

Министерство культуры
Рязанской области
Государственное бюджетное
учреждение культуры Рязанской
области «Рязанская областная
универсальная научная
библиотека имени Горького»
г. Рязань

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУК РО «Библиотека им. Горького»


Н.Н. Гришина
« 6 » сентября 2024 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СОВРЕМЕННОЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ

Категория слушателей:

специалисты библиотек, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки (специальности) «Библиотечно-информационная деятельность»; имеющие высшее или среднее профессиональное непрофильное образование

Объем: 16 ак. ч.

Форма обучения: очная, очно-заочная (с частичным отрывом от работы), с применением дистанционных технологий, заочная (обучение на образовательной платформе «Moodle»)

Рязань
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1. Цель и задачи реализации программы
- 1.2. Нормативно-правовая база разработки программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения программы
- 1.4. Ожидаемые результаты по итогам реализации программы
- 1.5. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы
- 1.6. Нормативный срок и трудоемкость программы
- 1.7. Форма обучения

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Учебно-тематический план
- 2.3. Календарный учебный график
- 2.4. Содержание учебных дисциплин (модулей)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Материально-технические условия реализации программы
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы
- 3.3. Кадровое обеспечение реализации программы
- 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение № 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Приложение № 2. Примерный перечень оценочных средств по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Контрольные вопросы по учебным дисциплинам (модулям)

Приложение № 3. Критерии оценивания знаний слушателей в процессе итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современное библиотечно-информационное обслуживание детей» направлена на создание условий для профессионального роста специалистов детских библиотек в контексте технологической модернизации отрасли. Программа ориентирована на развитие компетенций, необходимых для эффективного выполнения новых функциональных обязанностей библиотекаря, связанных с внедрением современных технологий и методов работы с детской аудиторией.

Цель реализации программы – совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в области библиотечно-информационного обслуживания детей.

Задачи реализации программы:

- актуализировать знания о нормативно-правовой документации, регламентирующую деятельность библиотек, обслуживающих детей;
- развить умения организации и зонирования комфортного, безопасного пространства для обслуживания детей;
- усовершенствовать навыки формирования, обработки и организации фонда детской литературы с учетом возрастной маркировки и классификации;
- повысить уровень владения методами организации справочно-поискового аппарата на фонд детской литературы для пользователей детского возраста;
- обучить техниками наполнения позитивным контентом сайта (разделов сайта) библиотеки, аккаунтов в социальных сетях с целью продвижения библиотечных ресурсов и услуг, популяризирующих детское чтение;
- усовершенствовать способности проектирования, организации и проведения культурно-досуговых мероприятий с учетом возрастных особенностей пользователей детского возраста.

1.2. Нормативно-правовая база разработки программы

Нормативно-правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.08.2024 № 314-ФЗ);
2. Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями от 14.04.2023 года №129-ФЗ);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 15.11.2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499»;

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 года № 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»;

7. Устав Государственного бюджетного учреждения культуры Рязанской области «Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького», утвержденный совместным приказом министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области и министерства культуры Рязанской области № 199-р/125 от 17.03.2022 г.

8. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБУК РО «Библиотека им. Горького», утвержденное приказом директора библиотеки от 31.05.2017 № 88 (в ред. от 13.06.2019).

1.3. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности».

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	Наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Библиотечно-информационное обслуживание пользователей	6	Библиотечно-информационное обслуживание детей	А/02.6	6

1.4 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать/уметь
А/03.6 Библиотечно-информационное обслуживание детей	Организация и зонирование комфортного, безопасного пространства для обслуживания детей	Знать: основы педагогики, общей и возрастной психологии по библиотечно-информационной работе с детьми, принципы библиотечно-информационного обслуживания пользователей детского возраста. Уметь: применять технологии организации и зонирования комфортного, безопасного пространства для обслуживания пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями.
	Формирование, обработка и организация фонда детской литературы с учетом возрастной маркировки и классификации	Знать: основы документоведения; нормативные правовые акты по организации и технологии комплектования фонда; тематико-типологический профиль комплектования фонда; жанры и виды, тенденции развития отечественной детской литературы. Уметь: формировать фонд детской литературы с учетом возрастной маркировки и критериев оценки содержания, художественных достоинств и культурной ценности детской литературы.
	Организация справочно-поискового аппарата на фонд детской литературы для пользователей детского возраста	Знать: основы библиографоведения. Уметь: создавать и вести справочно-поисковый аппарат, в том числе электронные/традиционные каталоги на фонд детской литературы; проектировать и организовывать книжные выставки по тематическим направлениям и экспозиций по тематическим направлениям в традиционном и цифровом форматах с учётом психолого-педагогических особенностей пользователей детского возраста; применять методики обучения пользователей детского возраста составлению запросов и информационному поиску документов в традиционном и электронных режимах.
	Наполнение позитивным контентом сайта (разделов сайта) библиотеки, аккаунтов в социальных сетях с целью продвижения библиотечных ресурсов и услуг, популяризирующих детское чтение	Знать: основы информационных технологий; нормативные правовые акты по защите интеллектуальной собственности и персональных данных; общие тенденции развития цифровых технологий и социальных медиа и их применение в библиотечно-информационной работе с пользователями детского возраста. Уметь: осуществлять поиск, отбор, проверку информации для наполнения сайта (раздела сайта) и аккаунтов в социальных сетях с целью обеспечения информационной безопасности в библиотечно-информационном обслуживании пользователей детского возраста, применять технологии сетевого взаимодействия в продвижении детской книги и приобщения к чтению пользователей детского возраста.
	Проектирование, организация и проведение культурно-досуговых мероприятий с учетом возрастных особенностей пользователей детского возраста	Знать: нормативно-правовые акты по библиотечной работе с пользователями детского возраста; теорию и практику библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки детского возраста; принципы, методологические и психолого-педагогические основы библиотечно-информационного обслуживания детей, приобщения их к чтению. Уметь: использовать формы и методы массовой работы по развитию читательской культуры пользователей детского возраста; разрабатывать программы литературных занятий для пользователей детского возраста.

1.5. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются лица:

- имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки (специальности) «Библиотечно-информационная деятельность»;
- имеющие высшее или среднее профессиональное непрофильное образование.

1.6. Нормативный срок и трудоемкость программы

Нормативный срок и трудоемкость освоения программы – **16 академических часа**, включая все виды аудиторной учебной работы слушателей.

Учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы слушателя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Виды учебной работы	Объем учебной работы (в часах)
Общая трудоемкость программы	16
<i>Аудиторные занятия</i>	14
Лекции	10
Практические, семинарские занятия	4
<i>Итоговый контроль</i>	2

1.7. Форма обучения.

Очная, очно-заочная (с частичным отрывом от работы), с применением дистанционных технологий, заочная (обучение на образовательной платформе «Moodle»).

Режим занятий – 6-8 академических часов в день.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практ., семинар. занятия
1.	Правовые основы деятельности библиотек, обслуживающих детей	1	1	
2.	Современные направления деятельности библиотек в работе с детьми	4	2	2
3.	Продвижение детского чтения через медиапространство	3	3	
4.	Современная библиография для детей	1	1	
5.	Актуальные вопросы комплектования библиотек, обслуживающих детей	2	2	
6.	Организация библиотечно-информационного пространства для детей	3	1	2
7.	Итоговый контроль: Семинар-зачет	2		2
	Итого:	16	10	6

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практ., семинар. занятия
1.	Правовые основы деятельности библиотек, обслуживающих детей	1	1	
2.	Современные направления деятельности библиотек в работе с детьми	4	2	2
3.	Продвижение детского чтения через медиапространство	3	3	
4.	Современная библиография для детей	1	1	
5.	Актуальные вопросы комплектования библиотек, обслуживающих детей	2	2	
6.	Организация библиотечно-информационного пространства для детей	3	1	2
7.	Итоговый контроль: Семинар-зачет	2		2
	Итого:	16	10	6

2.3. Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего календарного года, за исключением нерабочих праздничных дней, и по мере набора слушателей.

Длительность обучения составляет **16 академических часов**.

