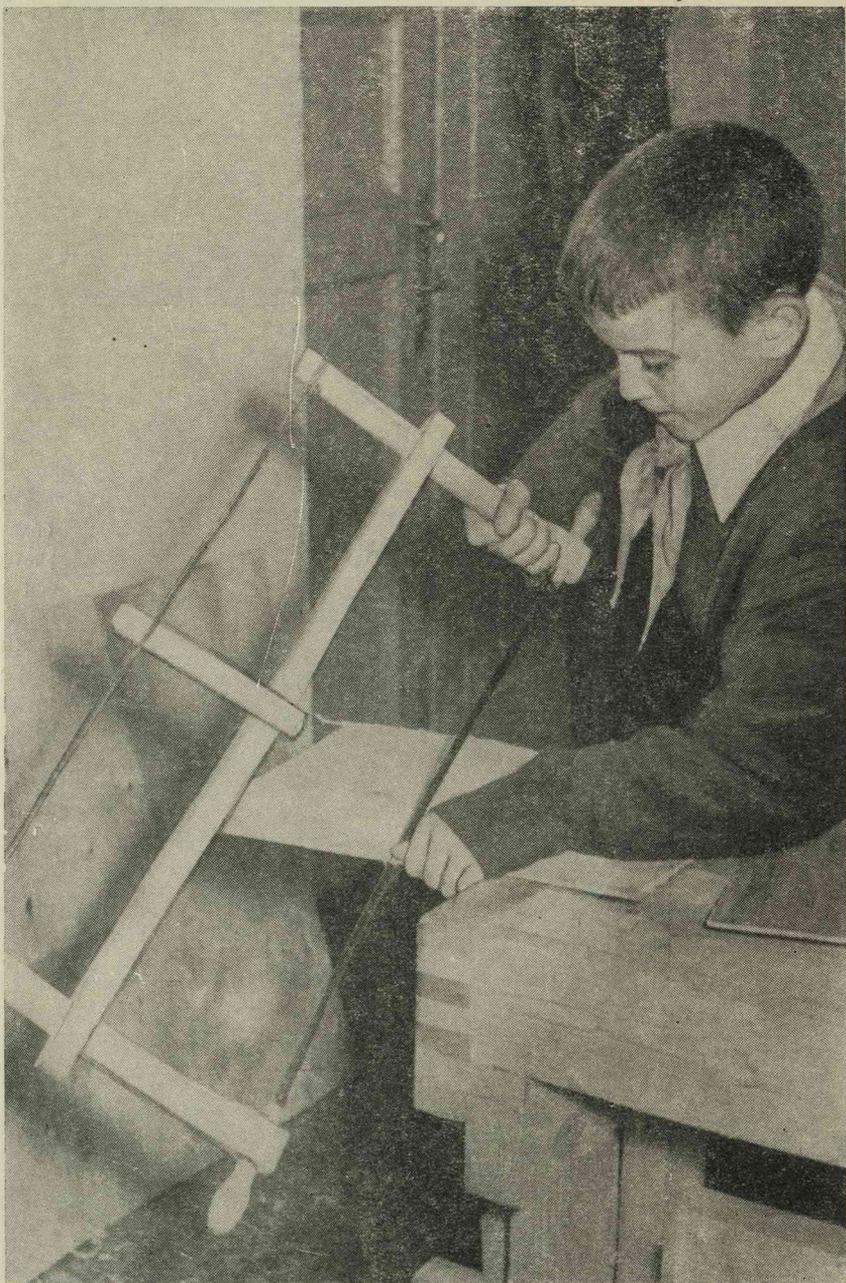
Летом Федотьевская школа, Спасского района, утопает в зелени деревьев и цветов, посаженных заботливыми руками юннатов. Вот они рыхлят почву и подвязывают побеги. Скоро вырастут и окрепнут молодые деревца!



По примеру Городецкой семилетней школы, Скопинского района, тысячи школьников Рязанской области четыре года тому назад начали шефство над молодняком общественного скота на колхозных фермах. Уход за телятами стал любимым занятием и для учениц второй Спасской школы, которые засняты на этой фотографии.



— Не спеши, поливай лучше, — подсказывают подруги. Юннатской работой увлеклись многие городские школьницы. Эти малыши из начальных классов 21 школы г. Рязани старательно ухаживают за посевами на своем учебно-опытном участке.



С начальных классов детям прививаются трудовые навыки и в школьных мастерских. Ученик рязанской школы - интерната Костя Орлов с увлечением занимается в столярной мастерской, собираясь изготовить шкафчик для книг.



Трудовое воспитание в школе многообразно. Ученики 13-ой школы г. Рязани учатся шпаклевать парты, за которыми они занимаются (верхний снимок). Ученицы 4-ой школы занимаются на уроке кройки и шитья (средний снимок). А семиклассники Шацкой школы-интерната со своего учебно-опытного участка снимают второй урожай капусты (нижний снимок).



Знаменосцы похода за кукурузу

Когда Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза решениями своего январского Пленума в 1955 году подчеркнул важность всемерного увеличения производства кукурузы как ценной зерновой культуры и сочного корма для животноводства, школы Рязанской области откликнулись на эти решения партии.

Коллектив Куплинской средней школы, Шацкого района, обратился с призывом ко всем школам области помочь колхозам вырастить семена кукурузы. Эта ценная инициатива была одобрена обкомом КПСС и подхвачена всеми школами области.

На колхозных полях закипела дружная работа школьников, которой руководят учителя, агрономы, опытные колхозники. Заботливо проводя сев и уход за посевами — рыхление почвы до всходов, мотыжение с прополкой сорняков в гнездах, прореживание, подкормку, — школьники проверяют и закрепляют свои теоретические знания, полученные на уроках биологии.

Четыре года подряд все средние и семилетние школы области выращивают в колхозах кукурузу.

СТОЛЬКО

КУКУРУЗЫ

ВЫРАСТИЛИ

ШКОЛЬНИКИ

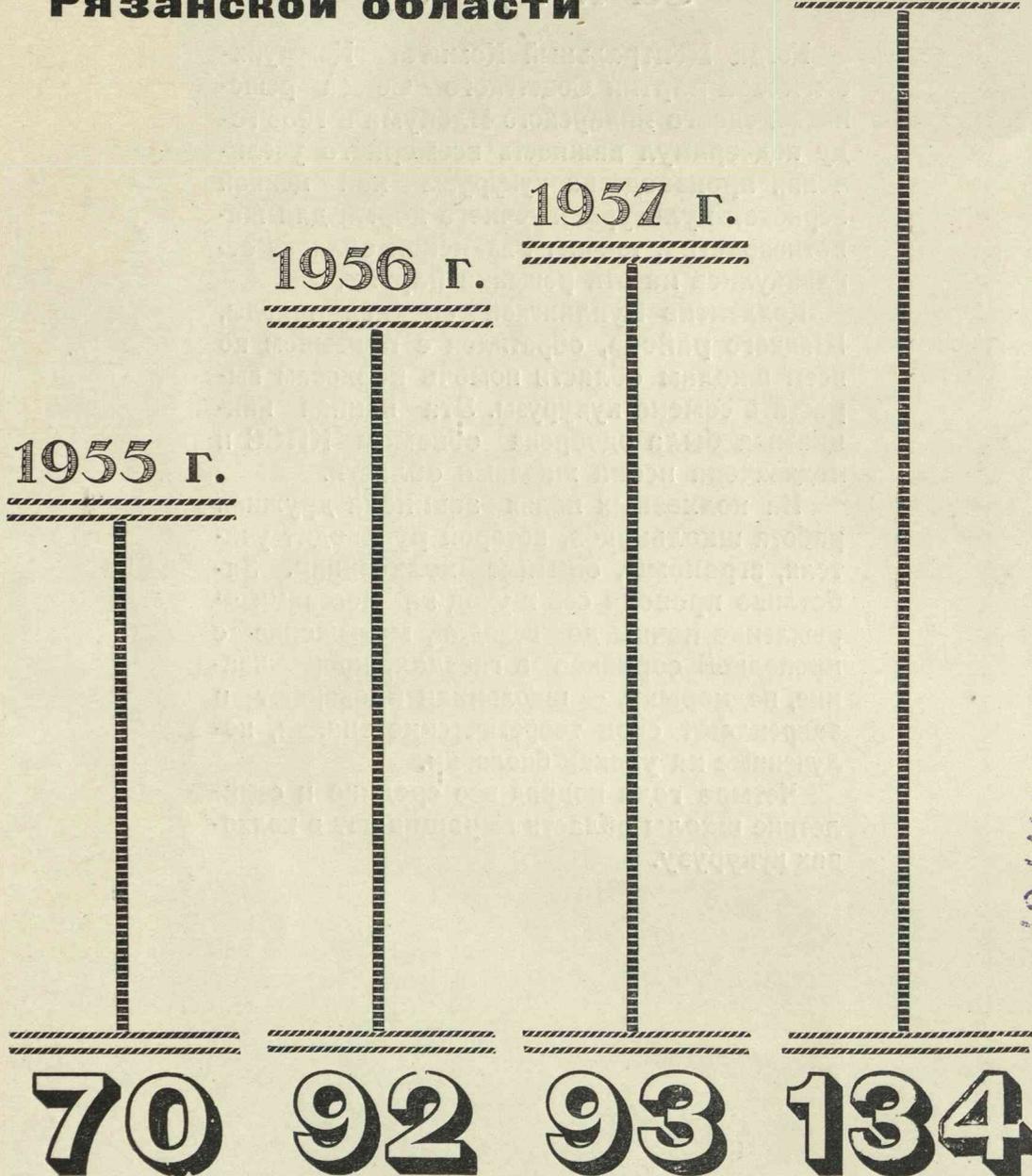
Рязанской области

1958 г.

1957 г.

1956 г.

1955 г.



(в тысячах тонн)



B-434112

— Каковы преимущества зубовидной формы кукурузы перед кремнистой? И чем выигрывает крахмалистая по сравнению с зубовидной? А в чем достоинства кремнистой?

Такие беседы учителя биологии Куплинской средней школы А. С. Денисова со своими учениками навели их на мысль заняться гибридизацией кукурузы, используя ценные свойства каждого сорта. В течение девяти лет они вывели из трех исходных форм свыше десятка новых кукурузных гибридов и перенесли их производственное испытание на поля местной сельхозартели «Красный маяк».

РЯЗАНСКАЯ
ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА
им. А. М. Горького



Хороша кукуруза у куплинских школьников! Такое же постоянное наблюдение за ее развитием, какое ведут эти две девушки, изображенные на снимке, проводят и другие ученики села Купля. Из полученных здесь 12 гибридов кукурузы два наиболее ценных размножаются и совершенствуются.



