



Государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области
«Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького»

Библиографический центр

Одаренные дети – важнейший ресурс развития страны



Указатель литературы

Рязань, 2018

Составитель:
главный библиограф Л. В. Живанова

Одаренные дети – важнейший ресурс развития страны: указатель литературы / ГБУК РО «Библиотека им. Горького», Библиографический центр; сост. Л. В. Живанова. – Рязань, 2018. – 22 с.

Указатель литературы «Одаренные дети – важнейший ресурс развития страны» предназначен для преподавателей и психологов дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.

© Рязанская областная универсальная
научная библиотека имени Горького

Оглавление

1. Психология одаренных детей
2. Одаренные дети в ДОУ
3. Одаренные дети в школе
4. Одаренные дети и творчество
5. Практика регионов и зарубежных стран по работе с одаренными детьми

От составителя

Каждый человек в чем-то талантлив. Но добьется он успеха или нет, во многом зависит от того, будет ли проявлен и замечен его талант в детстве, представится ли ребенку возможность реализовать свою одаренность. Выявление талантливых малышей – задача кропотливая и сложная. Одаренные дети – это ребята, показывающие высокие умственные задатки с раннего возраста и выделяющиеся среди ровесников недюжинным интеллектом.

Одаренность как научная проблема существует более 100 лет, но в последние годы в России происходит активное освоение этого понятия в практической работе педагогов и психологов.

Работа с одаренными детьми – это постоянный и сложный процесс. Он требует от педагогов и воспитателей новых знаний, гибкости, личностного роста и тесного сотрудничества с родителями.

Указатель отражает книги и статьи из российских периодических изданий. Весь материал тематически сгруппирован в пять глав. Внутри глав документы расположены в алфавите авторов или заглавий.

Список предназначен для родителей, педагогов и психологов, занимающихся этой проблемой.

Психология одаренных детей

Артамонова Е. Г. Одаренные дети в современном обществе: трудности становления личности / Е. Г. Артамонова // Мир психологии. – 2015. – № 1. – С. 171–176.

Батурина В. В. Выявление и развитие способностей у одаренных детей / В. В. Батурина // Одаренный ребенок. – 2016. – № 6. – С. 60–63.

Бельская Н. А. Современные подходы к пониманию феномена одаренности и пути решения проблем одаренных детей / Н. А. Бельская // Одаренный ребенок. – 2015. – № 2. – С. 130–139.

Валиуллина Л. С. Социально-психологические проблемы одаренных детей / Л. С. Валиуллина // Одаренный ребенок. – 2015. – № 6. – С. 98–104.

Валуева Е. А. Диссинхрония когнитивного развития у интеллектуально одаренных детей: структурно-динамический подход / Е. А. Валуева, А. А. Григорьев, Д. В. Ушаков // Психологический журнал. – 2015. – № 5. – С. 55–63 : табл., рис.

Волкова М. В. Одаренные дети и их родители: возможности, риски (из опыта работы и наблюдения) / М. В. Волкова // Одаренный ребенок. – 2016. – № 1. – С. 20–28.

Запалацкая В. С. Проблема одаренности в контексте современных психологических теорий / В. С. Запалацкая, Т. Ф. Сергеева // Педагогика. – 2017. – № 4. – С. 28–33.

Зорина Н. Л. Формирование общечеловеческих ценностей в системе работы школьного психолога с одаренными детьми / Н. Л. Зорина // Одаренный ребенок. – 2015. – № 3. – С. 116–121.

Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 444 с. : ил. – (Мастера психологии).

Киреева О. В. Одаренные дети: кто они / О. В. Киреева // Одаренный ребенок. – 2016. – № 6. – С. 68–70.

Комаров Р. В. Выявление и прогноз развития одаренности / Р. В. Комаров // Одаренный ребенок. – 2016. – № 3. – С. 39–61 ; № 4. – С. 11–22 : рис., табл.

Кувшинкова И. А. Технологические аспекты выявления и поддержки одаренных детей : учебно-методическое пособие / И. А. Кувшинкова ; М-во

образования Ряз. обл., ОГБОУ ДПО РИРО. - Рязань : РИРО, 2012. - 351 с. : табл.

Лосева А. А. Психологическая диагностика одаренности / А. А. Лосева ; Научно-внедренческая лаборатория психопедагогики образования. - Москва : Трикста : Академический проект, 2004. - 174 с. - (Руководство практического психолога).

Мамлина Н. Н. Одаренный ребенок и виды одаренности / Н. Н. Мамлина // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 12. - С. 19-21.

Миллер А. Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я / А. Миллер ; [пер. с нем. И. В. Розанова, И. В. Силаевой ; науч. ред. А. Б. Орлов]. - Москва : Академический Проект, 2001. - 143 с. - (Технологии: традиции и инновации).