График учебного процесса

График обучения Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
очно-заочная, дистанционная	6-8	2-3	1 неделя

2.4. Содержание учебных дисциплин (модулей)

1. Правовые основы деятельности библиотек, обслуживающих детей

Источники правовой регламентации деятельности детской библиотеки.

Указы президента Российской Федерации: «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (№ 309 от 7.05.2024); «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (№ 809 от 9.11.2022); «Об утверждении основ государственной культурной политики» (№ 808 от 24.12.2014); «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (№ 240 от 29.05.2017). Федеральные законы: «О библиотечном деле» (№78-ФЗ от 29.12.1994); «Об обязательном экземпляре документов» (№77-ФЗ от 29.12.1994); «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (№436-ФЗ от 29.12.2010).

Региональные нормативно-правовые документы: «Закон Рязанской области о библиотечном деле» (№ 41-ОЗ от 3.08.1999).

Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации: «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (№ 996-р от 29.05.2015); «О концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации» (№1155-р от 03.06.2017); «Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» (№608-р от 13.03.2021). Нормативно-рекомендательные документы Министерства культуры Российской Федерации: «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки»; «Руководство по библиотечному обслуживанию детей в России»; «Об утверждении методических рекомендаций органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления о применении нормативов и норм оптимального размещения организаций культуры и обеспеченности населения услугами организаций культуры».

Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-профессиональной деятельности».

Форма годового федерального статистического наблюдения № 6-НК «Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке».

Внутрибиблиотечная локальная правовая документация.

Всероссийское исследование «Информационно-библиотечное обслуживание детей в Российской Федерации».

2. Современные направления деятельности библиотек в работе с детьми

Приоритетные направления деятельности библиотек в работе с детьми: патриотическое, краеведческое, духовно-нравственное, правовое, эстетическое, экологическое; работа с художественной и научно-познавательной литературой; профориентационная деятельность. Семейное чтение. Актуальные тенденции проведения в библиотеке массовых мероприятий для детей. Методики организации библиотечной выставки для детей, в том числе виртуальной. Программно-проектная деятельность библиотек, обслуживающих детей.

Тематика практических занятий: посещение Рязанской областной детской библиотеки с целью ознакомления с опытом работы (2 академических часа).

3. Продвижение детского чтения через медиaprостранство

Роль библиотек в информационном медиaprостранстве.

Проблемы поддержки и продвижения детского чтения в цифровую эпоху.

Требования детей и подростков к интернет-контенту.

Позиционирование детской библиотеки в социальных сетях. Методики создания и редактирования информационного контента для библиотечных сайтов/порталов и социальных медиа. Контент-стратегия учреждений культуры. Создание отложенных публикаций и автопостинг. Оформление публикаций. Составляющие и формы социального взаимодействия. Эмоциональный компонент общения в сети. Особенности взаимодействия с аудиторией в социальных сетях.

Основные составляющие информационной безопасности при работе с социальными сетями. Соблюдение авторского права и защита персональных данных.

Медийная составляющая в практике пиар-активности детских библиотек: взаимодействие с классическими СМИ. Принципы информационного партнёрства с региональными СМИ Продвижение в новостном поле детских читательских программ и проектов: компетенции и форматы.

4. Особенности библиографической деятельности в библиотеках, обслуживающих детей

Основные направления библиографической деятельности. Специфика организации СБА для детей. Педагогический характер справочно-библиографического обслуживания детей. Виды библиографического информирования. Формирование информационной культуры личности. Современная рекомендательная библиография для детей.

5. Актуальные вопросы комплектования библиотек, обслуживающих детей

Ядро фонда региональной детской библиотеки. Статистические и социологические источники изучения состава фонда, выявление лакун, учет полученных результатов в текущем и перспективном комплектовании.

Нормативно-правовое обеспечение комплектования библиотечных фондов. Федеральные законы и национальные стандарты РФ, регламентирующие формирование фондов. Приказ Министерства РФ от 08.10.2012 года № 1077 «Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда». Внутренние регламентирующие документы библиотеки.

Технология комплектования фондов библиотек. Принципы, объекты, источники и способы комплектования. Принципы и критерии отбора документов: тематическое профилирование, соответствие отбора литературы информационным потребностям пользователей. Цепочка комплектования от «старта» до «финиша». Структура книжного рынка, издательская система России. Официальные документы по поддержке детского чтения.

Литература для детей и подростков на современном книжном рынке. Современная детская литература: популярные жанры и темы, новые форматы книг, герои. Наиболее издаваемые авторы научно-познавательной и художественной литературы. Национальные проекты-конкурсы, литературные премии в области детской литературы. Издательства, выпускающие книги для детей и подростков.

5. Организация библиотечного пространства для детей

Технологии организации комфортного, безопасного пространства для обслуживания пользователей детского возраста в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями. Зонирование библиотечных помещений: вестибюль, абонемент, читальный зал, справочно-библиографическая служба, выставочный зал, конференц-зал, книгохранилища, зоны отдыха, служебные помещения, прилегающая территория. Дизайн библиотеки. Принципы организации и функционирования специализированных зон (студии, медиатеки, кинозалы, коворкинг).

Тематика практических занятий: посещение модельной детской библиотеки нового поколения Рязанской области с целью ознакомления с опытом работы (2 академических часа).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современное библиотечно-информационное обслуживание детей» ГБУК РО «Библиотека им. Горького» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной работы слушателей, предусмотренных учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные видеопроекторным и мультимедийным оборудованием, компьютерный класс.

Реализация учебного процесса по ряду дисциплин дополнительной профессиональной программы обеспечивается современной компьютерной техникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, интегрированную в Интернет. Для организации самостоятельной подготовки по дисциплинам дополнительной профессиональной программы с использованием удаленных электронных информационных ресурсов обучающиеся обеспечиваются рабочими местами в читальном зале библиотеки и центре правовой информации и образовательных ресурсов.

Библиотека располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ПО Windows7, Microsoft Office, АБИС «ОРАС-Global».

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях здания библиотеки, расположенного по адресу г. Рязань, ул. Ленина, д. 52.

Таблица 1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

№№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование помещений для аудиторной и самостоятельной работы	Оснащенность помещений для аудиторной и самостоятельной работы
1	Продвижение детского чтения через медиапространство	Аудитория № 1 для лекционных, практических, семинарских занятий и самостоятельной работы	I. Общие сведения 1. Общая площадь (кв. м) – 65 II. Оборудование: Стол – 11 шт. Стул – 11 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Компьютер – 11 шт. Комплект гарнитура (web-камера, наушники) – 11 шт. Колонки – 1 шт.
2	Современные направления деятельности библиотек в работе с детьми Организация библиотечного пространства для детей	Аудитория № 3 для лекционных, практических, семинарских занятий и самостоятельной работы	I. Общие сведения 1. Общая площадь (кв. м) – 91,4 II. Оборудование: Стол – 24 шт. Стул – 50 шт. Ноутбук – 1 шт. ЖК-телевизор – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Микрофон – 8 шт.
3	Правовые основы деятельности библиотек, обслуживающих детей Особенности библиографической деятельности в библиотеках, обслуживающих детей Актуальные вопросы комплектования библиотек, обслуживающих детей	Аудитория № 2 для лекционных, практических, семинарских занятий и самостоятельной работы	I. Общие сведения 1. Общая площадь (кв. м) – 65 II. Оборудование: Стол – 8 шт. Стул – 16 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.

Часть занятий по учебным дисциплинам (учебным модулям) программы могут проходить на базе Рязанской областной детской библиотеки (в соответствии с расписанием занятий).

3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современное библиотечно-информационное обслуживание детей» ГБУК РО «Библиотека им. Горького» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по программе включает в себя:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов по всем дисциплинам (модулям);
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации самостоятельной работы слушателей программы;
- библиотечно-информационное обслуживание слушателей программы.