Чтобы вырастить хорошую кукурузу, надо лучше изучить ее биологию. Учительница Можарской средней школы К. Я. Смолеевская показывает учащимся 8 класса, как надо производить срез султанов с растения.

— Вдвое выше нас! — с восторгом
восклицают ученицы Юштинской школы,
измеряя выращенную ими кукурузу.



Советская школа призвана готовить разносторонне образованных людей, хорошо знающих основы наук и вместе с тем способных к систематическому физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезной обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для общества.

(Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране»).

Учителя и учащиеся школ города Рязани тоже активно вступили во всенародную борьбу за крутой подъем сельского хозяйства.

И вот по призыву коллектива школы № 22, поддержанному обкомом КПСС, они включились в поход за кукурузу.

Опыт показал, что городские школьники не хуже сельских могут овладеть агротехникой ее возделывания и получать высокие урожаи. Уже в 1957 году, выращивая кукурузу на 60 гектарах, школы г. Рязани наряду со школами Милославского района добились наиболее высоких урожаев. А в 1958 году 17 школ областного центра, собрав урожай от 500 до 1000 с лишним центнеров с гектара, удостоились вместе со многими сельскими школами благодарности обкома КПСС и облисполкома.



Много труда в выращивание кукурузы вложили сами инициаторы этого замечательного похода — ученики 22-ой школы.

На этих снимках они запечатлены во время обработки кукурузных посевов в колхозе «40 лет Октября», Рязанского района.



На верхнем снимке вы видите девятиклассников школы № 28 г. Рязани за прополкой и окучиванием картофеля на прифермском участке колхоза «Авангард», Рязанского района.

В середине — учащиеся 17-ой железнодорожной школы Рязани за подсадкой кукурузы.

Внизу — питомцы средней школы № 2 сажают кукурузу.





Юные кукурузоводы 13-ой семилетней школы Рязани в 1957 году добились рекордного для того времени урожая — 940 центнеров зеленой массы с гектара, а в 1958 году — уже 1.190 центнеров. Вот почему с такой радостью и гордостью шестиклассница Рая Резник на областной выставке показывает посетителям кукурузу, выращенную ею и ее подругами.



— Много отличного кукурузного силоса будет на зиму для общественного скота! — с гордостью говорят школьницы.

Они высоко пронесли знамя борьбы за кукурузу и посрамили тех, кто не верил в возможность ее выращивания на рязанской земле. Вместе с тем, эта работа имела громадное учебно-воспитательное значение, обогатив самих школьниц трудовыми навыками и знаниями агротехники.

От пришкольного участка— к учебно-опытному хозяйству

Как бы ни были полезны пришкольные учебно-опытные участки, на этих маленьких делянках не используешь сложную сельскохозяйственную технику. А школьники хотят и должны овладеть ею!

Какую бы пользу ни приносило выращивание кукурузы для колхозов и для школ, одна эта культура не дает представления о полной ротации севооборота. А ученики желают и могут познать всю систему повышения плодородия почвы!

Как же сочетать в средней школе опытническую работу учащихся, механизацию сельскохозяйственных работ, выращивание кукурузы и других сельскохозяйственных культур с освоением полного севооборота? Путь к решению этой задачи первой нашла Ермишинская средняя школа, организовав учебно-опытное хозяйство на землях местного колхоза имени Ленина.

По примеру ермишинцев, одобренному обкомом КПСС, такими хозяйствами обзавелись теперь все средние школы Рязанской области. За 121 учебно-опытным хозяйством на полную ротацию севооборота закреплено 3700 гектаров колхозной земли.

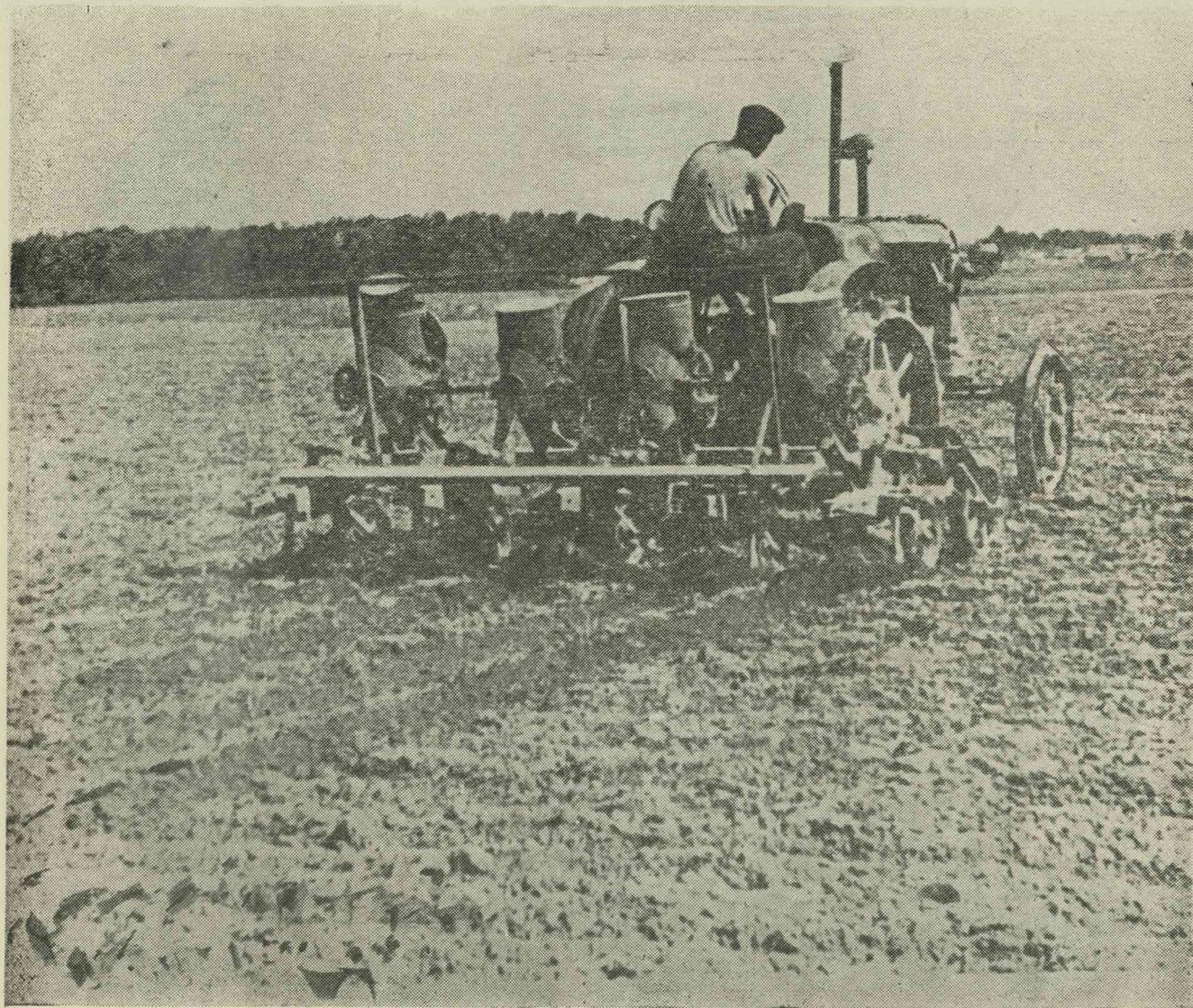
Выращено в учебно-опытных хозяйствах
и передано колхозам продуктов растениеводства

(в тысячах тонн)



На широком просторе колхозного поля на могучем стальном коне и работа спорится лучше. Учащиеся девятых и десятых классов Ермишинской средней школы овладели вождением трактора, сами проводят на них пахоту, боронование, культивацию, сев, междурядную обработку посевов, косьбу трав и лущение стерни.

Кукуруза, картофель, овес, пшеница, вика — все это выращивается теперь молодыми руками ермишинских школьников на 50 гектарах их учебно-опытного хозяйства.





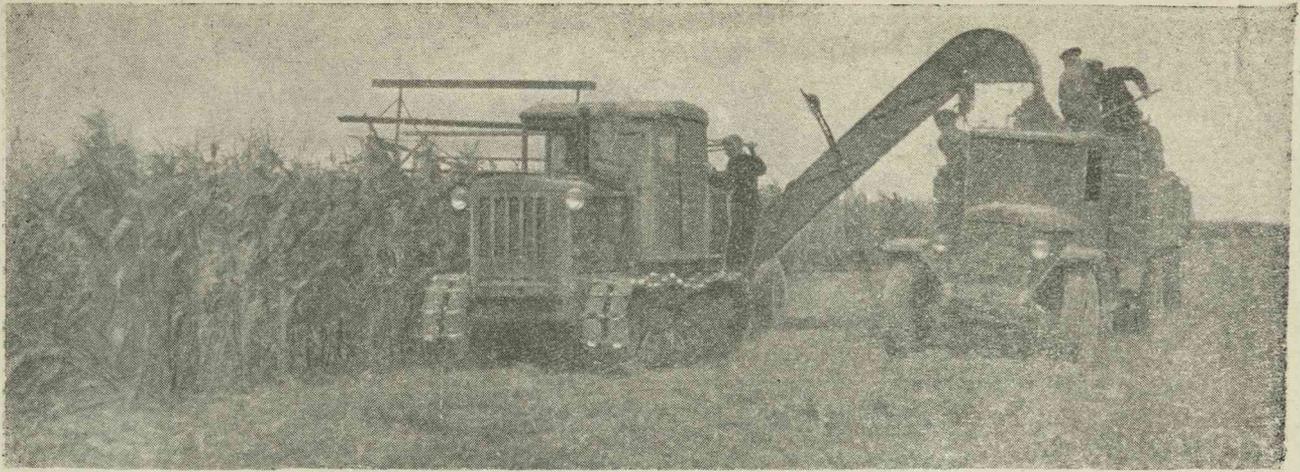
Юные механизаторы стремятся глубже постичь устройство тракторов, комбайнов, сложных сельхозмашин, подвесных дорог.

Девятиклассники Шацкой школы-интерната Ю. Сеин, В. Кадильников и Н. Климашин изучают трактор.

Ученицы Рыбновской средней школы на ферме колхоза «Путь к коммунизму» (справа) получают навыки механизированной уборки помещения.

А ученица Сапожковской средней школы Назарова (внизу), уже освоив технику управления трактором, боронует пар в учебно-опытном хозяйстве.





Теперь и кукурузу в учебно-опытных хозяйствах школьники убирают с помощью богатой техники, которую предоставляют им колхозы и которой они успешно овладевают.
На снимке: учащиеся Сапожковской средней школы на уборке кукурузы.



— Мешок полон, можно грузить на машину!

