

Школьные библиотеки Рязанского региона: из опыта включения в корпоративную среду

*Долотина Галина Александровна, заведующий отделом
организационно-методической и образовательной
деятельности Рязанской областной универсальной
научной библиотеки имени Горького*

Статья 7 Закона Рязанской области от 3 августа 1999 года №41-ОЗ «О библиотечном деле» (в ред. от 27.04.2018 №17-ОЗ) гласит: «В целях наиболее полного удовлетворения потребностей пользователей библиотек, рационального использования библиотечных фондов центральная библиотека Рязанской области, специальные центральные библиотеки Рязанской области оказывают методическую помощь другим библиотекам, осуществляют по отношению к ним координационные функции».

С муниципальными библиотеками области на протяжении нескольких десятилетий сложилась отработанная система взаимодействия: совещания, семинары, научно-практические конференции, практикумы, групповые и индивидуальные консультации, создание сводного каталога библиотек Рязанской области. Положительные результаты дает участие муниципальных библиотек в таком масштабном проекте, осуществляемом областной библиотекой имени Горького, как фестиваль национальной книги «Читающий мир». Радует рост интереса к областному конкурсу «Самый читающий район/город».

Что касается школьных библиотек, то, по объективным причинам, наработки последней четверти 20 века, были утрачены, и сейчас нам предстоит серьезная работа по включению школьных библиотек и библиотекарей в единое профессиональное пространство области.

Продвижение книги и чтения – это основное направление в деятельности каждой библиотеки, независимо от статуса. В современном обществе чтение рассматривается как базовый фактор получения, освоения и применения знаний.

«Руководство по библиотечному обслуживанию детей в России», разработанное Российской государственной детской библиотекой в качестве рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления,

специализированным детским библиотекам, общедоступным библиотекам, обслуживающим детей, определяет основную цель библиотек, занимающихся обслуживанием детей, в использовании всех возможных ресурсов, в предоставлении детям оптимальных условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, в соответствии с их индивидуальными, возрастными и иными особенностями.

Реализация намеченной цели предполагает решение библиотеками, обслуживающими детей, следующих задач:

- обеспечение открытости библиотек и соблюдение равных прав и возможностей для всех детей;
- обеспечение доступа пользователя-ребенка к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме;
- создание комфортных условий для социализации, приобщения к чтению, самообразованию и самореализации каждого ребёнка;
- достижение «стандарта чтения», то есть того уровня читательской компетенции и читательского развития ребёнка, который необходим для обеспечения его интеллектуального, нравственного и эстетического развития;
- создание условий, способствующих развитию у детей навыков медийно-информационной и цифровой грамотности;
- внедрение современных технологий и практик во все направления библиотечной деятельности;
- укрепление и регулярное обновление материально-технической базы библиотек;
- выстраивание эффективной сети библиотек и развитие корпоративного взаимодействия.

Библиотеки, обслуживающие детей, активно сотрудничают с библиотеками всех видов и типов (в особенности со школьными библиотеками) в области защиты прав детей на свободный доступ к информации, приобщения к ценностям мировой и отечественной культуры. Не являясь образовательными учреждениями, библиотеки могут выступать партнёрами учебных заведений, реализуя разнообразные проекты, как с целью поддержки образовательного процесса, так и с целью расширения

вариативности форм дополнительного образования детей и взрослых, а также дополнительного профессионального образования. Одним из важных принципов, на которых базируются библиотеки, обслуживающие детей, является принцип партнерства, межведомственной кооперации и координации усилий, прежде всего сфер образования, культуры.

Серьезные задачи возлагаются на школьную библиотеку Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Сегодня школьная библиотека — это информационный, интеллектуальный центр, где всем пользователям библиотеки предоставляются неограниченные возможности по поиску и предоставлению той или иной информации. В соответствии с новыми стандартами образования одной из главных задач, стоящих перед школой, является воспитание думающего, творческого человека.

Мы видим, что библиотеки образовательных учреждений и государственные и муниципальные библиотеки имеют много общих целей и задач: обеспечение прав детей на свободный доступ к информации, приобщение детей к ценностям отечественной и мировой культуры, повышение информационной культуры школьников, социализация подростков, патриотическое и гражданское воспитание, продвижение чтения и приобщение к чтению субъектов образования; организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения, создание единого культурно-образовательного пространства в местном сообществе.

Весомый вклад в объединение школьных библиотек вносит Рязанское библиотечное общество, при котором создана секция школьных библиотек. На базе областной библиотеки имени Горького проводятся профессиональные мероприятия.