Каждый слушатель программы обеспечен доступом:

- к электронной библиотеке диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) - www.diss.rsl.ru;
 - к Polpred.com Обзор СМИ - www.polpred.com;
 - к электронной библиотечной системе «ЛитРес:Библиотека» - www.litres.ru;
 - к научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU» - www.elibrary.ru;
 - к базе данных «Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)» - <http://new.fips.ru/>;
 - к электронной библиотеке Университетская информационная система РОССИЯ - www.uisrussia.msu.ru;
 - к базе данных «Библиотечное дело и информационное обслуживание» - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/293>;
 - к базе данных «Медицина и здравоохранение в России» - www.dlib.eastview.com/sources/publications.jsp?uid=270;
 - к электронной библиотеке ИД «Гребенников» - www.grebennikon.ru;
 - к Национальной электронной детской библиотеке - <http://arch.rgdb.ru/xmlui/>;
 - к электронно-библиотечной системе «Перспект» - <http://ebs.prospekt.org/login>.
- Базы содержат полнотекстовые электронные ресурсы учебной, справочной, научной литературы и периодических изданий.

Для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современное библиотечно-информационное обслуживание детей» рекомендуются следующие информационно-образовательные ресурсы:

1. Основная литература:

1. Библиотечноеведение. Общий курс : учебник / под ред. М.Н. Колесниковой. – Санкт-Петербург : Профессия, 2024. – 228 с.
2. Коршунов, О. П. Библиографоведение : учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Профессия, 2024. – 334 с.
3. Справочник библиотекаря. Кн. 1. Интерактивные и мультимедийные технологии продвижения чтения / ред. И.С. Пилко. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Профессия, 2021. - 160 с.

4. Справочник библиотекаря. Кн. 2. Управление проектами в библиотечно-информационной деятельности / А.А. Грузова. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Профессия, 2021. - 199 с.

5. Нормативно-правовые акты [по библиотечно-информационному обслуживанию детей в России] : [информационные ресурсы ; научно-методический отдел РГДБ ; виртуальный методический центр]. – Текст : электронный // Российская государственная детская библиотека : официальный сайт. – URL: <https://metodisty.rgdb.ru/02/normativno-pravovye-akty> (дата обращения: 04.09.2024).

2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы детской литературы и читательского развития юного поколения : материалы Межвузовской научно-практической конференции (Московский гос. ун-т культуры и искусств, 23 марта 2011 г.) / [сост.: А.С. Матвеева]. - Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2011. - 167 с.

2. Библиотечно-информационное обслуживание : учебник / Ю.Ф. Андреева, О.Ф. Бойкова, В.А. Бородина и др.; под науч. ред. М.Я. Дворкиной. – Санкт-Петербург : Профессия, 2016. – 240 с.

3. Буг, Д. Рождённый читать : как подружить ребенка с книгой / Д. Буг ; предисл. Бетси Бирд ; [пер. с англ. Н. Колпаковой ; ред. П. Суворова]. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2015. - 298, [2] с.

4. Голубева, Н.Л. Детская библиотека: современные проблемы развития : [научно-методическое пособие] / Н.Л. Голубева. - Москва : Литера, 2009. - 160 с.

5. Детская библиотека: прорыв в будущее : сборник статей : [форсайт-сессия] / Министерство культуры Челябинской области, Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского, Челябинский государственный институт культуры ; ред. Н.Г. Кесарева, Р.А. Ячевская. – Челябинск : Челябинская обл. детская б-ка им. В. Маяковского, 2020. – 79 с.

6. Деятельность библиотек, обслуживающих детей и юношество // Библиотечная жизнь Кузбасса : периодический сборник. Вып. 1 (99). – Кемерово, 2018. – С. 87-121.

7. Деятельность библиотек, обслуживающих детей и юношество // Библиотечная жизнь Кузбасса : периодический сборник. Вып. 1 (99). – Кемерово, 2018. – С. 87-121.

6. Иванова, Г.А. Библиотечная педагогика : [учебное пособие] / Г.А. Иванова. - Москва : РШБА, 2017. - 248 с.

8. Кабачек, О.Л. Волшебный мир библиотеки : что ждут от библиотеки дети, и что она может им предложить / О.Л. Кабачек. - Москва : РШБА, 2014. - 199 с. : ил.

9. Колосова, Е.А. Практики детского чтения: результаты комплексного исследования / Е.А. Колосова ; Российская государственная детская библиотека. - Москва : Российская государственная детская библиотека, 2011. - 117 с.

10. Лиллиан, Дж. Работа с детьми и подростками в библиотеке: лучшие низкобюджетные проекты : практическое пособие для библиотекарей / Дж. Лиллиан ; [пер. с англ. М. В. Алексеевой]. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 175 с.

11. Мелентьева, Ю.В. Библиотека и юношество : Поиски взаимопонимания. Библиотечное обслуживание как процесс социализации личности / Ю.В. Мелентьева. - Москва : Институт психологии РАН, 1999. - 160 с.

12. Наматова, А.Р. Формы работы с читателями-детьми / А.Р. Наматова // Библиотечный мир глазами студентов : материалы секции Всероссийской научно-практической конференции "Моргенштерновские чтения - 2018: Информационное обслуживание библиотек в меняющейся социальной среде: тенденции, новации, перспективы" (Челябинск, 20-21 сентября 2018 г.). – Челябинск, 2019. – С. 138-144.
13. Плохотник, Т.М. Детский библиотекарь : практическое пособие: сценарии, игры, мастер-классы и др. / Т.М. Плохотник. - Москва : Либерей-Бибинформ, 2014. - 125, [2] с. : ил.
14. Растим читателя: программы, методики, исследования. Ч. 1 / Российская государственная детская библиотека ; [сост. О.Л. Кабачек ; ред. О.Л. Кабачек, М.В. Карданова]. - Москва, 2012. - 103 с.
15. Растим читателя: программы, методики, исследования. Ч. 2 / Российская государственная детская библиотека ; [сост. О.Л. Кабачек ; ред. М.В. Карданова]. - Москва, 2012. - 81 с.
16. Родительское собрание по детскому чтению / сост. Т.Д. Жукова. - Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. - 286 с. : ил.
17. Тихомирова, И.И. Библиотечная педагогика, или Воспитание книгой : (учеб.-метод. пособие для библиотекарей, работающих с детьми) / И.И. Тихомирова . – Санкт-Петербург : Профессия, 2011. – 384 с.
18. Тихомирова, И.И. Психология детского чтения от А до Я : методический словарь-справочник для библиотекарей / И.И. Тихомирова. - Москва : Школьная библиотека, 2004. - 248 с.
19. Детское чтение в России / [авт.-сост. М.А. Веденяпина, О.П. Мезенцева, Е. А. Колосова, В.П. Чудинова, А.Ю. Губанова ; ред. Е.А. Армадерова, Л.Н. Косенко, М.В. Карданова]. – Москва : РГДБ, 2014. – 118 с.
20. Поддержка и развитие чтения: тенденции и проблемы [по итогам пяти лет реализации Национальной программы поддержки и развития чтения в России] : сборник статей. – Текст : электронный. – Москва : Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества : [сайт]. – URL: <http://www.mcbs.ru/publications/item/1475> (дата обращения 23.06.2021).
21. Хорошавина, Е.В. Информационно-библиотечное обслуживание детей в РФ: состояние, тенденции, перспективы / Е.В. Хорошавина // Детская книга. Издательские стратегии и актуальные читательские практики : материалы Всероссийской научной конференции (Ярославль, 15-17 октября 2018 г.). – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – С. 108-116.
22. Чудинова, В.П. Развитие «нации читателей»: роль чтения и библиотек / В. П. Чудинова ; Российская государственная детская библиотека ; ред. Е.А. Колосова. – Москва, 2018. – 178 с.

3. Электронные и Интернет-ресурсы:

1. **Нормативные документы по библиотечному делу в Российской Федерации:**
 - Раздел «Актуальные документы» на информационно-справочном портале «Library.ru» (<http://www.library.ru/1/act/>).
 - База данных «Стандарты для библиотечных работников» на страницах портала «Library.ru» (<http://www.library.ru/1/kb/standart/>).

2. Информационные порталы:

- Информационно-справочный портал «Library.ru» (<http://www.library.ru>). Портал создан при поддержке Федерального агентства по культуре и кинематографии. Содержит информацию о книгах, библиотеках и библиотекарях, а также каталоги библиотек. В разделе «Библиотекам» размещены официальные документы, книги, статьи по библиотечному делу, каталог библиотечных сайтов (<http://www.library.ru/3/biblionet/>).