В увеличение производства зерна для Родины вложен труд и этих девушек, школьниц Гали Гусевой и Нины Соколовой (колхоз «Путь Ленина», Рыбновского района).

«... все дети должны готовиться к полезному труду, к участию в строительстве коммунистического общества. И всякий труд на фабрике или в колхозе, на промышленном предприятии, в совхозе, МТС, РТС или в учреждении, честный, полезный труд для общества является священным трудом и необходимым для каждого человека, который живет и пользуется благами общества. Каждый человек, живя в коммунистическом обществе, должен вносить лепту своим трудом в строительство и дальнейшее развитие этого общества. Подготовка нашего подрастающего поколения к жизни, к полезному труду, воспитание у нашей молодежи глубокого уважения к принципам социалистического общества — эта задача должна стать главной задачей нашей школы».

(Н. С. ХРУЩЕВ. Из записки в Президиум ЦК КПСС «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране»).

От живого уголка— к учебно-производственным фермам

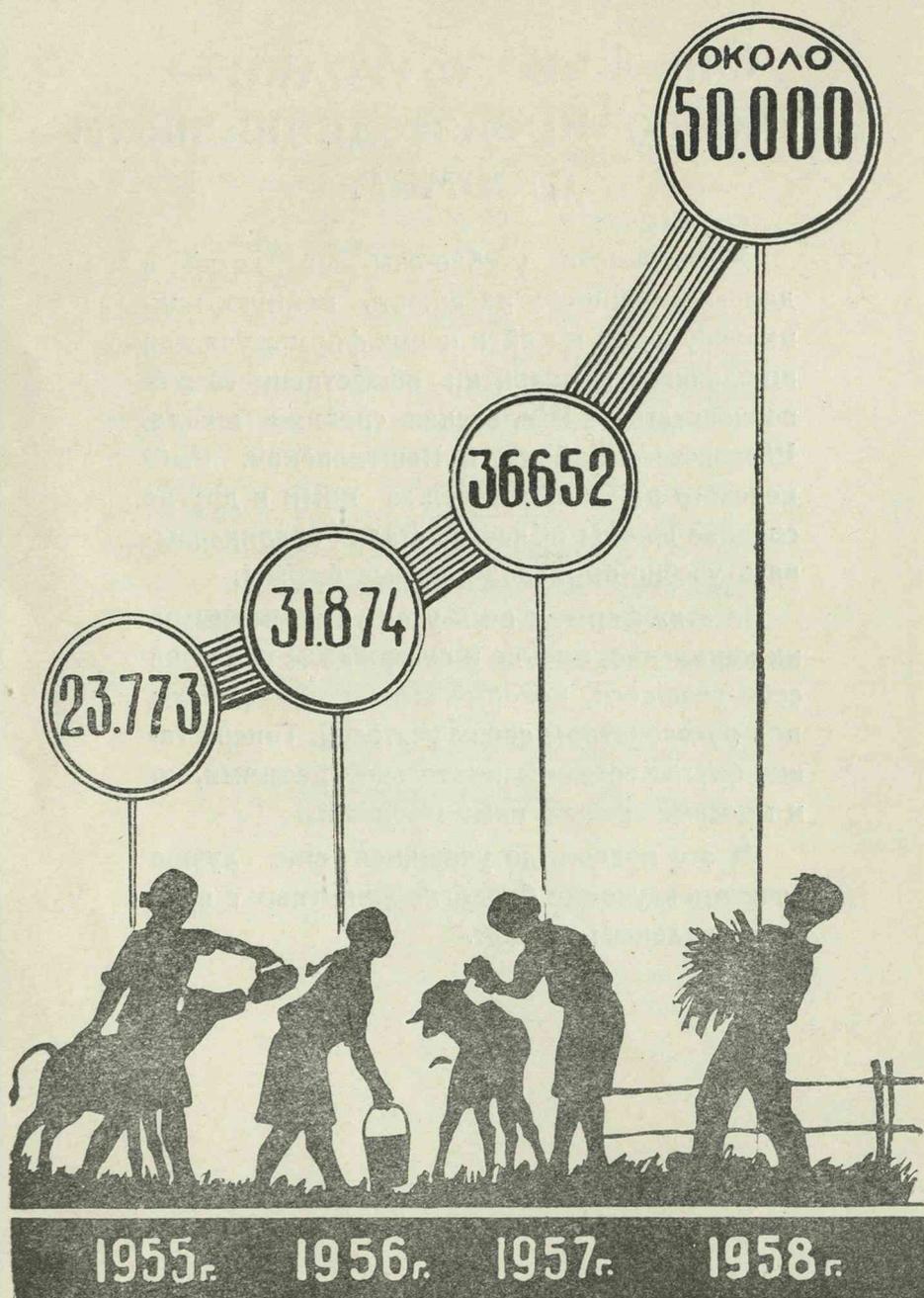
Жизненность учебно-опытных хозяйств дала возможность расширить ценную инициативу школ и найти новые формы участия школьников в развитии общественного животноводства. Шиловская средняя школа, Шиловского района, и Пощуповская, Рыбновского района, а вслед за ними и другие средние школы области стали организовывать учебно-производственные фермы.

На этих фермах весь уход за животными, их кормление, поение и содержание взяли на себя учащиеся, которые выполняют работы под руководством своих учителей. Теперь такие фермы созданы не только средними, но и многими семилетними школами.

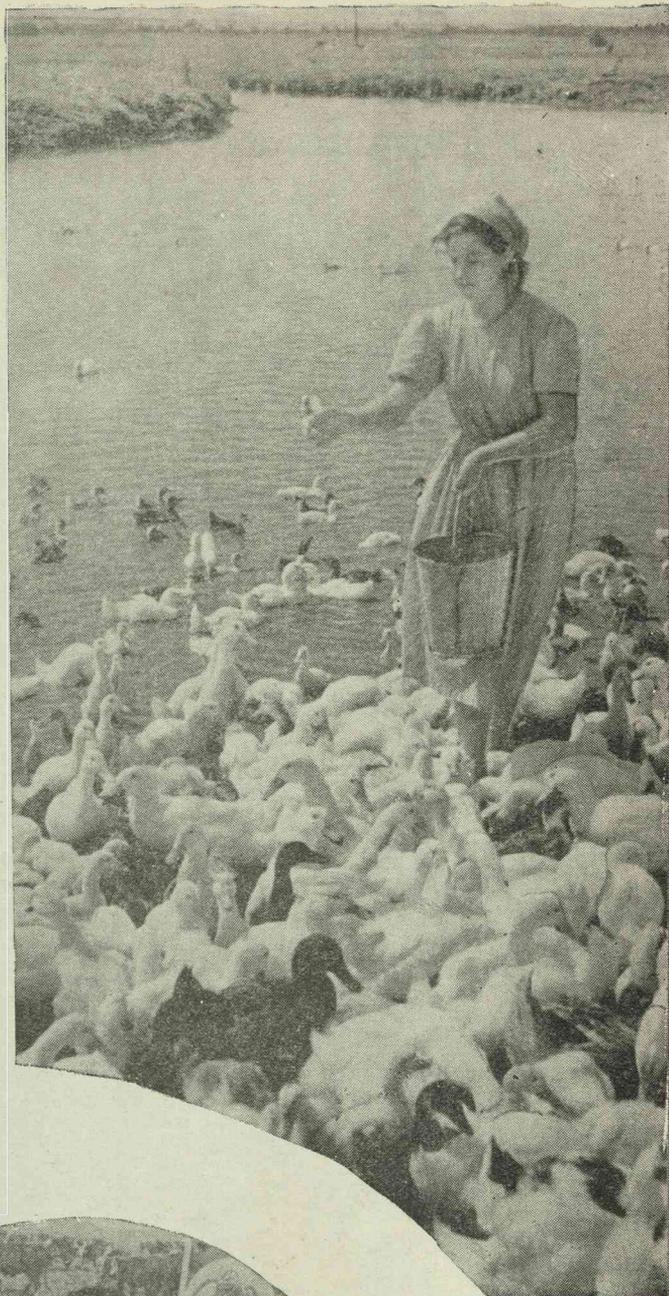
И это позволило учащимся еще лучше сочетать изучение биологии животных с производительным трудом.

Учащиеся сельских средних и семилетних школ выращивают молодняк

(количество голов)