Нехлебова Н. Они из будущего / Н. Нехлебова // Огонек. - 2017. - № 14. - С. 26-27 : фот.

Одаренный ребенок: найти и развивать // Не будь зависим - скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. - 2016. - № 11. - С. 6-8.

Панов В. И. Критические ситуации в жизни особо одаренных детей / В. И. Панов, Т. В. Хромова // Педагогика. - 2015. - № 1. - С. 40-47.

Померанцева А. В. Одаренные дети. От интеллектуальной инициативы к интеллектуальному поведению / А. В. Померанцева // Одаренный ребенок. - 2015. - № 6. - С. 84-89.

Пронина И. С. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей / И. С. Пронина, С. С. Белоусова // Управление современной школой. Завуч. - 2017. - № 7. - С. 84-91.

Психодиагностический комплекс для выявления детской одаренности на разных возрастных этапах : методические рекомендации / Ряз. ин-т развития образования ; сост.: О. С. Андреева. - Рязань : Изд-во РИРО, 2012. - 99 с. : табл.

Райнович Р. «Одаренные дети – самый большой и самый главный ресурс каждой страны» / Р. Райнович // Современное дошкольное образование: теория и практика. - 2018. - № 1. - С. 38-41 : фот.

Савенков А. И. Психология детской одаренности в трудах русских ученых конца XIX - начала XX в. / А. И. Савенков, Т. Д. Савенкова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 3. - С. 6-12.

Сатынская А. К. Психолого-педагогические особенности проявления девиантности у одаренных детей и подростков / А. К. Сатынская, Т. М. Кравцова // Одаренный ребенок. - 2015. - № 4. - С. 95-100.

Сафронова М. А. Одаренные дети сегодня / М. А. Сафронова // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 11. - С. 23-25.

Федоровская Е. О. Главный фактор развития одаренности - среда, мотивирующая к познанию / Е. О. Федоровская // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 12-19.

Чорба Е. С. Библиотека будущего: работа с одаренными детьми / Е. С. Чорба // Культура: теория и практика. - 2017. - № 3. - С. 2.

Щебланова Е. И. Психологическая диагностика одаренности школьников : пробл., методы, результаты исслед. и практики / Е. И. Щебланова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва ; Воронеж : Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та : МОДЭК, 2004. - 366 с. : ил. - (Серия «Библиотека психолога»).

Щебланова Е. И. Психологические особенности школьной адаптации интеллектуально одаренных подростков / Е. И. Щебланова // Вопросы психологии. - 2017. - № 3. - С. 16-27.

Штерн В. Умственная одаренность: психологические методы испытания умственной одаренности в их применении к детям школьного возраста / В. Штерн ; пер. с нем. А. П. Болтунова ; под ред. В. А. Лукова. - Санкт-Петербург : Союз, 1997. - 28 с. - (Психология ребенка).

Одаренные дети в ДОУ

Баркан А. И. Одаренный ребенок в детском саду / А. И. Баркан // Одаренный ребенок. - 2015. - № 4. - С. 6-29 ; № 5. - С. 6-15.

Булыгина А. Работа с одаренными детьми в детском саду / А. Булыгина // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2015. - № 12. - С. 24-26.

Вахитова Г. Х. Развитие одаренности на этапе предшкольного образования / Г. Х. Вахитова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 6. - С. 13-18.

Волков О. Г. Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО и школе / О. Г. Волков, И. И. Волкова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 4. - С. 99-104.

Горевая С. А. Инновационные подходы в работе с одаренными детьми / С. А. Горевая // Дошкольная педагогика. - 2015. - № 7. - С. 11-15 : ил.

Киселева Н. В. Система работы педагога-психолога в рамках развития способных и одаренных детей дошкольного возраста / Н. В. Киселева// Дошкольная педагогика. - 2018. - № 5. - С. 67-68 : табл., фот.

Мазунова Л. К. Опыт раскрытия потенциала одаренности детей в системе дошкольного образования / Л. К. Мазунова // Преподаватель XXI век. - 2018. - № 1. - С. 208-217.

Методические рекомендации по сопровождению одаренных детей в дошкольных образовательных организациях / [авт. коллектив МБДОУ №35: Яковлева Н. В., Джамиева М. А., Тетерина Т. П. и др. ; под ред. Н. В. Яковлевой, Н. Н. Акининой ; М-во образования Ряз. обл., Обл. гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования «Ряз. ин-т развития образования», Муницип.бюджет. дошк. образоват. учреждение «Дет. сад №135» г. Рязани]. - Рязань : РИРО, 2014. - 63 с. : табл.

Морозова И. Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми / И. Морозова // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2015. - № 12. - С. 15-23 : табл.