- Электронный портал «Информационно-библиотечное обслуживание детей в Российской Федерации». Портал создан Российской государственной детской библиотекой при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Информационный ресурс, содержащий данные об информационно-библиотечном обслуживании детей в РФ (<https://stat.rgdb.ru/>).

3. Электронные библиотеки:

- Национальная электронная библиотека (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>).
- Национальная электронная детская библиотека (<http://arch.rgdb.ru/xmlui/>).
- Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (<https://www.prlib.ru/>).
- Электронная библиотека ГБУК РО «Библиотека им. Горького» (<http://rounb.ru/resursy/elektronnaja-biblioteka.html>).

4. Сайты и страницы профессиональных общественных организаций:

- Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) : официальный сайт. – 2019. - URL: www.ifla.org (дата обращения: 04.09.2024). – Информация сайта ИФЛА на русском языке размещена на сайте РБА (<http://www.rba.ru/ifla/all.html>). – Текст : электронный.

- Российская библиотечная ассоциация (РБА) : официальный сайт. – Москва, 2005. - URL: <http://www.rba.ru> (дата обращения: 04.09.2024). – Текст : электронный.

5. Сайты профессиональных периодических изданий:

- Официальный сайт журнала «Библиография и книговедение». – Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru/content/bibliomag/bibliomag.html>. – Загл. с экрана. – Текст электронный.

- Официальный сайт журнала «Библиотечное дело в России». – Режим доступа: <http://bibliograf.ru>. – Загл. с экрана. – Текст электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение *отдельных учебных дисциплин (модулей)* дополнительной профессиональной программы «Современное библиотечно-информационное обслуживание детей» представлено *в Приложении № 1*.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современное библиотечно-информационное обслуживание детей» обеспечивается привлеченными педагогами (сотрудники ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»).

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется с использованием лекционных и интерактивных занятий, с включением в образовательный процесс индивидуальных и групповых форм обучения.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и работ: лекции, консультации и другие виды занятий, определенные учебным планом и учебными программами дисциплин (модулей).

Среди образовательных технологий используется проблемное обучение, контекстное обучение, индивидуальное обучение, экскурсии, информационные технологии.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Аттестация успеваемости слушателей – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения дополнительной профессиональной программы.

Основными формами контроля освоения программы являются *текущий и итоговый*.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг усвоения уровня знаний слушателей, формирования их умений и навыков за фиксируемый период времени.

Формами и методами текущего контроля могут быть: *дискуссии; кейс-стадии (метод обучения, основанный на разборе практических ситуаций); контроль выполнения и проверка отчетности по практическим работам*. Текущий контроль проводится в рамках аудиторной работы слушателя.

Примерный перечень оценочных средств по дополнительной профессиональной программе представлен в *Приложении № 2*.

Итоговый контроль является обязательным и осуществляется после освоения программы повышения квалификации в полном объеме. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения. Итоговый контроль проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и расписанием занятий.

Для определения степени формирования и развития компетенций слушателя итоговый контроль по программе заключается в сдаче семинара-зачета в форме итогового тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается *удостоверение о повышении квалификации*.

5. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ



С.А. Винокурова, заместитель директора по развитию ГБУК РО «Библиотека им. Горького»



Н.С. Выропаева, заведующий отделом организационно-методической и образовательной деятельности ГБУК РО «Библиотека им. Горького»



И.Г. Хомякова, главный научный сотрудник научно-методического центра отдела организационно-методической и образовательной деятельности ГБУК РО «Библиотека им. Горького», кандидат педагогических наук, доцент



Е.А. Колчаева, заведующий сектором «Структурное образовательное подразделение – Центр дополнительного образования» отдела организационно-методической и образовательной деятельности ГБУК РО «Библиотека им. Горького»



О.Н. Лебедева, заместитель директора по автоматизации ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»



Т.А. Грачева, главный библиотекарь методико-библиографическим отделом ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»



О.Е. Королева, заведующий методико-библиографическим отделом ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»



О.Е. Амелина, заведующий отделом формирования и хранения фонда ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Учебно-методическое и информационное обеспечение
учебных дисциплин (модулей) дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации**

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

1. Правовые основы деятельности библиотек, обслуживающих детей

Основная литература:

1. Библиотекведение. Общий курс : учебник / под редакцией М.Н. Колесниковой. – Санкт-Петербург : Профессия, 2024. – 228 с.
2. Лопатина О.А. Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности / О.А. Лопатина ; Хабаров. гос. ин-т культуры. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Хабаровск : ХГИК, 2021. – 213 с.
3. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учебник / В.К. Клюев, М.Н. Колесникова, М.П. Захаренко [и др.] ; науч. ред.: В.К. Клюев, М.Н. Колесникова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Санкт-Петербург : Профессия, 2024. - 307 с.
4. Чугунов Е.А. Нормативно-правовая база деятельности публичной библиотеки по разработке системы дополнительных услуг и их оказанию // Культура: теория и практика : электрон. науч. журн. – 2022. – № 1.

Дополнительная литература:

1. Библиотечно-информационное обслуживание : учебник / [авт. глав: Ю.Ф. Андреева, О.Ф. Байкова, В.А. Бородин и др.] ; под ред. М.Я. Дворкиной. - Санкт-Петербург : Профессия, 2016. - 238 с.
2. Бойкова, О.Ф. Правовая среда библиотеки : учебно - практическое пособие / О.Ф. Бойкова, В.К. Клюев ; отв. ред. серии О.Р. Бородин. - Москва : Либерей-Бибинформ, 2011. - 224 с.
3. Об обязательном экземпляре документов : федеральный закон от 29.12.1994 г. № 77-ФЗ. - Текст : электронный // Президент России : [официальный сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7384> (дата обращения: 04.09.2024).
4. О библиотечном деле : федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ. - Текст : электронный // Президент России : [официальный сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7382>(дата обращения: 04.09.2024).
5. О библиотечном деле : закон Рязанской области от 3.08.1999 г. № 41-ОЗ. - Текст : электронный // Официальный сайт Рязанской областной Думы. – URL: <https://rznoblduma.ru/upload/iblock/4ff/1e16ikgmpuqs7gn5oh7sl7ba25wla11v.pdf?ysclid=m0nj103cni464369569>(дата обращения: 04.09.2024).
6. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ. - Текст : электронный // Президент России : [официальный сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/32492>(дата обращения: 04.09.2024).

7. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки : утвержден Министром культуры Российской Федерации 31.11.2014 г. - Текст : электронный // Библиотека нового поколения : [официальный сайт]. – URL: <https://xn--80aacacvtbthqmh0dxl.xn--p1ai/assets/files/modstandart.pdf?ysclid=m0nkpqcn2k136717338> (дата обращения: 04.09.2024).

8. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства : указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240. - Текст : электронный // Президент России : [официальный сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954>(дата обращения: 04.09.2024).

9. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации : утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 г. № 1155-р. - Текст : электронный // Правительство Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <http://static.government.ru/media/files/Qx1KuzCtzwmqEuy7OA5XldAz9LMukDyQ.pdf>(дата обращения: 04.09.2024).

10. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года : указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. – Текст : электронный // Президент России : [официальный сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542>(дата обращения: 04.09.2024).

11. Об утверждении методических рекомендаций органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления о применении нормативов и норм оптимального размещения организаций культуры и обеспеченности населения услугами культуры : распоряжение Министерства культуры Российской Федерации от 23.10.2023 № Р-2879. - Текст : электронный // АИС «Статистика» ГИВЦ Минкультуры России : [официальный сайт]. – URL: <https://stat.mkrf.ru/regulations/item2332889>(дата обращения: 04.09.2024).

12. Об утверждении Основ государственной культурной политики : указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808. - Текст : электронный // Президент России : [официальный сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/39208>(дата обращения: 04.09.2024).

13. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809. – Текст : электронный // Президент России : [официальный сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>(дата обращения: 04.09.2024).