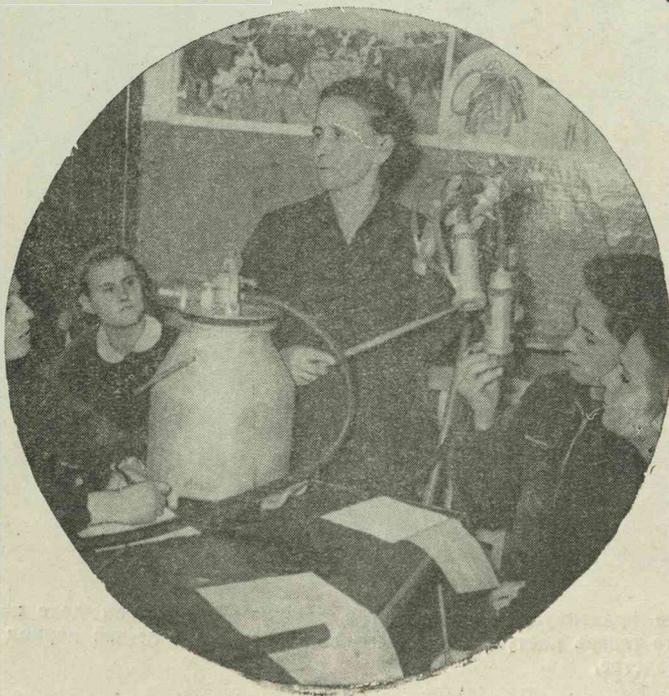


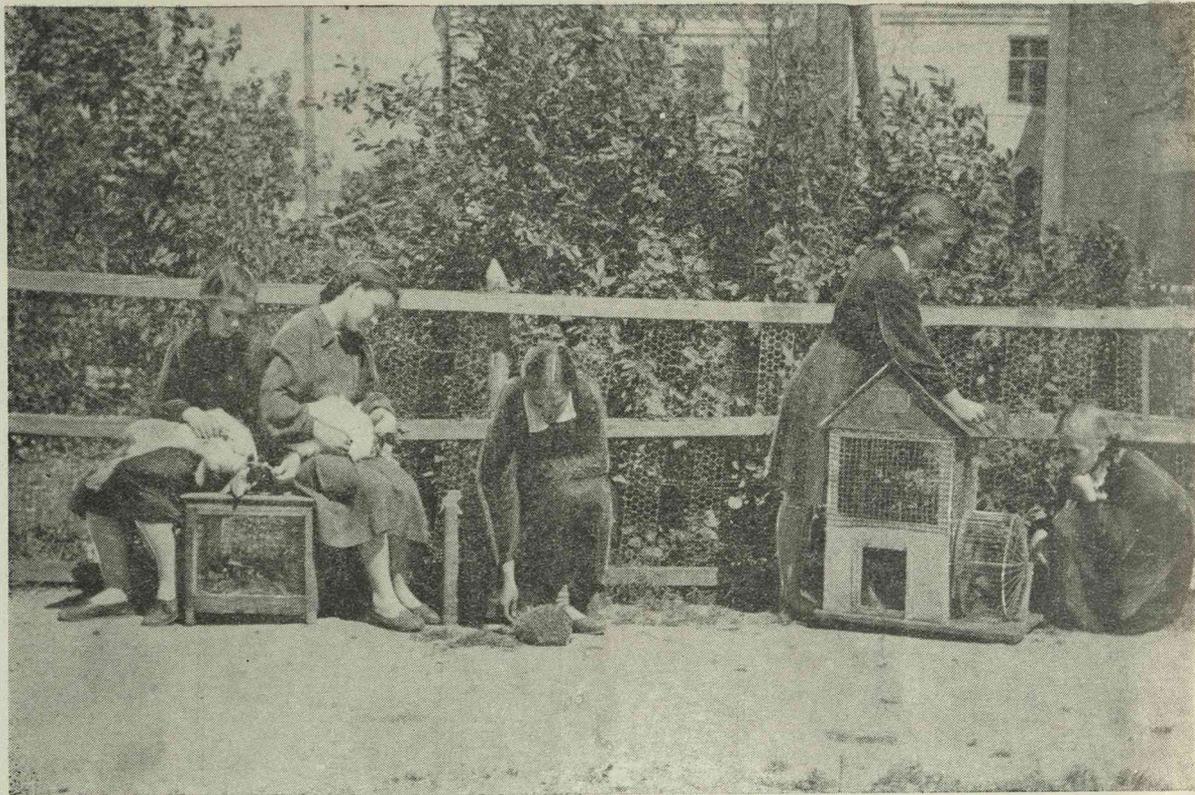
Ученица Рыбновской средней школы Шура Афанасьева обязалась вырастить для родного колхоза «Путь к коммунизму» тысячу уток. И сколько таких пернатых стад, бороздящих зеркальную гладь рек и озер, собирается вот так же вокруг юных птицеводов 135 школ, которые выращивают птицу!



Урок на ферме! Это новаторство в педагогической практике проявила заслуженная учительница школы РСФСР А. В. Федорова. На ферму колхоза имени Калинина она переносит и практические, и теоретические занятия по биологии. Вот Алевтина Васильевна рассказывает учащимся об устройстве доильного аппарата.

Такая связь учебы с практикой помогает шиловским школьникам успешно выращивать на своей ферме 90 телочек и сохранить весь молодняк. Они, инициаторы организации учебно-производственных ферм, показывают хороший пример другим школам.





Почин Калининской семилетней школы Ново-Деревенского района, организовавшей кролиководческую ферму, быстро распространился по всей области. Сасовская средняя школа № 1, учениц которой мы видим у клеток с кроликами, — одна из 800 школ области, занявшихся кролиководством.



Охотно практикуются школьники в сложном и почетном деле колхозного пастуха. Они знают, что теперь пастух — уважаемый человек, а в летний период — центральная фигура в животноводстве.

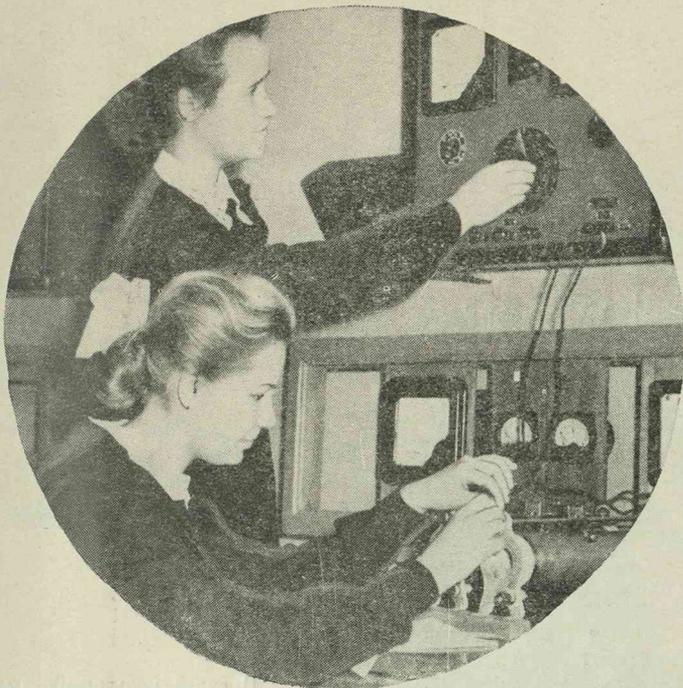


— Сегодня привес телят увеличился.

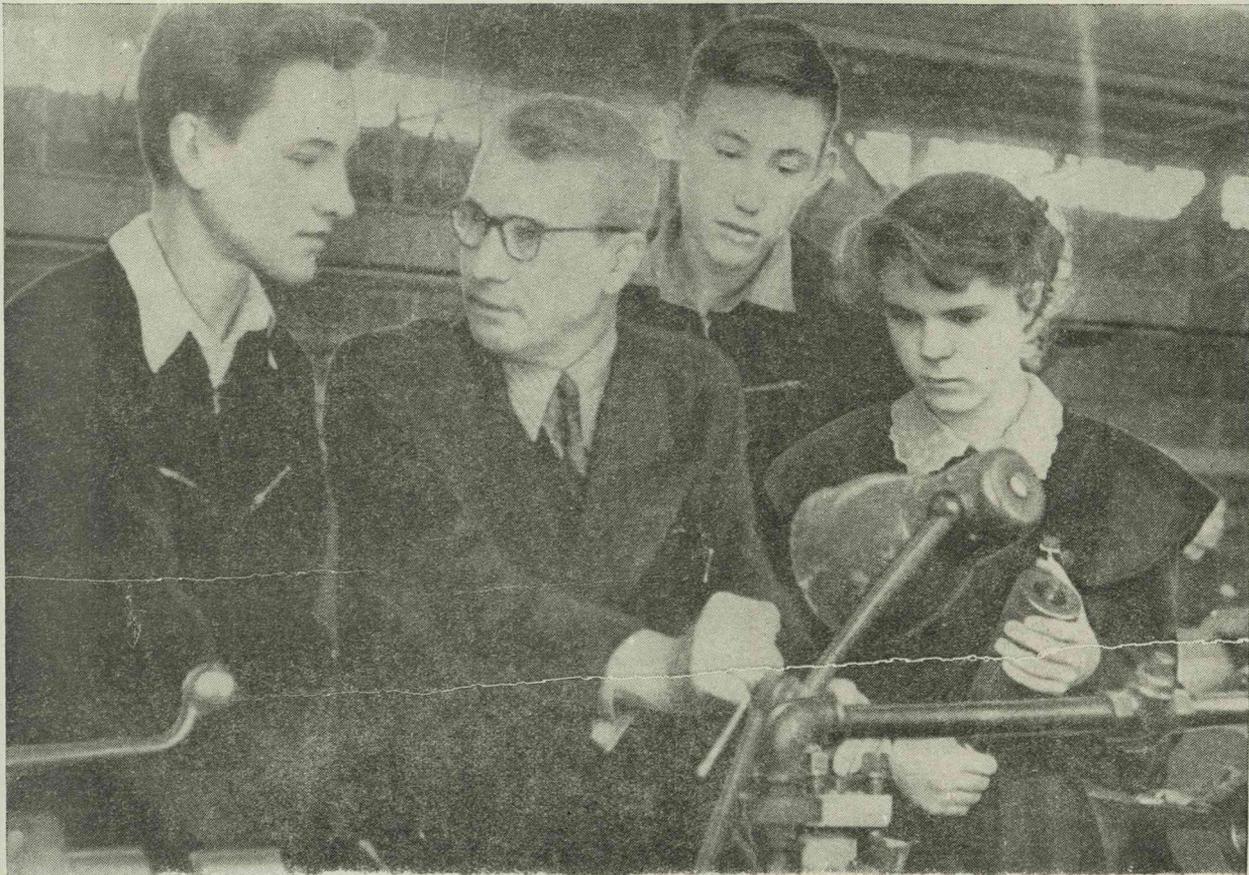
От школьных мастерских — к заводским цехам

Школьные мастерские, как и пришкольные участки, при всей их положительной роли в приобщении учащихся к труду, не могут решить основной задачи — производственного обучения. По-настоящему получить квалификацию школьник может только на промышленном предприятии и стройке, в колхозе и совхозе. Там он овладевает сложными машинами и станками, там повышается производительность его труда.

Практически овладев техникой, многие учащиеся второй, четвертой, пятнадцатой, двадцать второй и других школ города получили квалификацию токаря, слесаря, фрезеровщика, шофера. В этом им помогает практика на заводах «Рязсельмаш», ремонтном, механическом, керамиковых труб, счетно-аналитических машин и других предприятиях Рязани.

