

Государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области  
«Рязанская областная универсальная научная  
библиотека имени Горького»

**Опыт работы муниципальных библиотек  
Рязанской области по экологическому воспитанию  
и просвещению населения**

Методическое пособие



Рязань 2017

Составитель: Н.Е. Иванова, библиотекарь научно-методического центра отдела организационно-методической и образовательной деятельности

Опыт работы муниципальных библиотек Рязанской области по экологическому воспитанию и просвещению населения : метод. пособие / ГБУК РО «Библиотека им. Горького» ; сост. Н.Е. Иванова. – Рязань, 2017. – 58 с.

Данное пособие содержит методические рекомендации в помощь работе общедоступным (публичным) библиотекам по популяризации экологического просвещения, приуроченные к Году экологии и особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.

## Содержание

Введение.....	3
Формы и методы работы по экологическому просвещению населения .....	7
1. Выставочная деятельность.....	8
2. Библиографическая и издательская деятельность.....	10
3. Досугово-просветительская деятельность библиотеки: формы массовой работы.....	10
Из опыта работы муниципальных библиотек Рязанской области .....	17
Алекса́ндро-Невский район .....	17
Ермишинский район .....	17
Захаровский район .....	17
Кадо́мский район.....	21
г. Касимов .....	21
Касимовский район.....	24
Клепиковский район .....	28
Кораблинский район.....	30
Милославский район.....	32
Михайловский район .....	34
Пителинский район.....	35
Пронский район.....	36
Путятинский район .....	37
Рыбновский район.....	38
Рязский район.....	39
Рязанский район .....	40
Сапожковский район .....	42
Сараевский район.....	43
г. Сасово и Сасовский район.....	43
Скопинский район.....	45
Спасский район .....	46

Старожилковский район.....	46
Ухоловский район.....	46
Чучковский район .....	47
Шацкий район.....	48
Шиловский район.....	48
Централизованная библиотечная система города Рязани .....	49
Централизованная система детских библиотек города Рязани.....	52
Список использованных источников .....	55

## **Введение**

*Эколог – современный пророк: он предсказывает, а над ним смеются.*

*Николай Векшин*

2017 год в России объявлен Годом экологии [2]. Это решение было обосновано необходимостью привлечь внимание общества к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. Кроме того, в связи со 100-летием создания в России первого государственного природного заповедника «Баргузинский» (Республика Бурятия), 2017 год объявлен Годом особо охраняемых природных территорий [1].

Рязанская область расположена на равнине. Через всю ее территорию протекает река Ока. Местность покрыта лесами: сосновые на северо-западе, широколиственно-сосновые на севере и юго-востоке, на юго-западе располагаются участки широколиственных лесов. На крайнем юго-западе – степная растительность.

В области развито промышленное производство. Особый вред для экологии приносят отрасли нефтепереработки и электроэнергетики: Рязанская нефтеперерабатывающая компания и Рязанская ГРЭС в городе Новомичуринске. Вследствие этого экологическая обстановка довольно напряженная, контроль степени загрязнения воздуха и почв осуществляется постоянно.

Экологии Рязанской области существенный вред наносят лесные пожары, причиной которых являются богатые торфяные залежи в регионе.

Часть юго-западной территории Рязанской области имеет повышенный радиоактивный фон вследствие аварии на Чернобыльской АЭС.

В области богатые запасы питьевой воды (895 рек, 2 837 озер, а также многочисленные пруды и водохранилища), но, к сожалению, вода в них отличается низкими питьевыми качествами. Из-за несанкционированной вырубki водозащитных лесов, значительно понизился уровень воды в реке Оке.

Определенный вред экологической ситуации в области наносят браконьеры. В результате их преступной деятельности были уничтожены тысячи гектаров леса, сократилось поголовье животных, количество рыб. Для смягчения последствий этих событий ведутся работы по посадке деревьев, разведению рыб, осуществляется выпуск мальков в реки.

На территории области действует система особо охраняемых территорий. В ее состав входят: Окский заповедник, парк «Мещерский», заказник «Рязанский» и другие природные объекты.

Национальный государственный природный парк «Мещерский» находится на севере Рязанской области и объединяет клепиковские озера, долину реки Пра, а также систему мелководных озер и верховых болот. Немало людей приезжает в эти места ради пеших и велосипедных прогулок, байдарочных и лыжных походов [22].