14. Руководство по библиотечному обслуживанию детей в России : рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, специализированным детским библиотекам, общедоступным библиотекам, обслуживающим детей / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная детская библиотека ; научно-методический отдел. – Москва, 2019. – 35 с.

15. Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года : утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.03.2021 г. № 608-р. - Текст : электронный // Правительство Российской Федерации :

[официальный сайт]. – URL: <http://static.government.ru/media/files/NFWPpXpAAAEbPW60HiZiDvdZZ8AcSNuu.pdf>(дата обращения: 04.09.2024).

16. Специалист по библиотечно-информационной деятельности : профессиональный стандарт : утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 527н. - Текст : электронный // Профессиональные стандарты : [официальный интернет-ресурс]. – URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=116630 (дата обращения: 04.09.2024).

17. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года : утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р. - Текст : электронный // Правительство Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> (дата обращения: 04.09.2024).

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

2. Современные направления деятельности библиотек в работе с детьми

Основная литература:

1. Кац, О. Сколько стоит "бесплатно"? : [нестандартные формы работы Омских муниципальных библиотек] / О. Кац // Библиотека. - 2021. - №10. - С. 31-34.
2. Квест-комнаты, музейные дни и авторские подкасты: битва за читателя : [виртуальный круглый стол библиотек Мурманской области, посвященный инновационным формам работы] // Библиотека. - 2023. - №5. - С. 67-74.
3. Корсакова, М. Доставайте прищепки, открывайте чемодан! : [опыт организации необычных книжных выставок в детских библиотеках Севастополя] / М. Корсакова // Библиополе. - 2020. - №6. - С. 42-45.
4. Огрин, Л. Парад мам и патриотический десант : нестандартные решения для традиционных экспозиций : [организация выставок в детской библиотеке г. Нерюнгри Республики Саха (Якутия)] / Л. Огрин // Библиотека. - 2023. - №11. - С. 28-31.
5. Петрова, Н. Слушай внимательно, выполняй старательно! : [проект по работе с семьей в библиотеке - центре детского чтения г. Псков] / Н. Петрова // Библиополе. - 2020. - №3. - С. 78-80.
6. Пишем сценарий : консультация // Место встречи МАЯКОВКА : [официальный сайт ГБУК «Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского»]. – 2024. - URL: <https://www.mayak-biblio.ru/kollegam/nashi-izdaniya>(дата обращения: 05.09.2024).
7. Рабович, Г. Чтобы стать ребёнку другом : [формы работы Мурманской ОДЮБ имени В.П. Махаевой в год семьи] / Г. Рабович // Библиополе. - 2024. - №1. - С. 57-61.
8. Резчикова, Н. Креативные формы работы : [новые нестандартные формы работы библиотек] / Н. Резчикова // Праздник в школе. - 2023. - №11. - С. 54-57.

Дополнительная литература:

1. Библиотека, в которой интересно : сборник проектов и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для реализации в детских и школьных библиотеках / [авт.-сост.: В.Б. Антипова, Т.Ю. Дрыжова]. - Москва : Библиомир, 2017. - 318 с.
2. Борисова, О.О. Рекламные и выставочные технологии в библиотечно-информационной деятельности : учебно-практическое пособие / О.О. Борисова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литера, 2010. - 153 с.
3. Выставка: какой ей быть? Многообразие тем, разнообразие форм : научно-практическое пособие / сост. Т.Е. Наместникова. - Москва : Либерей-Бибинформ, 2011. - 160 с.
4. Голубева, Н.Л. Семейное чтение в детской библиотеке : учебно-методическое пособие / Н.Л. Голубева. - Москва : Либерей-Бибинформ, 2006. - 88 с. : ил.
5. Захарчук, Т.В. Патриотическое воспитание в общедоступной библиотеке : учебно-практическое пособие / Т.В. Захарчук, Ю.А. Фролова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2017. - 174 с.
6. Збаровская Н.В. Выставочная деятельность публичных библиотек / Н.В. Збаровская. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. - 224 с.
7. Калиниченко, М.А. Библиотека - территория новых возможностей : [опыт работы Астраханской ОДБ по программе с разными категориями читателей] / М.А. Калиниченко // На пользу детям создана : материалы межрегиональной научно-практической конференции к 100-летию основания Саратовской областной библиотеки для детей и юношества имени А.С. Пушкина 3-4 октября 2019 года : [материал в электронном виде] / Министерство культуры Саратовской области ; ГУК «Областная библиотека для детей и юношества имени А.С. Пушкина». - Саратов, 2019. - С. 106-115.
8. Кашкаров, А.П. Приобщение к чтению: инновации для родителей, инструментарий библиотекаря : практическое пособие / А.П. Кашкаров. - Москва : Либерей-Бибинформ, 2012. - 95 с.
9. Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению . Вып. 1 / Министерство культуры РФ ; ФГБУК "Российская государственная детская библиотека" ; [сост. Н.Г. Малахова]. - Москва : РГДБ, 2015. - 189 с.
10. Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению. Вып. 2 / Министерство культуры РФ ; ФГБУК "Российская государственная детская библиотека" ; [сост. Н.Г. Малахова ; ред.: К.А. Захаров, А.В. Березина, Е.А. Колосова, Н.Г. Малахова]. - Москва : РГДБ, 2017. - 180 с.
11. Опарина, Н.П. Игровые формы и методы в работе детских библиотек : [учебно-методическое пособие] / Н.П. Опарина. - Москва : Литера, 2010. - 134 с. : ил.
12. Опарина, Н.П. Литературные игры в детской библиотеке : учебно-методическое пособие / Н.П. Опарина. - Москва : Либерей-Бибинформ, 2007. - 96 с. : ил.
13. Пантюхова, Т.В. Недели детско-юношеской книги: марафон методик и жанров : варианты готовых сценариев / Т.В. Пантюхова. - Москва : Либерей. Бибинформ, 2012. - 111 с.
14. Пантюхова, Т.В. Проекты и гранты ; От замысла - к реализации : сборник - тренажёр / Т.В. Пантюхова. - Москва : Либерей-Бибинформ, 2014. - 144 с.

15. Патриотическое воспитание : сборник сценариев для педагогов средней школы / отв. ред. С.В. Петрова. - Москва : Либерей-Бибинформ, 2008. - 112 с.

16. Патриотическое воспитание детей и подростков : педагогические и библиотечные технологии : научно-практические статьи, методические материалы, художественные произведения / [сост. и авт. предисловия Г.В. Варганова]. - Москва : РШБА, 2015. - 327 с.

17. Подросток в библиотеке: взрослеем вместе с книгой: дискуссионные видеосалоны, тематические дни / авт.-сост. Т.М. Плохотник, Т.В. Васляева и др. - Волгоград : Учитель, 2011. - 204 с.

18. Поощряем чтение, формируем информационную грамотность : 100 форм работы по продвижению чтения, и не только : словарь-справочник для библиотекаря / сост. В.Б. Антипова. - Москва : Библиомир, 2015. - 175 с.

19. Праздник книги и чтения в детской библиотеке : сборник сценариев / редактор и ответственный за выпуск: Е.В. Куликова ; составители: Г.И. Ярош, А.М. Лушельская, К.А. Полянская и др. - Москва : РГДБ, 2004. - 98 с.

20. Современные формы работы с детьми и подростками в библиотеке : словарь / сост. О.Л. Кабачек ; Министерство культуры Российской Федерации ; Федеральное учреждение культуры "Российская государственная детская библиотека". - Москва : [б. и.], 2013. - 116 с.

21. Татарина, Е.А. Выставки в библиотеке: зачем и как? : практическое пособие / Е.А. Татарина. - Москва : Литера, 2014. - 142, [1] с. : ил.

22. Филиппова, Е.В. Библиотека нас объединила, или Чтение семейного масштаба. Реализация областной программы : [опыт работы ОБУК "Липецкая областная детская библиотека"] / Е.В. Филиппова // На пользу детям создана : материалы межрегиональной научно-практической конференции к 100-летию основания Саратовской областной библиотеки для детей и юношества имени А.С. Пушкина 3-4 октября 2019 года : [материал в электронном виде] / Министерство культуры Саратовской области ; ГУК «Областная библиотека для детей и юношества имени А.С. Пушкина». - Саратов, 2019. - С. 121-125.