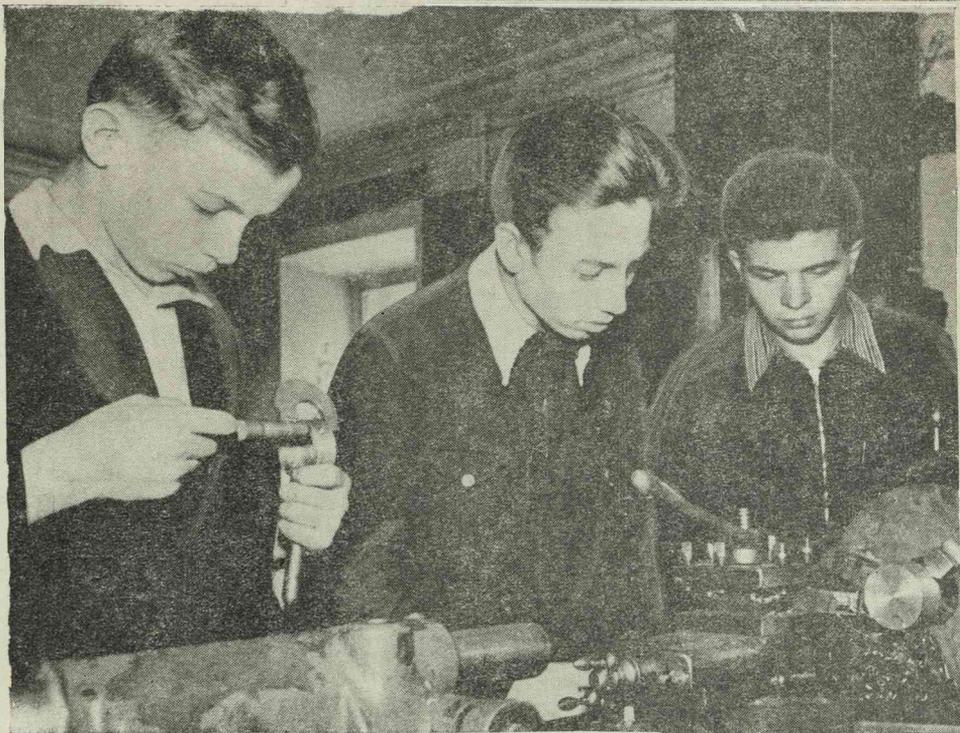
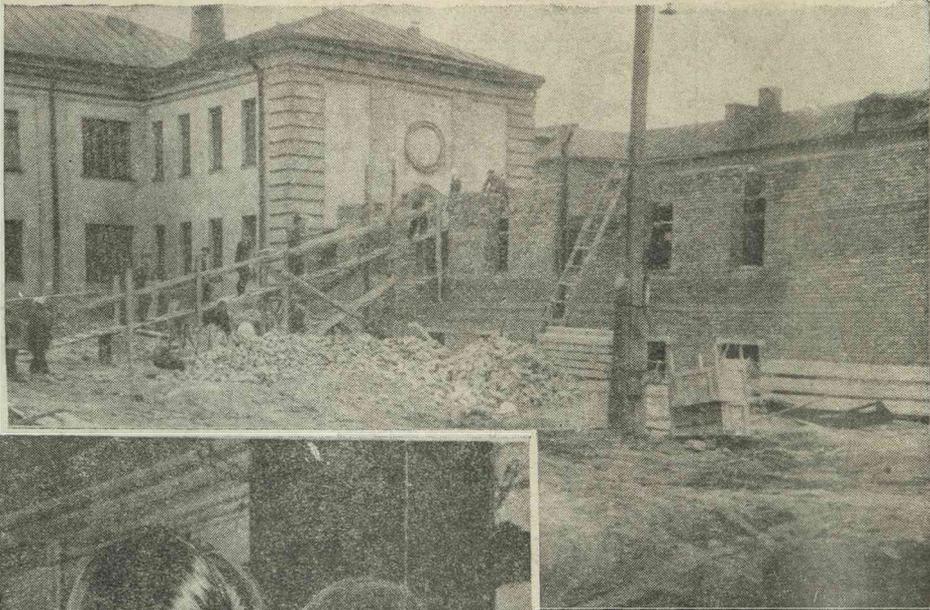


Одиннадцатиклассницы 4-ой средней школы Рязани Люся Дроздова и Люся Сенькина научились сборке электроцепей.



Детальное знакомство со всей технологией процесса работы на токарном станке у школьников происходит на заводе (учащиеся школы № 20 в инструментальном цехе Рязанского станкостроительного завода).

Эти ребята и девушки будут заниматься в классах, построенных их собственными руками. Многие школьники Рязани и Касимова уже научились строительному мастерству.



В своей школьной мастерской ученики знакомятся с токарными станками, приобретают некоторые навыки работы на них (школа № 12).



Сложный координатно-расточной станок стал послушным умелым рукам Евгения Осипчука. Этот ученик 11 класса 4-ой средней школы Рязани, занимаясь по новейшему учебному плану, вместе со своими товарищами три дня в неделю работает на Рязанском заводе счетно-аналитических машин.

Комсомольско- молодежные лагеря

Эта замечательная идея родилась в коллективе 22-й школы г. Рязани. Как проводить летние каникулы? Отдыхать? Работать? А что, если совместить и то, и другое?

И вот летом 1956 года в колхозе «40 лет Октября», Рязанского района, раскинулись ровные ряды белых палаток. Утром горн зовет на линейку. Затем несколько часов ребята работают в поле. Оставшееся время занимают увлекательные спортивные игры, художественная самодеятельность.

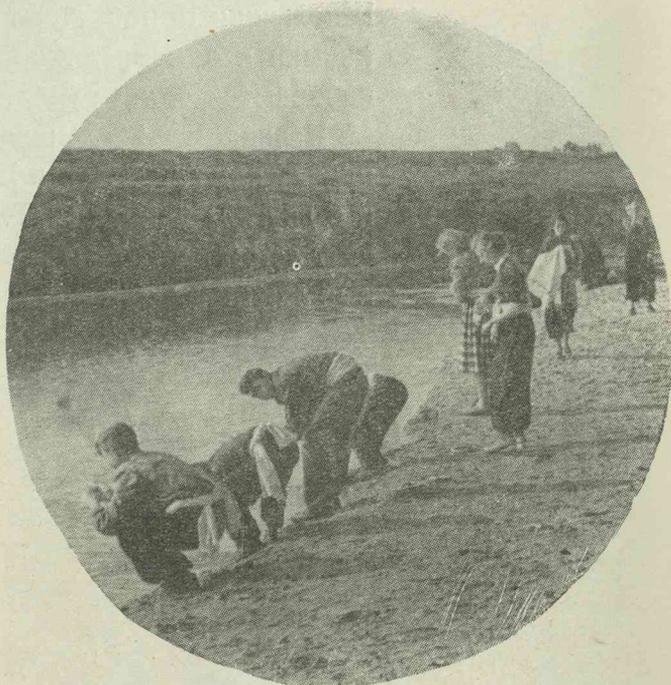
В лагере закаляется чувство настоящего коллективизма, дружбы, товарищества. Школьники приобретают полезные трудовые навыки и одновременно хорошо отдыхают, набираются сил.

Начинание 22-й школы поддержали и подхватили в Рязани, в Ермиши, в Сапожке и в других районах. Теперь тысячи ребят едут летом в свои комсомольско-молодежные лагеря.

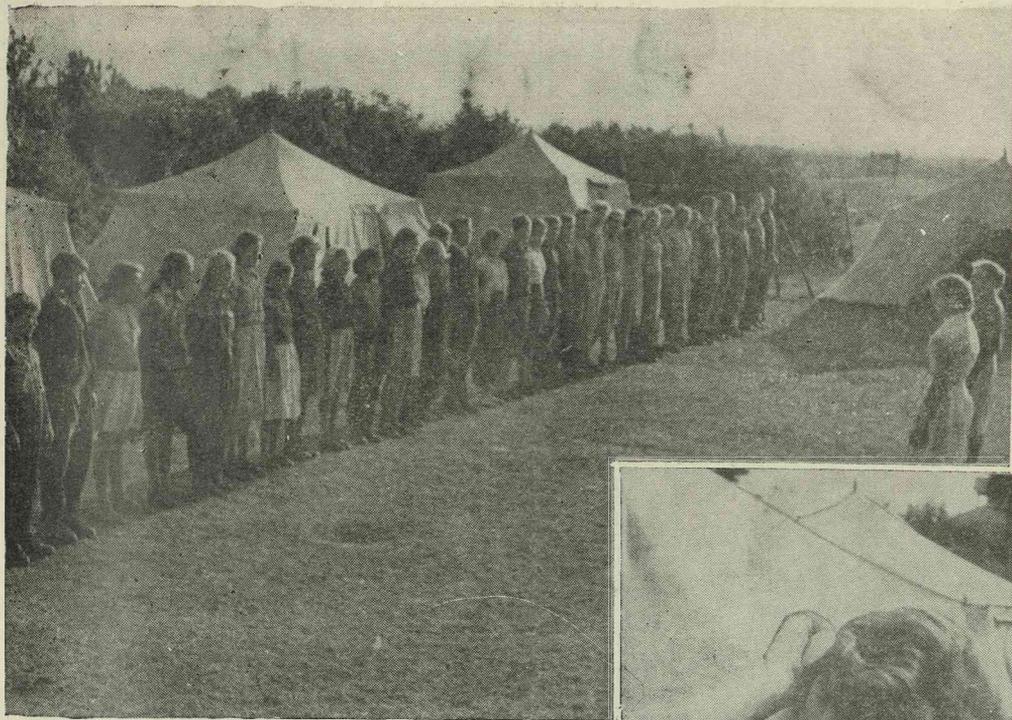
В комсомольско-молодежном лагере 22-ой школы г. Рязани



Вот он, комсомольско-молодежный!



И сон как рукой сняло.



«На линейку становись!..»



Кое-кому требуется добавка ..



После работы зовёт, манит волейбольная площадка.

Завтрак на свежем воздухе особенно вкусен. Аппетит разыгрался. Даже самые привередливые едят за двоих.



Рабочий день начался. Часть ребят ушла в поле, на свой кукурузный участок. А эти сегодня изучают устройство трактора. Их мечта — стать хорошими механизаторами.



Вечером плывут над зеленой лужайкой звуки вальса.
Кружатся пары...

Социалистическое государство строит свою школу так, чтобы она служила народу, давала знания трудящимся, содействовала развитию всех народных талантов. Советская школа воспитывает подрастающее поколение в духе самых прогрессивных идей, идей коммунизма, формирует у молодежи материалистическое мировоззрение — основу подлинно научного познания мира.

(Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране»).

Эстетическое и физическое воспитание школьников

Тем, кто сегодня учится в школе, предстоит строить коммунистическое общество и жить в нем. А человек коммунизма должен быть гармонично развитым, тонко чувствующим и понимающим искусство, здоровым духом и телом.