На территории Окского государственного природного биосферного заповедника гнездятся 266 видов птиц, обитает 61 вид млекопитающих, 11 видов амфибий, 6 видов рептилий, 39 видов рыб, 3 883 вида беспозвоночных животных [22]. Там находится единственный в России Питомник редких видов журавлей.

Заказник «Рязанский» образован для сохранения природных комплексов долины реки Оки, лесных и луговых экосистем, охотничье-промысловых видов животных, редких видов растений и животных Красных книг РФ и Рязанской области.

Особое значение заказника – охрана выхухоли и мест массового пролета и отдыха гусей. Кроме ценных видов животных на территории заказника располагается ряд объектов, признанных памятниками природы. К объектам охраны относятся: русская выхухоль, бобр, куница, выдра, барсук, лось, кабан, глухарь, тетерев, куропатка, рябчик, водоплавающая дичь, водяной орех (чили́м), а также лекарственные виды растений.

Одним из направлений политики области в сфере экологии и рационального природопользования является экологическое образование и воспитание – планомерная работа по формированию экологической культуры жителей Рязанской области, повышению уровня экологического воспитания и образования населения.

Многие библиотеки региона имеют все возможности осуществлять экологическое просвещение населения, используя организованный фонд документов и доступ к сетевым электронным ресурсам экологической тематики.

Цель данного пособия – содействовать внедрению в работу библиотек по экологическому просвещению населения новых интересных форм, нестандартных подходов для того, чтобы привлечь внимание рязанцев к проблемам экологии.

Методические рекомендации адресованы специалистам государственных и муниципальных общедоступных библиотек, библиотек всех ведомств, а также тем, кто интересуется библиотечным делом региона.

## **Формы и методы работы по экологическому просвещению населения**

В Федеральном законе «Об охране окружающей среды» библиотеки названы в числе других учреждений, входящих в систему экологического образования и просвещения, создаваемую в целях формирования экологической культуры [3].

Экологическое воспитание – это способ воздействия на чувства людей, на сознание, взгляды и представления. Оно повышает уровень сознательности граждан, прививает бережное отношение к природе, озабоченность ее состоянием, обеспечивает подготовленность каждого к нравственному поведению в природной среде.

Начала экологической культуры закладываются в семье. Последующее экологическое воспитание должно осуществляться обществом. Библиотеки, как социальный институт общества, должны активно заниматься экологическим просвещением и экологическим воспитанием населения.

Целью мероприятий экологической направленности, проводимых в библиотеках, является разъяснение современной экологической ситуации в мире и стране, регионе, привлечение внимания местного сообщества к экологическим проблемам, побуждение к действиям в области охраны окружающей среды, а также знакомство с литературой о природе. В настоящее время именно библиотеки имеют богатейшую информационную базу, которая позволяет успешно реализовывать задачи по экологическому просвещению.

Деятельность по экологическому просвещению всегда актуальна, она включает следующие основные направления:

1. Осуществление экологического просвещения населения, прежде всего молодежи, путем организации массовых, групповых мероприятий.
2. Совершенствование информационной работы.
3. Активное содействие в деятельности по охране окружающей среды органам государственной власти региона, общественным и иным некоммерческим объединениям, юридическим и физическим лицам.
4. Установление новых контактов и совершенствование взаимодействия с другими учреждениями, ведущими профессиональную деятельность в области охраны окружающей среды, научными и образовательными учреждениями, учреждениями культуры, СМИ, участниками общественного экологического движения.
5. Систематическое участие в конкретных практических акциях по охране природы.
6. Изготовление печатно-рекламной продукции.

7. Выявление потенциально значимых традиционных и электронных экологических информационных ресурсов, включая локальные базы данных, ведущиеся в профильных учреждениях и организациях, а также аналогичные базы данных, доступ к которым осуществляется через Интернет.

8. Освещение работы в СМИ.

9. Создание информационных продуктов по экологии и охране окружающей среды:

- тематические подборки материалов, выявленных из периодических изданий по экологии, охране окружающей среды;

- экологические дайджесты – фрагменты текстов многих экологических документов, подобранные по определенным природоохранным темам и актуальным экологическим проблемам региона, не обеспеченным обобщающими публикациями, в логике и сфере интересов реальных или потенциальных пользователей;

- фактографические базы данных по долгосрочным природоохранным программам, в которых участвует регион, картотеки организаций, учреждений, общественных организаций природоохранного профиля [6, с. 4-5].