23. Шлопак, Т.П. Читатель, книга, библиотека: новые возможности современной детской библиотеки по привлечению читателей : [опыт работы ГКУКВО "Волгоградская областная детская библиотека"] / Т.П. Шлопак // На пользу детям создана : материалы межрегиональной научно-практической конференции к 100-летию основания Саратовской областной библиотеки для детей и юношества имени А.С. Пушкина 3-4 октября 2019 года : [материал в электронном виде] / Министерство культуры Саратовской области ; ГУК «Областная библиотека для детей и юношества имени А.С. Пушкина». - Саратов, 2019. - С. 115-120.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3. Продвижение детского чтения через медиапространство

Основная литература:

1. Васильева, К.А. Школа начинающего блогера : [мероприятие в формате креатив-лаборатории по ведению страниц в социальных сетях для 6-8 классов] / К.А. Васильева // Читаем, учимся, играем. - 2023. - №9. - С. 70-75.
2. Дворецкая, М. Начать с нуля: осваиваем профессии блогера и ведущего : секреты востребованного мероприятия, фишки для популярности аккаунта : [опыт работы городской библиотеки-филиала № 19 имени Романа Солнцева Красноярской ЦБС для детей имени Н. Островского] / М. Дворецкая // Библиополе. - 2023. - №9. - С. 15-20.
3. Колосова, Т.Е. Продвижение детского чтения и книги в медиапространстве : [опыт работы ЦБС Сормовского района Нижегородской области; материалы в электронном виде] / Т.Е. Колосова // Детское чтение. - 2020. - С.59-62.
4. Крапотина, О.В. О раскрутке телеграм-канала : [из опыта работы ЦБС г.Братска] / О.В. Крапотина // Современная библиотека. - 2023. - №2. - С.34-36.
5. Некрасова, С.В. От хип-хопа до английского романа : [работа в онлайн-режиме Донецкой РБМ] / С.В. Некрасова // Современная библиотека. - 2020. - №9. - С.83-85.
6. Перевезенцева, Н. Буксторис средствами анимации : снимаем мультфильмы по произведениям земляков : [опыт работы Чувашской республиканской ДЮБ] / Н. Перевезенцева // Библиотека. - 2022. - №2. - С. 19-21.
1. Популяризация библиотеки и новинок книжного фонда через социальные сети : методические рекомендации // Место встречи МАЯКОВКА : [официальный сайт ГБУК «Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского»]. – 2024. - URL: <https://www.mayak-biblio.ru/kollegam/nashi-izdaniya/metodicheskie-izdaniya>(дата обращения: 05.09.2024).
7. Сахаренкова, Р.С. Как стать медиаспециалистом : ["Школа специалиста библиотеки в социальных сетях" в Краснодарской ЦГБ] / Р.С. Сахаренкова // Современная библиотека. - 2023. - №2. - С.32-33.
8. Сахаренкова, Р.С. Полёты в медиапространство : [библиотеки Краснодарской ЦБС в виртуальном пространстве] / Р.С. Сахаренкова // Современная библиотека. - 2022. - №3. - С.33-35.
9. Севрюкова, А. Вооружитесь смартфоном! : от книжных стеллажей к экрану гаджета и обратно : [опыт работы ЦБС № 2 Губкинского городского округа Белгородской области в цифровой среде] / А. Севрюкова // Библиополе. - 2020. - №3. - С. 19-23.

Дополнительная литература:

1. PRO.Культура.РФ : [официальное сообщество ВКонтакте]. – 2015. - URL: <https://vk.com/procultrf?ysclid=m0nxkltqi915394464> (дата обращения: 05.09.2024). – Текст : электронный.

2. Каптерев, А.И. Мультимедиа как социокультурный феномен : учеб.пособие / А.И. Каптерев ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – Москва : Профиздат ; МГУКИ, 2012. – 223, [1] с. : ил.

3. Новые аудиовизуальные технологии : [учеб.пособие] / отв. ред. К.Э. Разлогов ; М-во культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации ; Федер. агентство по культуре и кинематогр. ; Гос. ин-т искусствознания, Рос. ин-т культурологии. – Москва : Едиториал УРСС, 2015. – 481, [1] с. : ил.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

4. Современная библиография для детей

Основная литература:

1. Ганзикова, Г.С. Аннотирование как творческий процесс и способ влияния на читательское развитие детей / Г.С. Ганзикова // Школьная библиотека: сегодня и завтра. - 2023. - №9. - С. 15-21.

2. Дейнеко, И. Когда мечты сбываются...Коллекция книжных гайдов : [из опыта Красноярской краевой детской библиотеки] / И. Дейнеко // Библиотека. - 2023. - №2. - С. 74-77.

3. Дейнеко, И.В. Как "вырастить" текст из текста. Наборы библиографических открыток : [рекомендации Красноярской краевой детской библиотеки] / И.В. Дейнеко // Школьная библиотека: сегодня и завтра. - 2023. - №4. - С. 38-47.

4. Дейнеко, И.В. Такие разные, разные обзоры : (библиографический обзор. Поводы для организации) / И.В. Дейнеко // Школьная библиотека: сегодня и завтра. - 2024. - №4. - С. 27-32.

5. Жуковская, Е. Один или несколько, сегодня или завтра? : день информации как инструмент библиографического информирования : [опыт Калужской ОДБ] / Е. Жуковская // Библиотека. - 2023. - №6. - С. 58-62.

Дополнительная литература:

1. Абросимова, Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки : учебно-практическое пособие / Н.В. Абросимова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2013. - 160 с.

2. Гендина, Н.И. Основы информационной культуры школьника : учебно-методический комплекс для учащихся 5-7-х классов общеобразовательных организаций / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова. - Москва : РШБА, 2017. - 432 с.

3. Гендина, Н.И. Основы информационной культуры школьника : учебно-методический комплекс для учащихся 1-2-х классов общеобразовательных учебных организаций / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова. - Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2014. - 206, [1] с.

4. Гендина, Н.И. Основы информационной культуры школьника: учебно-методический комплекс для учащихся 3-4-х классов общеобразовательных учебных организаций / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова. - Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2014. - 343, [1] с.

5. Громова, О.К. Развитие информационной культуры детей в школьных и детских библиотеках : учебно-практическое пособие / О.К. Громова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2009. - 204 с.
6. Дулатова, А.Н. Аннотирование детской художественной литературы : учебно-методическое пособие / А.Н. Дулатова. - Москва : Либерия, 2004.
7. Рыбина Е.Ф. Библиография литературы для детей и юношества : учебное пособие / Е.Ф. Рыбина. - М. : Либерия, 2004. - 216 с.
8. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / авторы: Гендина Н.И., Колкова Н.И., Скипор И.Л. и др. - 2-е изд., перераб. - Москва : Школьная библиотека, 2003. - 296 с.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5. Актуальные вопросы комплектования библиотек, обслуживающих детей

Основная литература:

1. Арзамасцева, И. Н. Детская литература : учебник для вузов / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. – 4-е издание, исправленное. – Москва: Academia, 2021. – 575 с.
2. 100 новых книг для детей и юношества, которые должны быть в каждой библиотеке: [альманах-каталог] / Московская городская центральная детская библиотека им. А. П. Гайдара. – Москва: ГРАНД-ФАИР: Самокат, 2023.
3. Зиман, Л. Я. Зарубежная детская литература: учебное пособие / Зиман Л. Я., Новожилов Д. М. – Москва : Институт гуманитарного образования и информационных технологий, 2020. – 367 с.
4. Малашенко, А.А. Комплектуем модельную библиотеку. Какие книги появятся на стеллажах детской библиотеки? : [интервью с заведующей отделом комплектования и обработки литературы ЦГБ МУК "ЦБС" г. Оленегорска] / А.А. Малашенко // Игровая библиотека. - 2021. - №6. - С. 4-7.
5. Мирсанова, Т. Как без лишних затрат расширить собрание и не упустить местные новинки : взгляд специалиста-практика [на вопросы комплектования и обменно-резервный фонд. На примере библиотек Забайкальского края] / Т. Мирсанова // Библиотека. - 2024. - №5. - С. 24-26.
6. Мотовилова, Н. Приобрести, договориться, реализовать: эффективные глаголы для комплектователя : [из опыта работы ЦБС г. Югорск ХМАО-Югра] : [о победителях в номинации "Лучший модельный фонд общедоступной (публичной) библиотеки"] / Н. Мотовилова // Библиополе. - 2022. - №1. - С. 19-23.
7. Нещерет, Н. Обозначить задачу, наметить стратегию : методика распределения финансовых средств на новые поступления : [из опыта работы ЦБС г. Сургута] / Н. Нещерет // Библиополе. - 2021. - №12. - С. 16-19.
8. Поянэ, Л. Искусство заключать контракты : комплектуем фонд в сжатые сроки : [опыт ЦДБ имени Ю. Черных г. Братска Иркутской области] / Л. Поянэ // Библиополе. - 2021. - №4. - С. 9-12.