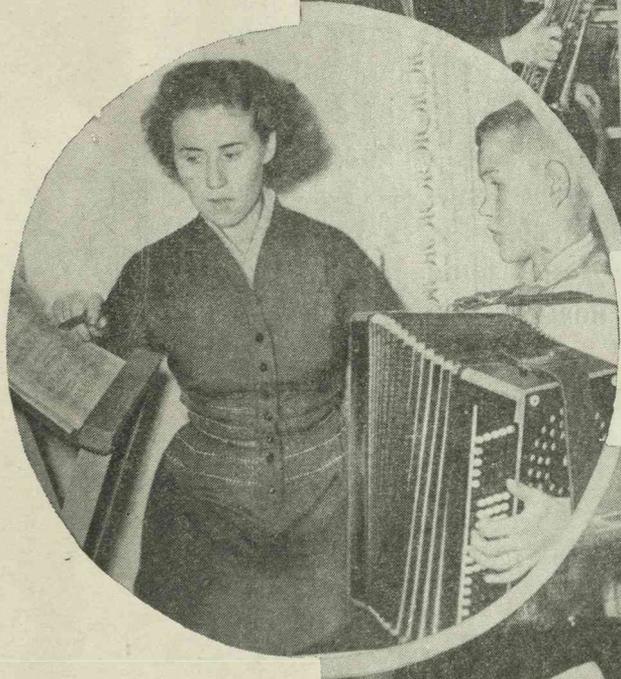
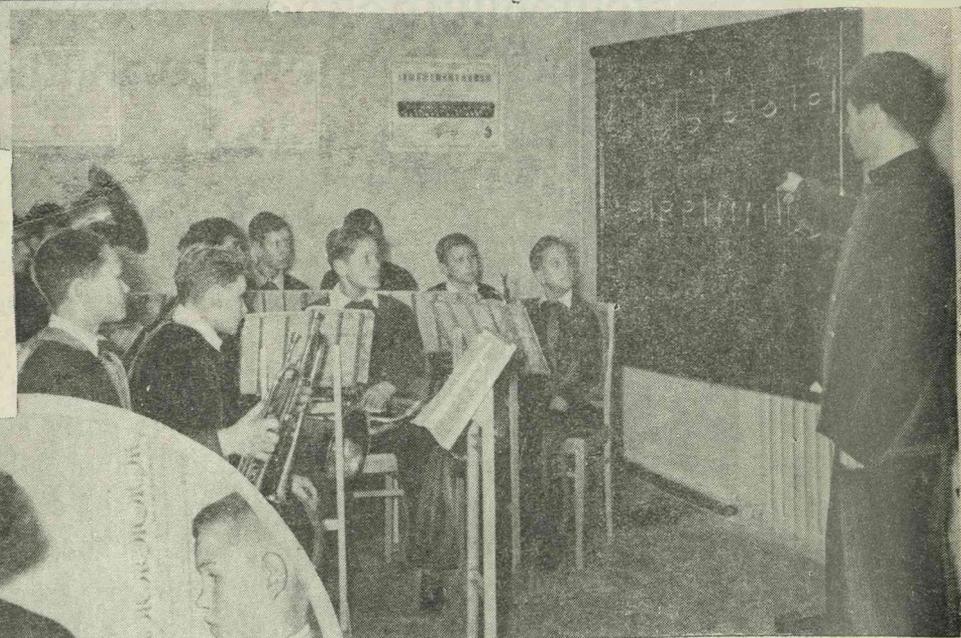
Большое внимание в нашей области уделяется эстетическому и физическому воспитанию учащихся. Тысячи школьников занимаются в кружках художественной самодеятельности, в физкультурных и спортивных секциях. В Рязани открыт чудесный Дворец пионеров имени В. И. Ленина. В районных центрах работают Дома пионеров. Возникают все новые и новые детские музыкальные школы.

Растет поколение духовно красивых, крепких, сильных людей.



«Лейся, песня, на просторе!...

Эти замысловатые крючки и палочки только поначалу кажутся непонятными. Для ребят они становятся все яснее и доступнее. И вот уже превращаются в красивую мелодию.



«Смотри, внимательнее... Повтори! Вот так... Правильно!»

Это идут занятия в Рязанской детской музыкальной школе.



Детская музыкальная школа в колхозе! Это уже не диковинка, не редкость. И как знать, быть может, из этих юных музыкантов колхоза «Россия», Рыбновского района, со временем вырастут новые Глинки и Чайковские.

Нет, это не балет Большого театра. Но и «Принц», и «Одетта», обучаясь в рязанских школах и занимаясь в хореографическом кружке, получили полную возможность совершенствоваться в любимом искусстве.



Эти девочки рисуют то, что видят в жизни: родную школу, цветы, широкую городскую улицу. Овладеть изобразительным искусством им помогает кружок Рязанского Дворца пионеров имени В. И. Ленина.



Одни лепят, другие вырезают. Во Дворце пионеров много студий — кому что нравится.



Чем не китайские танцовщицы? Они из Ермишинского района, из Азеевского детского дома. Скоро фестиваль школьников...



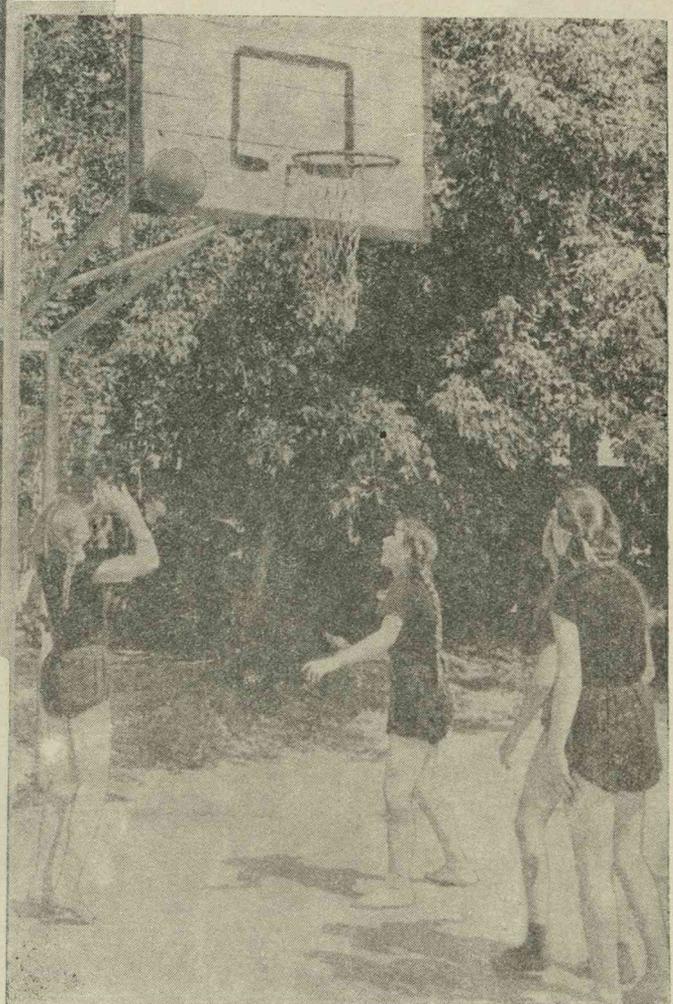
Лед звенит под быстрыми коньками...



«Мяч в сетке!» Это семиклассницы 17-ой школы г. Рязани сегодня тренируются на баскетбольной площадке.



«Ага, кажется, я первая!»



«...должно все задачи своего учения ставить так, чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую.

По мере того, как это будет происходить в каждой деревне, по мере того, как будет развиваться коммунистическое соревнование, по мере того, как молодежь будет доказывать, что она умеет объединить свой труд, — по мере этого успех коммунистического строительства будет обеспечен.

(В. И. ЛЕНИН. Из речи на III съезде комсомола).

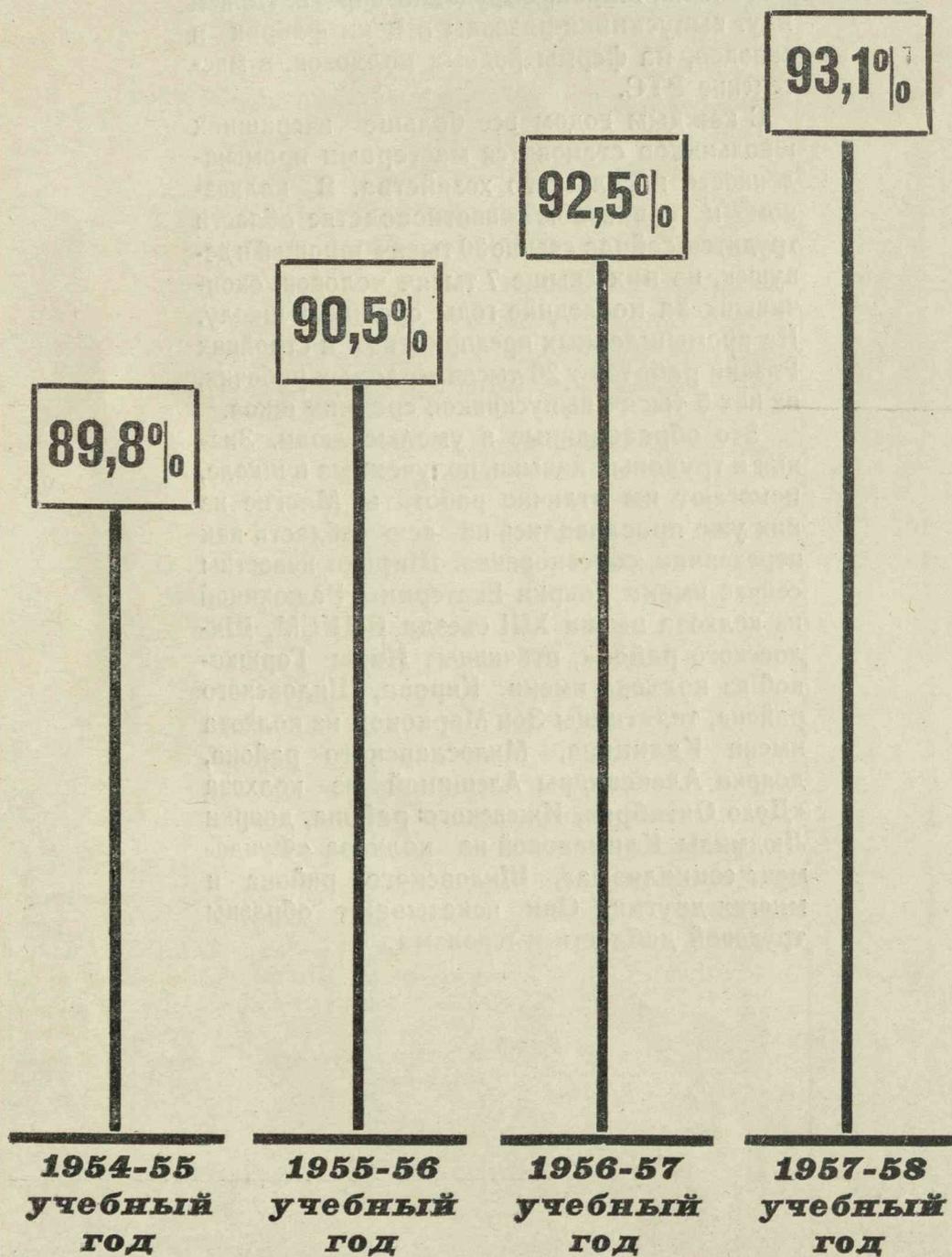
Из школы — на производство

Окончена школа. Впереди самостоятельная жизнь, широкая трудовая дорога. По ней идут выпускники-рязанцы в цехи фабрик и заводов, на фермы родных колхозов, в мастерские РТС.