Формы библиотечной работы в рамках экологического просвещения могут быть самыми разнообразными: от традиционных до креативных. Они должны побуждать читателей внимательнее и бережнее относиться к родной природе, к окружающему миру, изучать проблемы экологической безопасности.

## 1. Выставочная деятельность

**Выставки** – это почти всегда своеобразная визитная карточка библиотеки, по ним судят не только о фонде, но и о самом стиле работы. Очень важно помнить о дизайне выставки. Дизайн имеет свои правила, соблюдая которые можно сделать выставку привлекательной и интересной. Формы выставок могут быть разнообразными. Например,

- *Выставка-вопрос*

Чтобы подготовить эту выставку, необходимо провести предварительную работу по сбору занимательных вопросов, их систематизации по темам. Затем подобрать книги, периодику, в которых даны объяснения, ответы на эти вопросы. На выставке нужно поместить текст вопроса, а рядом – книги, отвечающие на этот вопрос (например, «Что оставим потомкам?» и книги по экологии).

- *Выставка-спор*

Ее цель – помочь читателю в формировании мировоззрения, донести до него интересный, дискуссионный материал. Такая выставка рассчитана на



широкие круги читателей, прежде всего, на молодежь. Из последних книг, журналов, газет нужно выбрать наиболее интересный полемичный материал. Его лучше разместить в центре выставки, под заголовком, а по сторонам – рецензии разных авторов на данное произведение или тему. На такой выставке актуально использование цитат из представленной литературы, предложение читателям высказать свою точку зрения (с помощью карандаша и бумаги). Название выставки может содержать в себе вопрос или сомнение, например, «Человек и природа: союзники или враги?».

- *Выставка-кроссворд*

Такая выставка носит досугово-просветительский характер. Она предназначена, в основном, для детей и молодежи. Нужно составить кроссворд, оформить его на листе бумаги и поместить на выставке. Здесь же – словари, энциклопедии, справочники, в которых содержатся ответы на вопросы кроссворда. Первому читателю, отгадавшему кроссворд, вручается подарок.

- *Выставка-икебана*

На данной выставке присутствуют любые цветы, оформленные в композицию. Рядом – книги, статьи по цветоводству, стихи и отрывки из художественных произведений, посвященные цветам. Дополнением к выставке могут служить репродукции натюрмортов или картины. К такой выставке подойдут названия: «Цветы – наши нежные друзья»; «Есть в травах и цветах целительная сила»[6, с. 6].

- *Выставка-посвящение*

Такую выставку можно посвятить цветам или деревьям: «Первый весенний цветок» (информация о первоцветах), «Березка, береза, березонька» (ветки березы, литература о ней, стихи) и тому подобное. При оформлении данной выставки можно использовать элементы фитодизайна.

- *Выставка-витрина*

Выставка может состоять из 2 частей. В одной из них демонстрируются предметные аксессуары, а в другой – книжные материалы. Например, выставка «Зеленая аптека» демонстрирует лекарственные растения и книги о них.

- *Выставка-гербарий*

Выставка предполагает наличие гербария и литературы, рассказывающей о растениях, входящих в него. Например, «Лекарственные растения Мещерского края».

- *Другие формы выставок:*

*просмотр, предупреждение, совет, консультация, вернисаж, информина, сюрприз, поход, фотовыставка и другие.* Форма выставки зависит от выдумки библиотекаря [6, с. 7].

## **2. Библиографическая и издательская деятельность**

Работа со справочно-библиографическим аппаратом по экологии остается одним из самых важных звеньев библиотечного дела. В библиотеке целесообразно вести систематическую картотеку статей с разделами экологической тематики: «Человек и охрана окружающей среды», «Природа и природные ресурсы», «Охрана природы».

Библиотекарь может подготовить списки литературы по экологии, информационные бюллетени, памятки по охране окружающей среды, экологические календари-закладки (по экологическим праздникам), листовки, обращения, призывы, библиографические указатели (например, «Литература по проблемам экологии», «Сберечь бесценный дар природы», «Думая о себе, думай о других», «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Экологической тропой»). Издания по экологии должны сопровождаться иллюстрациями и списками литературы [6, с. 7].