9. Яснов, М. Д. Путешествие в чудетство: книга о детях, детской поэзии и детских поэтах / Михаил Яснов. – Санкт-Петербург: Союз писателей Санкт-Петербурга : Фонд «Дом детской книги», 2021. – 359 с.: ил.

Дополнительная литература:

10. 100 лучших новых книг для детей и подростков. - Текст : электронный // Гайдаровска : [официальный сайт ГБУК г. Москвы «ЦГДБ им. А. П. Гайдара»]. – URL: <https://www.gaidarovka.ru/knigi/100-luchshikh-knig?ysclid=m0qfn8gndp624435132>(дата обращения: 06.09.2024).

11. IBBY International Board on Books for Young People = Международный совет по детской книге : [официальный сайт]. – Basel. - URL: <https://www.ibby.org>(дата обращения: 06.09.2024). – Текст : электронный.

12. Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению : [официальный сайт]. – Москва, 2016. - URL: <http://rastimchitatelya.ru>(дата обращения: 06.09.2024). – Текст : электронный.

13. Бадекина, О. Проблемы с комплектованием? Решение есть! : [обменный фонд] / О. Бадекина // Библиотека. - 2018. - №1. - С. 18-20.

14. БиблиоГид : [Сайт рекомендательной библиографии Российской государственной детской библиотеки]. – Москва, 2002. - URL: <http://bibliogid.ru>(дата обращения: 06.09.2024). – Текст : электронный.

15. Бородин, О. Что может комплектатор? : [заочный круглый стол] / О. Бородин // Библиополе. - 2019. - №7. - С. 6-25.

16. Криворучкина, Л.М. Комплектование библиотечного фонда для детей и юношества: проблемы и решения : [опыт работы Томской ОДЮБ] / Л.М. Криворучкина // Информационный бюллетень РБА № 80 : официальное издание Российской библиотечной ассоциации / Российская библиотечная ассоциация ; составитель, науч. редактор В. М. Суворова ; редакционная коллегия: М. Д. Афанасьев, С. Д. Бакейкин [и др.]. - Санкт-Петербург : Российская национальная библиотека, 2017. - С. 145-147.

17. Менеджмент формирования и учёта библиотечных фондов: современный подход : практическое пособие / под науч. ред. С. В. Митрофановой, Н. З. Стародубовой. – Москва : Литера, 2012. – 304 с.

18. Морева, О. Н. Документные фонды библиотек и информационных служб / О. Н. Морева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 398, [1] с.

19. Папмамбук : [Интернет-журнал для тех, кто читает детям]. – Москва, 2024. - URL: www.papmambook.ru(дата обращения: 06.09.2024). – Текст : электронный.

20. Рекомендательный список детской литературы : [раздел сайта]. – Текст: электронный // Российская государственная детская библиотека, Российская библиотечная ассоциация. – Москва : РГДБ, 2024. – URL: <https://rgdb.ru/professionalam/14559-rekomendatelnyj-spisok-detskoj-literatury>(дата обращения 04.09.2024).

21. Российская Федерация. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2010 г. : одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 г. : [редакция 08.08.2024]. – Текст : электронный. // Консультант плюс : сайт. - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/?ysclid=m0nuegawx1327141196

(дата обращения: 04.09.2024).

22. Совет по детской книге в России : [Интернет-журнал для тех, кто читает детям]. – Москва. – URL: www.rbby.ru(дата обращения: 06.09.2024). – Текст : электронный.

23. Советы комплектатора: знакомимся с издательствами, выпускающими детскую литературу : консультация / сост. Е. Г. Шваргонова. – Текст: электронный // Красноярская краевая детская библиотека : [официальный сайт]. – URL: https://kkdb.ru/images/materials/metod/2023_metod/Советы_комплектатора.PDF (дата обращения 04.09.2024).

24. Столяров, Ю. Н. Библиотечный фонд для детей : учебное пособие / Ю. Н. Столяров, А. В. Маркина ; под ред. Ю. Н. Столярова. – Москва : Школьная библиотека, 2005. – 248 с.

25. Трякина, Ю.О. Комплектование фонда Центральной городской детской библиотеки имени А.С.Пушкина в современных условиях: методика и принципы отбора литературы / Ю.О. Трякина // Информационный бюллетень РБА № 77 : Общедоступные библиотеки. Вызовы времени - Всероссийская научно-практическая конференция "Библиотека и чтение" : V Всероссийский форум публичных библиотек : Санкт-Петербург, 15-17 декабря 2015 года : доклады, сообщения, материалы / Российская библиотечная ассоциация ; гл. ред. В. Р. Фирсов ; сост.: Т. И. Тактайкина, И. Н. Качковская, М. С. Леншина. - Санкт-Петербург : Российская национальная библиотека, 2016. - С. 133-136.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5. Организация библиотечного пространства для детей

Основная литература:

1. Дубинина, О. Детское пространство публичной библиотеки. - Текст : электронный / О. Дубинина // Место встречи МАЯКОВКА : [официальный сайт ГБУК «Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского»]. – 2024. - URL: <https://www.mayak-biblio.ru/wp-content/uploads/2019/08/Detskoe-prostranstvo-publichnoj-biblioteki.pdf>(дата обращения: 05.09.2024).

2. Конструктор проектирования библиотечных пространств // Библиотека нового поколения : [официальный сайт проекта]. – 2019. - URL: <https://xn--80aacacvtbthqmh0dxl.xn--p1ai/assets/files/documents/konstruktor.pdf>(дата обращения: 05.09.2024).

3. Готовим техзадание : [архитектурный дизайн библиотеки] // Современная библиотека. - 2023. - №2. - С.48-53.

4. Иванова, А. Арт-резиденция "Шкаф" : [креативное пространство в библиотеке] / А. Иванова // Современная библиотека. - 2020. - №8. - С.21-25.

5. Овинов, А. Выбираем дизайн-студию : [для модернизации библиотеки по нацпроекту «Культура»] / А. Овинов // Современная библиотека. - 2023. - №3. - С.50-53.

6. Овинов, А. Идея, композиция и цвет в дизайн-концепции. Продолжение : [модернизация библиотеки по нацпроекту "Культура"] / А. Овинов // Современная библиотека. - 2023. - №5. - С.45-52.
7. Приводим себя в порядок : [архитектурный дизайн библиотек] // Современная библиотека. - 2023. - №1. - С.32-37.
8. Титова, О. Идея, композиция и цвет в дизайн-концепции : [проект модернизации библиотеки по нацпроекту "Культура"] / О. Титова // Современная библиотека. - 2023. - №4. - С.45-52.
9. Титова, О. Цвет как инструмент : [дизайн интерьера библиотеки] / О. Титова // Современная библиотека. - 2023. - №6. - С.45-49.