С каждым годом все больше вчерашних школьников становятся мастерами промышленности и сельского хозяйства. В колхозном и совхозном животноводстве области трудится сейчас свыше 30 тысяч юношей и девушек, из них свыше 7 тысяч человек, окончивших за последние годы среднюю школу. На промышленных предприятиях и стройках Рязани работают 20 тысяч молодых рабочих, из них 5 тысяч выпускников средних школ.

Это образованные и умелые люди. Знания и трудовые навыки, полученные в школе, помогают им отлично работать. Многие из них уже прославились на всю область как передовики соревнования. Широко известны сейчас имена доярки Екатерины Радюхиной из колхоза имени XIII съезда ВЛКСМ, Шиловского района, птичницы Нины Горшковой из колхоза имени Кирова, Шиловского района, телятницы Зои Марковой из колхоза имени Калинина, Милославского района, доярки Александры Алешиной из колхоза «Дело Октября», Ижевского района, доярки Людмилы Климановой из колхоза «Фундамент социализма», Шиловского района и многих других. Они показывают образцы трудовой доблести и героизма.

РОСТ успеваемости
в школах области

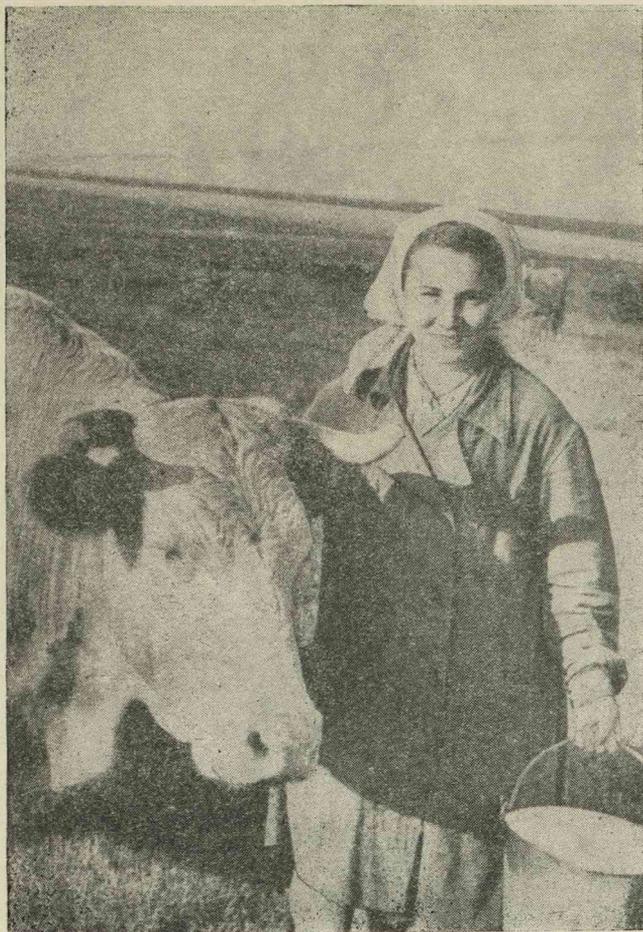




Хорошо летом в приокских лугах! Воздух напоен ароматом трав. Солнышко лучисто улыбается в голубом небе. Остановился пастух, залюбовался: красота! Найдется ли край привольнее и краше? Нет, никуда не уедет Иван Ларин из родного шиловского колхоза «Новая деревня». Здесь школу кончил, здесь и дело по душе нашел. Ведь это его комсомольский долг, чтобы больше молока получала Родина.



— Цып-цып-цып! — зовет Нина своих белоснежных питомцев. И они дружно сбегаются на знакомый девичий голос, весело гомонят, словно переговариваются между собой. Куры довольны маленькой, но работающей и усердной хозяйкой. Птицеводческая ферма колхоза им. Кирова стала одной из лучших в Шиловском районе и в области. А семнадцатилетняя Нина Горшкова прославилась как инициатор соревнования молодых птичниц.



Ей аплодировали делегаты XIII съезда комсомола за умное и дельное выступление. Ее, доярку, избрали членом Центрального Комитета ВЛКСМ. «Золотые руки у Кати Радухиной», — говорят про нее подруги. Совсем недавно со школьной партией распрощалась, а сейчас уже имя ее гремит по всей стране. Вот что значит настоящая комсомолка!

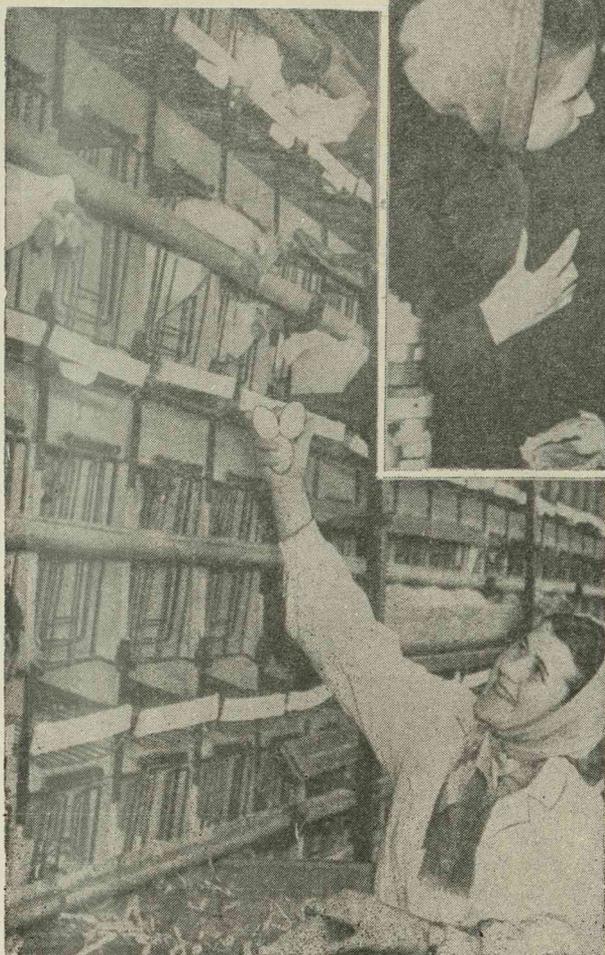
Колхоз имени XIII съезда ВЛКСМ, Шилковского района.

Еще совсем недавно этот поросенок на ладони умещался. Сейчас же Валя Иванкина его еле поднимает.

Поросята растут не по дням, а по часам. Свинарке здорово помогают знания, которые она получила в Федотьевской средней школе. Не зря училась. Плоды вот они — реальные, ощутимые, зримые.

Колхоз «Красное поле», Спасского района.





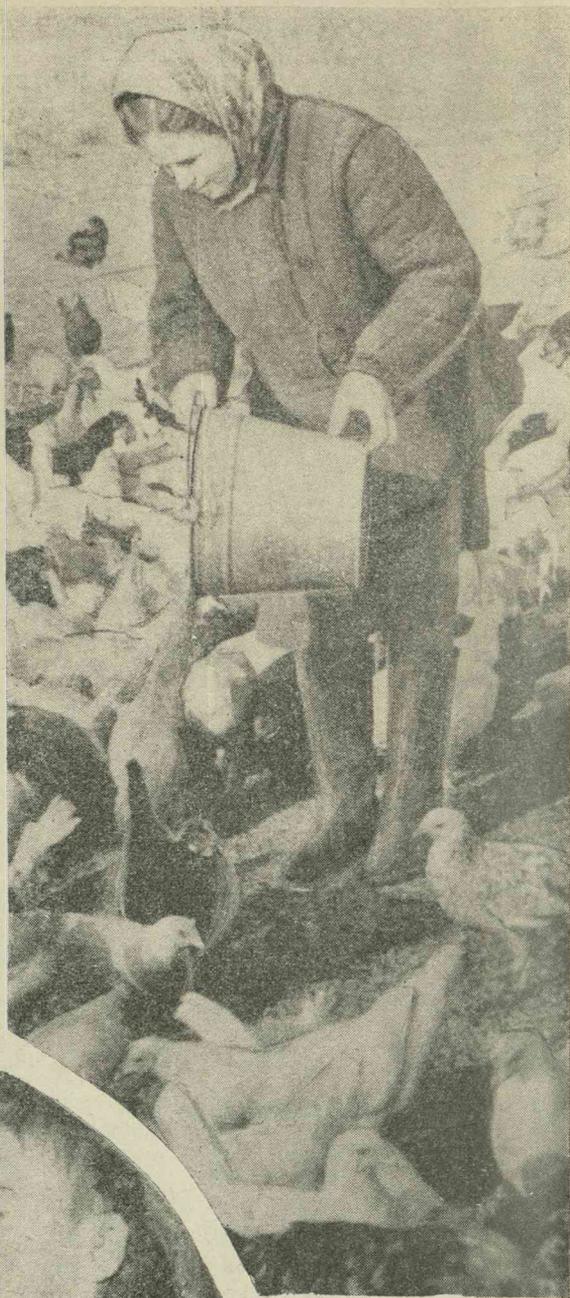
Ребята окружили Юлю плотным кольцом.

— Покажите, пожалуйста, как это делается, — просят они свою пионервожатую. Сегодня необычный сбор. Он проходит прямо на Рязанском заводе счетно-аналитических машин, где Юля Клейменова после окончания школы работает слесарем. Одновременно она руководит пионерским отрядом в 9-ой школе. Ребята хотят быть похожими на вожатую. Она столько интересного умеет делать! И их научит.

«А ну-ка, посчитаем!.. Кажется, неплохо»... Маша Самойлова одно за другим собирает еще теплые яйца. На дворе лютый декабрьский мороз, а куры у Машинесутся, как летом. Наверное, их согревает большое чуткое сердце птичницы, которая по окончании школы осталась работать в родном колхозе имени Ленина, Спасского района.

Только-только занялась утренняя заря за селом, а уже бежит к колхозному птичнику эта девушка в фуфайке и сапогах. Как там без нее себя чувствуют куры? Конечно, ждут, волнуются. Скорее накормить их — в первую очередь. Надя Асеева знает, что нужно курам, чтобы они нормально неслись. Клюйте, клюйте и давайте побольше яиц!

Ряжский район.



— Что, милый? Что, хороший? — ласкает Вася Тараскин своего любимца. — Попить тебя? Изволь. Будет тебе самая чистая вода. И теплая. Только подожди минуточку...

Колхоз «Прогресс», Сасовского района.



Вон какое хозяйство у Клавы Тихоновой! Попробуй, усмотри за каждым. А надо. У этого теленка сегодня что-то вид грустный. Уж не заболел ли? Нет, скорее всего, просто съел лишнего. Ничего, это пройдет. Почти по килограмму в сутки прибавляет каждый теленок Клавиной группы. Опытные телятницы и то завидуют.