Развитие одаренных детей : программа, планирование, конспекты занятий, психологическое сопровождение / [авт.-сост.: Н. В. Алексеева, С. Е. Андреевко, Н. Г. Видова и др.]. - Волгоград : Учитель, 2011. - 182 с. : табл. - (Методическая работа в ДОУ).

Хайруллина Ч. Р. Создание творческой среды для одаренных детей в детском саду по развитию музыкально-театральных способностей / Ч. Р. Хайруллина // Методист. - 2015. - № 6. - С. 64-67.

Одаренные дети в школе

Антонова И. Г. Одаренные дети в современной школе / И. Г. Антонова, Н. Ю. Квасникова // Одаренный ребенок. - 2015. - № 6. - С. 17-22.

Антонова И. В. Развитие лингвистических способностей одаренных детей / И. В. Антонова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 2. - С. 95-103.

Антонова М. Г. Научное общество младших школьников – форма работы с одаренными детьми / М. Г. Антонова // Начальная школа. - 2018. - № 4. - С. 21-23.

Апарина О. Ю. Комплексная программа развития и поддержки одаренных обучающихся в системе дополнительного образования детей / О. Ю. Апарина // Практика административной работы в школе. - 2015. - № 1. - С. 68-74 : схемы, табл.

Арпентьева М. Р. Проблемы обучения одаренных детей с позиции общества и системы образования / М. Р. Арпентьева // Одаренный ребенок. - 2016. - № 2. - С. 36-42.

Афанасова Г. С. Создание условий для развития одаренных детей при обучении биологии в сельской школе / Г. С. Афанасова // Биология в школе. - 2015. - № 9. - С. 35-42.

Байгужинова Г. Т. Модель личности одаренного ученика в действии / Г. Т. Байгужинова // Одаренный ребенок. - 2015. - № 3. - С. 56-60.

Барсуков Е. Развитие познавательных способностей одаренных детей на уроках информатики при дистанционной работе в системе MOODLE / Е. Барсуков // Учитель. - 2015. - № 4. - С. 92-93.

Бачурина Е. Научно-исследовательская работа с одаренными детьми как эффективный способ реализации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС / Е. Бачурина // Исследовательская работа школьников. - 2017. - № 1. - С. 64-66.

Белова Л. Я. Опыт работы с одаренными детьми / Л. Я. Белова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 78-84 : табл.

Бельская О. Н. Система работы с одаренными детьми / О. Н. Бельская // Дополнительное образование и воспитание. - 2018. - № 4. - С. 13-17 : фот.

Беляевская С. Особенности работы с одаренными детьми в лицее / С. Беляевская // Учитель. - 2015. - № 3. - С. 14-18.

Бондаренко Ю. В. Современные технологии в работе с одаренными детьми / Ю. В. Бондаренко // Одаренный ребенок. - 2015. - № 1. - С. 14-20

Бурлакова И. В. Организация работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования с использованием современных технологий /

И. В. Бурлаков, Т. А. Харламова, Ю. В. Брянцева // Воспитание школьников. - 2018. - № 1. - С. 35-40.

Бурлакова И. В. Система организации работы с одаренными детьми при использовании современных педагогических технологий / И. В. Бурлаков, Т. А. Харламова, Ю. В. Брянцева // Дополнительное образование и воспитание. - 2018. - № 5. - С. 3-6.

Вакурина Н. А. Опыт работы учителя физкультуры с одаренными детьми в условиях сельской школы / Н. А. Вакурина // Одаренный ребенок. - 2016. - № 6. - С. 120-122.

Вдовина Т. О. Одаренные дети: залог успеха системной и командной работы / Т. О. Вдовина, С. А. Карасев // Alma mater. - 2017. - № 6. - С. 118-120.

Волченко Е. Н. Творческая группа учителей: опыт внутришкольной системы повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми / Е. Н. Волченко // Методист. - 2015. - № 1. - С. 58-61.

Габдулхаков В. Ф. Одаренный школьник и современный учитель: технологии и модели взаимодействия / В. Ф. Габдулхаков // Народное образование. - 2018. - № 1/2. - С. 71-75 : фот.

Гализина Е. С. Работа с одаренными детьми / Е. С. Гализина // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 4. - С. 7-9.

Гетманенко А. О. Дополнительное образование детей как форма выявления одаренных детей / А. О. Гетманенко // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 62-67.

Гришко Г. Формы и методы работы по интеллектуальному и творческому развитию одаренных детей на уроках математики / Г. Гришко // Учитель. - 2015. - № 3. - С. 30-32.

Губа В. П. Интегральная система оценки особенностей детской одаренности / В. П. Губа, А. В. Солодников // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2016. - № 1. - С. 46.

Губа В. П. Междисциплинарная методика диагностики детской одаренности к спортивной деятельности / В. П. Губа, А. В. Солодников // Теория и практика физической культуры. - 2017. - № 4. - С. 104.