Дополнительная литература:

1. Алёшин, Л.И. Трансформация библиотечных зданий / Л.И. Алёшин. - Москва : Литера, 2013. - 188 с.
2. Дубинина, О. Библиотека в пространстве современного города : архитектура и дизайн, от прошлого к будущему / О. Дубинина. - Москва : Библиомир, 2014. - 158, [1] с.
3. Колесникова, М.Н. Архитектура и дизайн библиотек : учеб. пособие / М.Н. Колесникова, Е.В. Бахтина ; под ред. В.П. Тимонина ; М-во культуры РФ, С.-Петерб. гос. ин-т культуры, библи.-информ. факультет, каф. библиотекovedения и теории чтения. - Санкт-Петербург : СПбГИК, 2016. - 128 с.
4. Матлина, С.Г. Библиотечное пространство: воображаемый образ и реальность / С.Г. Матлина. - Москва : Библиомир, 2015. - 195 с. : ил.
5. Справочник библиотекаря / [проф., д. п. н. В.В. Брежнева ; науч. ред. д. п. н., проф. А.Н. Ванеев и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Профессия, 2011. - 640 с. : ил.

Примерный перечень оценочных средств по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Контрольные вопросы по учебной дисциплине (модулю)

1. Правовые основы деятельности библиотек, обслуживающих детей

1. Какое десятилетие было объявлено в указе президента Российской Федерации «Десятилетием детства» в России:

- 2015-2024
- 2017-2026
- 2018-2027

2. Согласно «Методическим Рекомендациям органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления о применении нормативов и норм оптимального размещения организаций культуры и обеспеченности населения услугами организаций культуры» в городских и муниципальных округах, городских поселениях может быть создана библиотека для обслуживания детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных школ с универсальным фондом документов при условии, если численность детей до 14 лет составляет не менее:

- 5 тысяч человек
- 7 тысяч человек
- 10 тысяч человек

3. В «Руководстве по библиотечному обслуживанию детей в России» несовершеннолетние в возрасте до 14 лет могут стать пользователями библиотек по предъявлению:

- документов, удостоверяющих личность их законных представителей
- свидетельства о рождении
- справки из образовательных организаций

4. Как в актуальной форме №6-НК указывается распределение пользователей по возрасту?

- до 14 лет включительно; от 15 до 24 лет включительно
- до 14 лет включительно; от 15 до 35 лет включительно
- до 14 лет включительно; от 15 до 30 лет включительно

5. Какая библиотека инициировала проведение широкомасштабного Всероссийского исследования «Информационно-библиотечное обслуживание детей в Российской Федерации»:

- Российская государственная библиотека для молодежи
- Российская государственная детская библиотека
- Российская государственная библиотека

Контрольные вопросы по учебной дисциплине (модулю)

2. Современные направления деятельности библиотек в работе с детьми

1. Какому направлению деятельности библиотек в работе с детьми соответствует библиотечная программа «Стань музыкой, слово»?

2. Напишите название учетного документа библиотеки, который предназначен для учета читателей членов одной семьи или других родственников, учета выданных и возвращенных ими произведений печати, для руководства и анализа чтения.

3. К диалоговым формам массового обслуживания детей в библиотеке относится:

- квест
- читательская конференция
- конкурс
- обзор литературы

4. Перечислите особенности библиотечной выставки для детей.

5. Расположите в нужном порядке структурные части библиотечной программы:

- Содержание занятий
- Ожидаемые результаты
- Описание программы
- Цели и задачи программы
- Титульный лист
- План проведения занятий

Контрольные вопросы по учебной дисциплине (модулю)

3. Продвижение детского чтения через медиaprостранство

1. Специалист по маркетингу в соцсетях?

- Специалист SMM
- Это пользователь интернет
- Контент менеджер

2. Логотип это?

- Слово, описывающее цель проекта
- Слоган, раскрывающий основное содержание проекта
- Изображение, представляющее цель проекта

3. Что такое контент?

Это все, что присутствует на сайте: текстовое содержание, изображения, аудио, видео и прочие файлы

- Это все, что можно скачать на сайте (фото и видео)
- Это то, что можно заказать на сайте (товары и услуги)
- правильные ответы 1 и 2

4. Какой процесс управления направляет обсуждение в нужное русло, нейтрализует негативное отношение пользователей, повышает активность пользователей в сообществах?

- Контент-менеджмент
- Комьюнити-менеджмент
- PR-менеджмент

5. Как правильно поступать с негативными отзывами о продукте/услуге в социальных медиа?

- Удалить комментарий
- Блокировать автора комментария
- Вступить в диалог с автором комментария

Контрольные вопросы по учебной дисциплине (модулю)

4. Современная библиография для детей

Составьте рекомендательный список для детей, используя каталог «100 лучших новых книг для детей и подростков».

Контрольные вопросы по учебной дисциплине (модулю)

5. Актуальные вопросы комплектования библиотек, обслуживающих детей

1. ГОСТ Р 7.0.93.2015 «Библиотечный фонд: технология формирования» перечисляет способы комплектования библиотечного фонда. Отметьте верные варианты:

- покупка документов
- подписка на сериальные издания
- получение обязательного экземпляра
- репродуцирование документов
- получение пожертвований и даров
- получение изданий по МБА
- депонирование документов
- копированием на сервер электронных документов, свободно размещенных в

Интернете и являющихся общественным достоянием

2. Какой Федеральный закон регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию? Выберите нужный:

- ФЗ-436
- ФЗ-236
- ФЗ-144

3. Разделите перечисленные статистические показатели изучения фонда на абсолютные и относительные:

- Объем фонда
- Количество поступлений за год;
- Объем выбытия за год
- Книгообеспеченность библиотеки
- Обращаемость изданий за год
- Читаемость за год
- Ежегодная обновляемость

4. Отметьте существующие литературные премии в области детской литературы:

- «Книгуру»
- Всероссийский литературный конкурс «Новая детская книга»
- Российская национальная премия в области детской литературы «Заветная мечта»
- Литературный конкурс имени Сергея Михалкова
- Литературная Премия «Baby-НОС»

5. Выберите новые форматы детских книг (можно выбрать несколько вариантов):

- Виммельбух
- Ароматизированные книги
- Энциклопедии 4d
- «тихие книги»
- Фэнтези
- Графические романы
- Репринт

Контрольные вопросы по учебной дисциплине (модулю)

6. Организация библиотечного пространства для детей

1. Что обычно расположено во входной зоне библиотеки?
- Зона тишины
 - Коворкинг
 - Гардеробная
 - Кладовая
 - Событийная площадка
2. Какая зона должна обеспечивать возможность комфортной сосредоточенной уединенной работы с книгами, периодическими изданиями, электронными устройствами (в том числе ноутбуками и планшетами)?
- Зона групповой работы

- Коворкинг
- Зона индивидуальной работы
- Событийная зона
- Выставочная зона

3. В какой блок входят зоны санитарных узлов и служебных помещений библиотеки?

- Игровой блок
- Рабочий блок
- Входной блок
- Технический блок
- Событийный блок

4. Какими предметами не зонировать пространство?

- Перегородки
- Акустические шторы
- Светильники
- Стеллажи
- Окна

5. Какую зону рекомендуется организовать около событийной площадки

- Зона хранения
- Зона тишины
- Зона читального зала
- Коворкинг
- Зона индивидуальной работы

Критерии оценивания знаний слушателей в процессе итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Основой для определения оценки в процессе итогового контроля (семинар-зачет в форме итогового тестирования) по программе повышения квалификации служит уровень усвоения слушателями материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (модулей).

Общими критериями оценки ответа слушателей являются:

- Знание фактического материала по соответствующей теме.
- Знание определений базовых понятий (терминов) дисциплины.
- Умение аргументировано излагать собственную точку зрения.
- Умение логически правильно построить ответ, выявить причинно-следственные связи, четко обобщить изложенный материал.

Критерии оценки знаний слушателей на семинаре-зачете

оценка «зачтено»	Слушатель обнаружил глубокое знание учебно-программного материала, успешно усвоил основную и дополнительную литературу по курсу, не допустил (допустил незначительные) ошибки в процессе итогового тестирования.
оценка «не зачтено»	Слушатель обнаружил пробелы в знаниях учебно-программного материала, не усвоил основную и дополнительную литературу по курсу, допустил значительные ошибки в процессе итогового тестирования.

При оценке знаний слушателей в ходе итогового контроля обязательно учитывается степень активности, характер и результаты совокупной учебной деятельности слушателей по освоению программы.