Колхоз имени Сталина, Кораблинского района.



Вкусный обед принесла Нина Зверева. Поросята уплетают его за обе щеки.

Колхоз «Путь к коммунизму», Рыбновского района.



Дойка окончена. Нина Мордасова улыбается: неплохой результат — двадцать килограммов молока от коровы. Комсомолка, вчерашняя школьница, на этом не успокоится.

Колхоз «Россия», Рыбновского района.





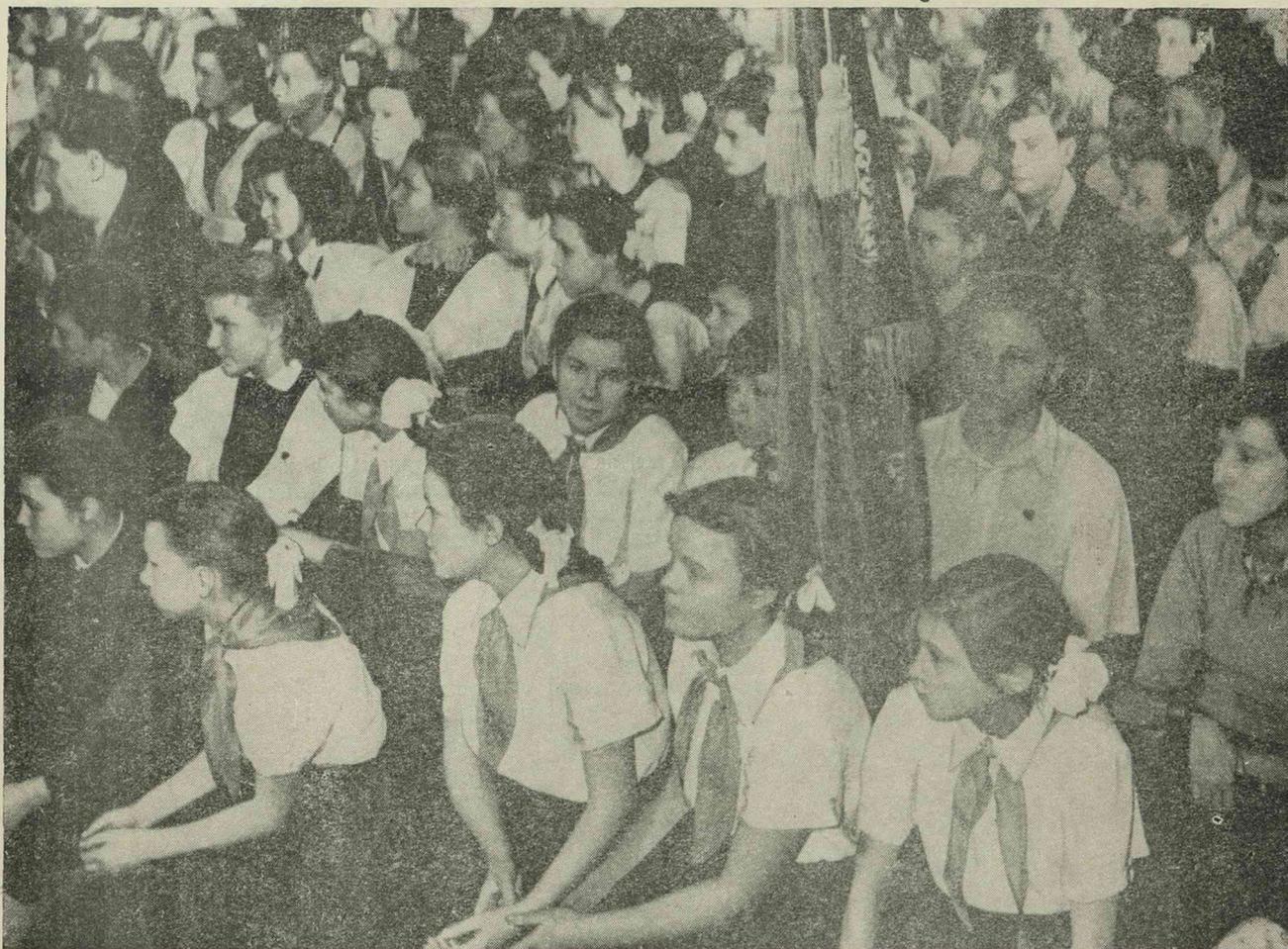
Все выше и выше поднимаются стены здания под умелыми ловкими руками. Еще несколько месяцев назад Аня Левина и Таня Проходцова были десятиклассницами Морозово-Борковской средней школы, Можарского района. А теперь они строят Рязанский завод искусственного волокна. Здесь, на стройке, нашли девушки свое призвание.



Школьники обязуются

Никогда еще просторный зал театра имени С. Есенина в Рязани не расцвечивался таким обилием красных галстуков, радостных улыбок, пытливых детских глаз, как в день областного слета школьников — передовиков учебно-опытных хозяйств и учебно-производственных ферм.

Они рапортовали о своих успехах в труде и учебе (на снимке: десятиклассница Ермишинской средней школы Рая Кувшинова читает рапорт школ области).



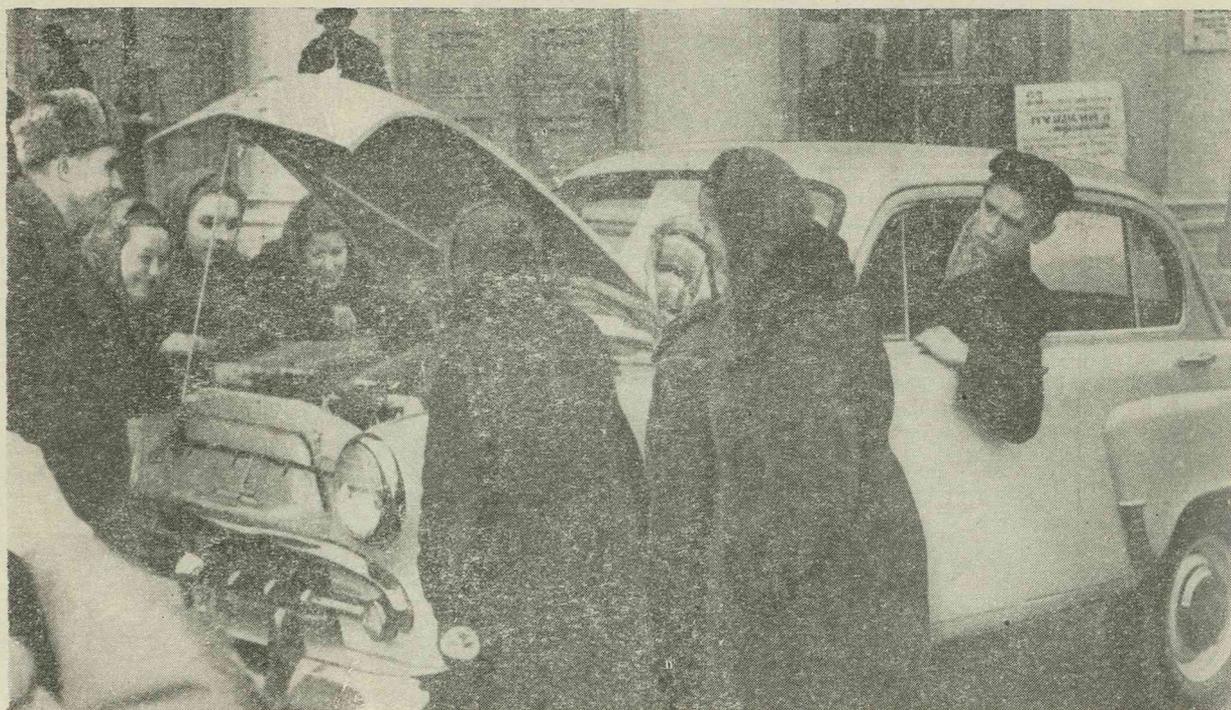


Здесь же, на слете, юные патриоты обменивались опытом друг с другом, беседовали с Катей Радиохиной и другими вчерашними школьниками, уже ставшими мастерами промышленного и сельскохозяйственного производства,



встретились с прославленными животноводцами — дважды Героями Социалистического Труда П. Н. Ковровой (снимок справа), К. К. Петуховой (снимок внизу), Героем Социалистического Труда А. Ф. Ивкиной (верхний снимок).





Эта автомашина «Москвич», переданная Шиловской средней школе, — одна из многочисленных премий, которые были вручены на слете школам, добившимся лучших успехов в учебно-воспитательной работе и приобщении учащихся к производительному труду.

Многие другие школы получили тракторы, мотоциклы, пианино, духовые оркестры.



Работать еще лучше, порадовать Родину новыми успехами в труде и учебе — таково желание школьников. И они обязались на своем областном слете, призвав к этому всех учащихся Рязанской области:

Добьемся расширения площади наших учебно-опытных хозяйств не менее чем до 30—150 гектаров, превратим наши учебно-опытные хозяйства и учебно-производственные фермы в хозяйства и фермы коммунистического труда, где мы будем учиться, отдыхать и работать.

Вырастим в будущем году кукурузу на площади двух тысяч гектаров, уберем не менее тысячи центнеров зеленой массы и початков с каждого гектара.

Будем продолжать выращивать 50 тысяч телочек на учебно-производственных фермах и в колхозах и сдадим в будущем 50 тысяч здоровых, упитанных нетелей на колхозные фермы.

Вырастим в будущем году 500 тысяч голов птицы, из них 200 тысяч — водоплавающей. Расширим и наши крольчатники. Вырастим 100 тысяч кроликов.

Создадим сотни новых ученических строительных бригад! Продолжим строительство новых ферм и спортплощадок, учебных мастерских и красных уголков.

Учась в школах, — говорят в своем письме участники областного слета, — мы готовимся стать полноценными членами нового общества, настоящими строителями коммунизма. Для этого надо много знать и уметь, то есть отлично учиться и работать. Наша мечта — быть похожими на наших прославленных Героинь Труда, так же, как они, самоотверженно, героически трудиться на благо народа.



Редакционная коллегия

ДОРОГИ В ЖИЗНЬ
(НАШ ОПЫТ ПЕРЕСТРОЙКИ ШКОЛЫ)

Редактор *Б. Кузьмин.*
Технический редактор *А. Шварц.*
Художник *И. Зубков.*
Корректор *С. Капралова.*

РЯЗАНСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
РЯЗАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НБ03351 Сдано в набор 4/XII-58 г. Подписано в печать 10/XII-58 г.
Уч.-изд. л. 5,3 Бумага 60×92 1/8
Тираж 5000 экз. Заказ № 6400 Цена 5 руб.

Рязанская типография областного управления культуры.

Цена 5 руб.