Губайдуллин М. И. Домашнее воспитание и обучение одаренных детей / М. И. Губайдуллин, Р. Г. Исангулова // Дополнительное образование и воспитание. - 2016. - № 6. - С. 5-8 : фот., табл.

Гурьянова М. А. Современные технологии в работе с одаренными детьми / М. А. Гурьянова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 85-91.

Даньшин О. В. Деятельность школы по развитию системы раскрытия и поддержки одаренных детей через интеграцию общего и дополнительного образования / О. В. Даньшин, Л. Г. Климанева // Одаренный ребенок. - 2015. - № 1. - С. 72-83.

Дети группы риска в общеобразовательной школе / [С. В. Титова, О. П. Потапенко, Я. В. Брычкова и др. ; под ред. С. В. Титовой]. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 237 с. : ил. - (Детскому психологу).

Ермолова О. Е. Работа с одаренными детьми на уроках химии / О. Е. Ермолова // Одаренный ребенок. - 2015. - № 1. - С. 35-42.

Журба Н. Н. Качества, необходимые учителю для работы с одаренными детьми / Н. Н. Журба // Классный руководитель. - 2015. - № 4. - С. 41-44 : фот.

Журба Н. Н. Методические рекомендации для педагога, классного руководителя и администрации в работе с одаренными детьми / Н. Н. Журба // Классный руководитель. - 2015. - № 4. - С. 45-48.

Заблоцкая А. А. Организация процесса преподавания и обучения одаренных детей через реализацию подхода Lesson Study / А. А. Заблоцкая // Одаренный ребенок. - 2015. - № 3. - С. 108-115 : рис.

Запалацкая В. С. Работа с одаренными детьми в контексте полисубъектного подхода / В. С. Запалацкая // Педагогика. - 2015. - № 8. - С. 122-124.

Иголина Е. М. Организация многоступенчатой системы тьюторского сопровождения одаренных учащихся в сельском лицее в рамках образовательной программы Школьной лиги Роснано / Е. М. Иголина // Методист. - 2015. - № 8. - С. 59-61.

Кирсанова И. В. Исследовательская работа как форма активизации познавательной деятельности одаренных учащихся / И. В. Кирсанова // Исследовательская работа школьников. - 2015. - № 1. - С. 58-62.

Киселева Л. Детская одаренность в современной образовательной практике / Л. Киселева // Начальная школа - Первое сентября. - 2016. - № 5/6. - С. 29-30.

Киселева Л. Формы и методы работы с одаренными детьми / Л. Киселева // Начальная школа – Первое сентября. - 2016. - № 3. - С. 38-39.

Ковкина А. С. Работа с одаренными детьми на уроках английского языка / А. С. Ковкина // Одаренный ребенок. - 2016. - № 6. - С. 56-59.

Кокоренко В. Л. Проектно-исследовательская деятельность как средство педагогического сопровождения одаренных детей / В. Л. Кокоренко // Школьные технологии. - 2015. - № 2. - С. 117-134.

Коломенкова Г. А. Направления работы с одаренными детьми: принципы, цели, содержание и методы обучения / Г. А. Коломенкова, Л. А. Бояркина, О. А. Зыбина // Одаренный ребенок. - 2015. - № 1. - С. 90-95.

Корнева И. Г. Профессиональные компетенции педагогов для работы с одаренными учащимися / И. Г. Корнева, Г. Ф. Гали, Е. А. Андреева // Alma mater. - 2017. - № 12. - С. 50-54 : табл.

Корнетов Г. Б. Современные подходы к социализации одаренных детей и подростков / Г. Б. Корнетов // Школьные технологии. - 2017. - № 2. - С. 24-31.

Корнетов Г. Б. Как разработать модели социализации одаренных детей и подростков / Г. Б. Корнетов // Школьные технологии. - 2017. - № 4. - С. 53-59.

Кравченко А. Н. Некоторые проблемы развития личности и творческого мышления в классах с углубленным изучением математики / А. Н. Кравченко // Одаренный ребенок. - 2015. - № 1. - С. 21-27.

Крылова Г. В. Научное общество - одна из форм работы с одаренными детьми / Г. В. Крылова // Начальная школа. - 2015. - № 8. - С. 31-32.

Кувшинкова И. А. Технологические аспекты выявления и поддержки одаренных детей : учебно-методическое пособие / И. А. Кувшинкова ; М-во образования Ряз. обл., ОГБОУ ДПО «Ряз. ин-т образования». - Рязань : РИРО, 2014. - 79 с. : табл.

Кулева С. В. Позиция педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности как условие реализации одаренности детей / С. В. Кулева, М. А. Крылова // Управление современной школой. Завуч. - 2017. - № 4. - С. 52-58.