В рамках фестиваля «Читающий мир» в 2019 году состоялся семинар «Продвижение чтения средствами школьной библиотеки», в котором приняли участие сотрудники школьных библиотек города Рязани и области. С докладами и сообщениями выступили директор библиотеки имени Горького Н.Н. Гришина, профессор Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина О.Е. Воронова, начальник отдела министерства образования и молодежной политики

Рязанской области В.А. Усков, ведущий менеджер отдела культурных программ и проектной деятельности Российской государственной детской библиотеки Н.Э. Костюшина, сотрудники Рязанской библиотеки имени Горького и Рязанской областной детской библиотеки. Обсуждались возможности межведомственного сотрудничества общедоступных и школьных библиотек и взаимoisпользования информационных ресурсов в продвижении детского чтения. Так как в школьной библиотеке, в основном, работает один сотрудник, на которого ложится колоссальная нагрузка: обслуживание на абонементе, обработка новых поступлений, ведение документации и справочно-библиографического аппарата библиотеки, движение фонда учебников, он ограничен во времени для разработки большого количества разнообразных мероприятий. И здесь совместная работа с общедоступной библиотекой приобретает очень важное значение.

В 2008 году по инициативе Международной ассоциации школьных библиотек был учрежден Международный месячник школьных библиотек. По установившейся традиции, он проходит в октябре, и последний четверг месяца считается Международным днем школьных библиотек.

В прошлом году в этот день в Рязанской областной универсальной научной библиотеке имени Горького состоялся телемост «Проблемы детского чтения: как вырастить вдумчивого и увлеченного читателя», который объединил специалистов государственных, муниципальных и школьных библиотек Рязанской области. Кроме того, свой опыт представили Российская государственная детская библиотека, Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина (Санкт-Петербург). Очно участвовали 32 школьных библиотеки, в режиме онлайн было более 150 подключений.

«Детские» темы научной библиотеки осветила Н.Н. Чернова, заместитель директора библиотеки имени Горького, рассказав о многообразии мероприятий для детей и подростков. Она обратила внимание, что никто кроме нас не вырастит умного, увлеченного, отзывчивого читателя и пригласила к совместному участию в мероприятиях библиотеки им. Горького.

Т.А. Грачева, главный библиотекарь областной детской библиотеки, представила проекты, интерес к которым длится уже не один год: «Книжные приключения» и «Общество книжных первооткрывателей».

Большой интерес вызвали видеовыступления специалистов Российской государственной детской библиотеки и Центральной городской детской библиотекой им. А.С. Пушкина (Санкт-Петербург). В активе библиотек самые разнообразные формы работы: литературные квесты, студийные занятия и кружки, клубы, мастер-классы, историческая игра-реконструкция. Главный тезис их деятельности: «Нельзя заставить полюбить читать – надо передать чтение в дар».

Замечательно, что в библиотеках есть творческие сотрудники, которые могут свою увлеченность передать детям. Именно увлеченность сотрудника ЦСДБ г. Рязани В.П. Багрова позволила библиотеке реализовать проект «Ошибка профессора МакГонагалл, или Рязанские тайны Гарри Поттера», о чем рассказала Н.В. Кузнецова, заместитель директора библиотеки.

У.В. Фроликова, заведующая библиотекой МБОУ «Школа № 1 имени В.П. Екимецкой», в своем выступлении поделилась формулой «вдумчивого читателя», рассказала о мотивации детского чтения, мониторинге интереса чтения и новых формах работы с детьми.

Участники телемоста пришли к единому мнению, что каждое новое поколение должно брать лучшие традиции прошлого и, учитывая современные реалии, уверенно прокладывать свою дорогу к читающему детству и читающей стране.

В ближайших планах у нас форсайт-сессия «Школьные и муниципальные библиотеки: воспитываем читателя», в рамках месячника школьных библиотек пройдет подиум-дискуссия «Школьная библиотека — уникальная площадка для диалога учеников, учителей и родителей».

У нас единые задачи — воспитание активной, интеллектуально развитой, творческой личности, способной адаптироваться в любой социально-экономической обстановке. Наша общая цель — создание условий для качественной информационной поддержки учащихся, формирование у детей устойчивого интереса к книге, к чтению. Проверенный временем опыт показывает, что сотрудничество и взаимопомощь различных государственных, муниципальных и школьных библиотек органично и выгодно каждой из сторон.