Латыпов И. К. К вопросу разработки концепции республиканской общеобразовательной школы-интерната для спортивно одаренных детей / И. К. Латыпов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2016. - № 2. - С. 13-15 : фот.

Лебедева С. А. Подготовка педагога-психолога к работе с одаренными детьми / С. А. Лебедева // Одаренный ребенок. - 2016. - № 3. - С. 92-98.

Лейтес Н. С. Возрастная одаренность школьников : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Н. С. Лейтес. - Москва : Академия, 2000. - 320 с. - (Высшее образование).

Лукахина Н. Сопровождение деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми / Н. Лукахина // Учитель. - 2016. - № 2. - С. 44-48.

Маркелова С. Н. Технология внедрения индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка в начальной школе / С. Н. Маркелова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 70-77 : рис., табл.

Маркина С. Работа с одаренными детьми на уроках биологии / С. Маркина // Учитель. - 2016. - № 2. - С. 54-57.

Мелехова Е. Д. Математическая регата как средство развития и воспитания одаренных детей / Е. Д. Мелехова, С. И. Лещенко, З. И. Лещенко // Одаренный ребенок. - 2015. - № 3. - С. 122-126 : ил.

Минхатыпова С. И. Дидактические игры для одаренных детей / С. И. Минхатыпова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 132-139.

Михалева Е. С. Развитие потенциала одаренных подростков в креативном образовании : теория и опыт реализации структурно-функциональной модели / Е. С. Михалева // Наука и школа. - 2017. - № 2. - С. 181-185.

Мутафова М. Е. Педагогика одаренности «неодаренных» / М. Е. Мутафова // Народное образование. - 2017. - № 8. - С. 91-93.

Мылова И. Б. Одаренные дети: современная отечественная методология / И. Б. Мылова // Народное образование. - 2016. - № 4/5. - С. 178-188 : рис.

Наумкина Ю. В. Педагогическое сопровождение одаренных обучающихся в области биологии / Ю. В. Наумкина // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2016. - № 3. - С. 4-14 : рис.

Нафеева Р. Выявление и сопровождение одаренных учащихся в области физики при подготовке к олимпиадам / Р. Нафеева // Учитель. - 2015. - № 3. - С. 60-63.

Низовцова А. Н. Математическая одаренность: качественный анализ / А. Н. Низовцова // Психолого-педагогический поиск. - 2017. - № 1. - С. 143-153 : табл.

Никитина О. Ю. Одаренные дети в современной школе / О. Ю. Никитина // Одаренный ребенок. - 2015. - № 6. - С. 90-97 : табл.

Организация деятельности по работе с одаренными детьми / Е. И. Беляева [и др.] // Одаренный ребенок. - 2016. - № 5. - С. 32-36 : рис.

Остапенко А. «Мое только то, что я отдал...» : педагогические размышления об одаренных детях / А. Остапенко // Духовно-нравственное воспитание. - 2016. - № 1. - С. 41-42 : рис.

Парфенова О. А. Новая форма управления образовательной организацией: деятельность кафедры репродуцирования и развития МБОУ «Академический лицей» в аспекте формирования образовательной культуры учреждения по работе с одаренными детьми / О. А. Парфенова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 6. - С. 19-29.

Пашкова Л. С. Зарождение детской одаренности: простая арифметика любви, или Дорога длиною в одиннадцать школьных лет / Л. С. Пашкова // Одаренный ребенок. - 2015. - № 5. - С. 84-89.

Писаренко Н. И. Организация работы с одаренными детьми в рамках научного экологического объединения «Исследователи природы» / Н. И. Писаренко // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 98-103 : рис.

Плотникова Н. Н. Организация образовательной деятельности одаренных и высокомотивированных детей на уроках английского языка / Н. Н. Плотникова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 6. - С. 124-130.

Подкопаева С. А. Система работы с одаренными детьми / С. А. Подкопаева // Методист. - 2015. - № 2. - С. 56-58.

Претик Е. А. Технология использования проектного метода на уроках физики как средство развития детской одаренности / Е. А. Претик // Одаренный ребенок. - 2015. - № 2. - С. 122-128 : ил.

Прокофьева А. Создание системы работы с одаренными детьми в начальной школе / А. Прокофьева, Л. Чарикова // Учитель. - 2016. - № 2. - С. 9-11.

Ракитина И. И. Современные информационные технологии в работе с одаренными детьми / И. И. Ракитина // Одаренный ребенок. - 2015. - № 1. - С. 137-144.

Робинсон К. Школа будущего : как вырастить талантливую ребенка / К. Робинсон, Л. Ароника ; пер. с англ. О. Медведь. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 363 с. : ил., табл.

Рубцова Л. Н. План мероприятий по программе «Одаренные дети» / Л. Н. Рубцова // Классный руководитель. - 2015. - № 4. - С. 34-35 : фот., табл.

Синенко В. Я. Об условиях работы с интеллектуально одаренными детьми в специализированных классах / В. Я. Синенко // Физика в школе. - 2015. - № 7. - С. 23-26.

Ситниченко М. Я. Одаренному ребенку - одаренного педагога, или Как подготовить первоклассного учителя / М. Я. Ситниченко, Ю. В. Чечеткин, Е. П. Чечеткина // Одаренный ребенок. - 2016. - № 3. - С. 64-81 : табл.

Скакунова Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей на учебных занятиях в образовательном учреждении / Л. В. Скакунова // Классный руководитель. - 2015. - № 5. - С. 34-38.

Соловьев Р. Б. Педагогический стиль и детская одаренность / Р. Б. Соловьев // Одаренный ребенок. - 2016. - № 4. - С. 84-98 : рис., табл.

Соловьев Р. Б. Потенциал дидактической метафоры в работе с одаренными детьми / Р. Б. Соловьев // Одаренный ребенок. - 2015. - № 2. - С. 80-92.

Спиридонова Т. А. Использование воспитательных технологий в работе с одаренными детьми / Т. А. Спиридонова // Воспитание школьников. - 2017. - № 4. - С. 40-48.

Технология управления системой работы с одаренными детьми : (из опыта реализации областной целевой программы «Одаренные дети») : метод. пособие / Ряз. обл. ин-т развития образования ; сост. И. А. Кувшинова. - Рязань : РИРО, 2008. - 126 с.

Токарь И. Е. Как предупредить школьные проблемы одаренных детей / И. Е. Токарь // Одаренный ребенок. - 2015. - № 2. - С. 32-39.

Токарь И. Е. Одаренный ребенок и школьные проблемы / И. Е. Токарь // Начальная школа. - 2016. - № 1. - С. 21-24.

Торохтий В. С. Сопровождение развития одаренных детей в контексте социально-педагогического подхода / В. С. Торохтий // Одаренный ребенок. - 2015. - № 5. - С. 16-27.

Уласевич О. Н. Годовая циклограмма мероприятий по программе «Одаренные дети». Система мероприятий, направленных на поддержку одаренных учащихся / О. Н. Уласевич, А. В. Волков // Классный руководитель. - 2015. - № 4. - С. 36-40 : фот., табл.

Усманова Р. А. О системе работы классного руководителя с одаренными и талантливыми детьми / Р. А. Усманова // Воспитание школьников. - 2015. - № 3. - С. 45-49.

Фадеева С. Д. Роль исследовательской деятельности во внеурочное время в развитии интеллектуально - одаренных детей / С. Д. Фадеева // Одаренный ребенок. - 2015. - № 6. - С. 30-35.

Федорова Н. Г. Выявление и развитие детской одаренности через внеурочную деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС / Н. Г. Федорова // Одаренный ребенок. - 2015. - № 6. - С. 24-29.

Федоровская Е. О. Одаренному ребенку - одаренный учитель / Е. О. Федоровская // Одаренный ребенок. - 2015. - № 1. - С. 8-12.

Формирование положительных установок в тренинге самопознания личности при работе с одаренными детьми : метод. пособие / Ряз. обл. ин-т развития образования, Упр. по делам образования, науки и молодежной политики Ряз. обл. ; сост.: О. В. Фомина, Т. П. Наумова. - Рязань : РИРО, 2008. - 62 с.

Халяпина М. Н. Как спланировать работу классного руководителя с одаренными учащимися ? / М. Н. Халяпина // Классный руководитель. - 2017. - № 6. - С. 73 : табл.

Харламова Т. А. Система организации работы с одаренными детьми / Т. А. Харламова, И. В. Бурлакова, Ю. В. Пустошило // Дополнительное образование и воспитание. - 2016. - № 2. - С. 10-14.

Ходакова Н. П. Развитие одаренности младших школьников в рамках изучения курса информатики в системе начального и общего образования / Н. П. Ходакова, О. Н. Зенкина // Одаренный ребенок. - 2015. - № 4. - С. 30-42 : рис.

Хоруженко Е. Г. Современные технологии в работе с одаренными детьми / Е. Г. Хоруженко // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 38-41.

Хуторской А. В. Развитие одаренности школьников : методика продуктивного обучения : пособие для учителя / А. В. Хуторской. - Москва : ВЛАДОС, 2000. - 319с. - (Педагогическая мастерская).

Черных С. А. Выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся в учреждении ДО / С. А. Черных, С. В. Коваль // Дополнительное образование и воспитание. - 2018. - № 4. - С. 18-19.

Черных С. А. Сопровождение одаренных детей / С. А. Черных, С. В. Коваль // Дополнительное образование и воспитание. - 2016. - № 2. - С. 18-20 : фот.

Шумакова Н. Б. Обучение и развитие одаренных детей / Н. Б. Шумакова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва ; Воронеж : МПСИ : МОДЭК, 2004. - 335 с. : ил. - (Серия «Библиотека психолога»).

Шумакова Н. Б. Специфика и проблемы развития одаренных детей в младшем школьном возрасте / Н. Б. Шумакова // Психологическая наука и образование. - 2018. - № 1. - С. 1-7.

Щебланова Е. И. Неуспешные одаренные школьники / Е. И. Щебланова. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 245 с.

Щербатых Л. Н. Пути приобщения лингвистически одаренных школьников к гуманитарной культуре в условиях дополнительного иноязычного образования / Л. Н. Щербатых // Одаренный ребенок. - 2015. - № 2. - С. 93-101.

Щербатых Л. Н. Развитие коммуникативных умений у лингвистически одаренных школьников на уроках английского языка (средняя степень обучения) / Л. Н. Щербатых // Одаренный ребенок. - 2015. - № 5. - С. 48-61.

Щур А. Из опыта работы с одаренными детьми / А. Щур // Учитель. - 2015. - № 3. - С. 37-40.

Одаренные дети и творчество

Бабенко Н. И. Поэтически одаренный ребенок как социокультурный феномен / Н. И. Бабенко // Одаренный ребенок. - 2016. - № 6. - С. 47-52.

Бабурян А. И. Методы и приемы обучения пению одаренных детей / А. И. Бабурян, А. О. Гетманенко // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - № 10. - С. 21-27.

Богоявленская Д. Б. Одаренность и творчество / Д. Б. Богоявленская // Одаренный ребенок. - 2016. - № 5. - С. 6-16.

Варламова Л. А. Семейное музицирование как фактор микросреды в профессиональном становлении музыкально-одаренных детей / Л. А. Варламова, Е. И. Петрова // Музыковедение. - 2017. - № 2. - С. 26-31.

Галяпо С. А. Развитие творческой одаренности через научно-исследовательскую деятельность / С. А. Галяпо // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 30-37 : рис., фот.

Горпиненко Е. А. Проблема развития импровизационных способностей детей, одаренных в области хореографии / Е. А. Горпиненко // Academia: танец, музыка, театр, образование. - 2016. - № 1. - С. 80-84.

Келембет О. Ю. Взаимодействие искусств на занятиях музыкой и развитие одаренности младших школьников / О. Ю. Келембет // Музыка в школе. - 2016. - № 4. - С. 67-76 : фот.

Кондратьева Н. Д. Развитие творческой одаренности через научно-исследовательскую деятельность / Н. Д. Кондратьева // Одаренный ребенок. - 2015. - № 6. - С. 43-50.

Куприна Е. Ю. Сотворчество с одаренными учащимися в системе художественного образования / Е. Ю. Куприна // Искусство и образование. - 2017. - № 5. - С. 98-107.

Лебедева Л. Д. Создание творческой среды для развития одаренности / Л. Д. Лебедева // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 92-96.

Лебедева С. А. Современные подходы к развитию творческих способностей детей дошкольного возраста / С. А. Лебедева // Одаренный ребенок. - 2015. - № 2. - С. 50-61.

Лукина А. В. Выявление и поддержка художественно одаренных детей / А. В. Лукина // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - № 12. - С. 27-29.

Михайлова И. М. Реализация творческого потенциала одаренного ребенка / И. М. Михайлова // Дополнительное образование и воспитание. - 2016. - № 5. - С. 10-13 : фот., табл.

Мозгот В. Г. Музыкальный импринтинг как фактор проявления ранней художественной одаренности личности / В. Г. Мозгот // Мир психологии. - 2015. - № 1. - С. 176-185.

Никитин А. А. Художественная одаренность / А. А. Никитин. - Москва : Классика-XXI, 2010. - 175 с. : ил., табл.

Никитин В. Ю. Психолого-педагогические критерии отбора одаренных детей в хореографическом искусстве / В. Ю. Никитин // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2017. - № 1. - С. 176-183.

Обернихина Г. А. Выявление литературно одаренных обучающихся и развитие их филологических способностей / Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, К. В. Савченко // Педагогика. - 2017. - № 7. - С. 56-68.

Семке А. И. Формирование творческой образовательной среды для развития способностей ученика, организация работы с одаренными детьми / А. И.

Семке, Г. В. Семке // Управление современной школой. Завуч. - 2016. - № 7. - С. 68-78.

Сивкова Н. А. Одаренные дети в сфере изобразительного искусства: типологические особенности и стратегии / Н. А. Сивкова // Поем, танцуем и рисуем. - 2015. - № 11. - С. 36-43 : рис.

Таратынова М. Н. Создание творческой среды для развития одаренности / М. Н. Таратынова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 148-159 : фот.

Шестакова О. Из истории возникновения музыкальных школ-десятилеток для одаренных детей / О. Шестакова // Музыка и время. - 2016. - № 1. - С. 10-14.

Шестакова О. В. О некоторых принципах обучения в специальных музыкальных школах для одаренных детей / О. В. Шестакова // Музыковедение. - 2015. - № 7. - С. 42-45.

Шурганова Н. В. Развитие творчески одаренных детей дошкольного возраста / Н. В. Шурганова, И. В. Винтенбах, Е. В. Козлова // Дополнительное образование и воспитание. - 2017. - № 4. - С. 25-28 : фот.

Практика регионов и зарубежных стран по работе с одаренными детьми

Василенко Е. С. Современные формы социально-педагогической поддержки и сопровождения одаренных детей в Тамбовской области / Е. С. Василенко, С. Н. Калинина // Одаренный ребенок. - 2015. - № 2. - С. 72-78 : фот.

Водяная Е. В. Развитие литературно-поэтической одаренности в условиях Белгородского областного дворца детского творчества / Е. В. Водяная, А. Ю. Водяной, Л. И. Халяпина // Одаренный ребенок. - 2016. - № 2. - С. 50-57 : фот.

Гали Г. Ф. Педагогические инновации в подготовке педагогов к работе с одаренными учащимися в разных странах / Г. Ф. Гали, О. А. Николаева, Ю. А. Козлова // Alma mater. - 2017. - № 2. - С. 55-59.

Гали Г. Ф. Теоретический анализ особенностей образования одаренных учащихся в зарубежных странах / Г. Ф. Гали, И. З. Шахнина, Е. Н. Загладина // Alma mater. - 2017. - № 6. - С. 55-59.

Демидов В. В ореоле «Сириуса» / В. Демидов, К. Бодров // Музыкальная жизнь. - 2017. - № 7/8. - С. 86-89 : ил.

Дополнительные образовательные программы по работе с одаренными детьми : (из опыта реализации областной целевой программы «Одаренные дети») / Упр. по делам образования, науки и молодежной политики Ряз. обл., ГОУ ДПО «Ряз. обл. ин-т развития образования» ; сост.: В. В. Дубоделов, И. А. Кувшинкова. - Рязань : РИРО, 2008. - 199 с. : табл.

Организация и содержание работы с одаренными детьми : сб. материалов Центра психолого-педагогической, мед. и социал. помощи «Доверие» муницип. образования - гор. округ г. Касимов Ряз. обл. / М-во образования Ряз. обл., Обл. гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования «Ряз. ин-т развития образования», Муницип. бюджет. образоват. учреждение доп. образования «Центр психолого-пед., мед. и соц. помощи «Доверие»» муницип. образования - гор. окр. г. Касимов Ряз. обл. ; под ред. Н. А. Курбатовой. - Рязань : РИРО, 2014. - 99 с. : табл. - (Инновационные площадки Рязанской области).

Пугачева Г. В. О реализации проекта «Развитие одаренных детей-21» в Сургуте / Г. В. Пугачева // Одаренный ребенок. - 2016. - № 4. - С. 46-54 : табл.

Степанова О. Н. Создание модели раннего выявления и развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) / О. Н. Степанова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 4. - С. 55-62.

Савенкова С. Г. Опыт работы с одаренными детьми в МБОУ «Мурманский политехнический лицей» / С. Г. Савенкова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 5. - С. 81-87 : фот.

Случ М. И. «Сириус» - уникальная площадка для работы с одаренными детьми : интервью с заместителем директора Фонда «Талант и успех» по направлению «Наука», «Учителем года России – 2010» Михаилом Ильичом Случом / беседу вела Д. О. Николаева // Вестник образования России. - 2017. - № 10. - С. 58-65.

Технология управления системой работы с одаренными детьми : (из опыта реализации областной целевой программы «Одаренные дети») : метод. пособие / Ряз. обл. ин-т развития образования ; сост. И. А. Кувшинкова. - Рязань : РИРО, 2008. - 126 с.

Тудоякова Э. К. Особенности работы с одаренными детьми в творческом объединении «Хакасские узоры» / Э. К. Тудоякова // Дополнительное образование и воспитание. - 2018. - № 3. - С. 41-42.

Формирование положительных установок в тренинге самопознания личности при работе с одаренными детьми : метод. пособие / Ряз. обл. ин-т развития образования, Упр. по делам образования, науки и молодежной политики Ряз. обл. ; сост.: О. В. Фомина, Т. П. Наумова. - Рязань : РИРО, 2008. - 62 с.

Янкевич С. В. Подходы к выявлению и поддержке талантливых обучающихся в зарубежных странах / С. В. Янкевич // Современное право. - 2017. - № 3. - С. 133-137.



г. Рязань, ул. Ленина, 52
77-81-50, 77-81-80
www.rounb.ru
post@rounb.ru