## **3. Досугово-просветительская деятельность библиотеки: формы массовой работы**

Существует ряд календарных праздников, посвященных природе, к которым можно приурочить проведение мероприятий. Это:

- 11 января – День заповедников и национальных парков;
- 29 января – Международный день мобилизации против угрозы ядерной войны;
- 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий;
- 19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих;
- 14 марта – Международный день против плотин в защиту рек, воды и жизни;
- 21 марта – Международный день лесов;
- 21 марта (день весеннего равноденствия) – Всемирный день Земли;
- 22 марта – Всемирный день водных ресурсов;
- 23 марта – Всемирный метеорологический день;
- 1 апреля – Международный день птиц;
- 7 апреля – Всемирный день здоровья;
- 15 апреля – День экологических знаний;
- 15 апреля – 5 июня – Общероссийские ежегодные дни защиты от экологической опасности;
- 22 апреля – Всемирный день Матери-Земли;
- 26 апреля – День памяти погибших в радиационных катастрофах;
- 28 апреля – День борьбы за права человека от химической опасности;
- 3 мая – День Солнца;
- 24 мая – Международный день заповедников, Европейский день парков;
- 31 мая – Всемирный день без табака;
- 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога);
- 8 июня – Всемирный день океанов;
- 17 июня – Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой;

21 июня – Международный день цветов;  
 27 июня – Всемирный день рыболовства;  
 4 июля – Международный день дельфинов-пленников;  
 Второе воскресенье июля – День действий против рыбной ловли;  
 6 августа – Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия (День Хиросимы);  
 16 августа – Международный день бездомных животных;  
 Второе воскресенье сентября – День Байкала;  
 16 сентября – Международный день охраны озонового слоя Земли;  
 Третье воскресенье месяца – День работников леса;  
 22 сентября – Всемирный день без автомобилей;  
 27 сентября – Всемирный день туризма;  
 Последняя неделя сентября – Всемирный день моря;  
 Первые выходные октября – Всемирные дни наблюдения птиц;  
 4 октября – Международный день защиты животных;  
 6 октября – Всемирный день охраны мест обитания;  
 8 октября – Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами;  
 Вторая среда октября – Международный день защиты от стихийных бедствий;  
 14 октября – День работников государственных природных заповедников;  
 28 октября – Европейский день окружающей среды;  
 3 декабря – Международный день борьбы с пестицидами;  
 29 декабря – Международный день сохранения биоразнообразия [6, с. 7-9].

В организации массовых мероприятий по экологии можно использовать самые разнообразные формы. Это:

- **акция** (например, по озеленению и благоустройству территории вокруг библиотеки);
- **День информации; День экологической литературы; День экологии; День защитников природы;**
- **встреча со специалистами лесного хозяйства** (с лесничими, лесниками, егерями);
- **беседа со специалистами-фермерами или односельчанами** (например, на тему «Хозяйствовать, оберегая землю»);
- **дискуссия;**
- **презентация; аукцион экологических идей** (например, «Как помочь бездомному животному»);
- **экологический суд;**
- **час-рассуждение;**
- **урок-панорама;**
- **экологический экскурс; экологическая трибуна; экологический поход;**
- **экологический рейд;**

- *эколого-краеведческий вернисаж; экологический репортаж; экологический ринг;*
- *беседа-диалог;*
- *круглый стол;*
- *трибуна общественного мнения;*
- *литературный эжочас* (например, «Человек и природа в произведениях писателей»);
- *час полезной информации;*
- *круглый стол* (например: «Экология современной жизни: правильно ли мы живем и можно ли жить иначе?»);
- *турнир юных экологов; экологическая разведка* (пример – выявление объектов, загрязняющих окружающую среду и составление экологической карты);
- *час общения с природой; час размышлений; час проблемного диалога;*
- *интеллектуально-экологическая игра* (по типу телевизионных игр: «Брейн-ринг», «Звездный час», «Счастливый случай», «В мире животных»);
- *фитобар; фитовечер;*
- *вечер вопросов и ответов* (например, «Экологический и экономический кризис: есть ли у тебя будущее?»);
- *экокурьер* (работа волонтеров по распространению листовок с лозунгами и обращениями для участия в мероприятиях поддержания чистоты).

В массовой работе библиотеки всегда будут востребованы различные **конкурсы:**

- эрудитов;
- рисунков;
- поделок;
- экоплакатов, лозунгов на природоохранную тему;
- стенгазет;
- рекламы любимой книги о природе;
- сочинений (например: «Планета Земля через 100 лет», «Мой хороший поступок в природе», «Мы с природою – друзья»);
- экологических фантазий на лучший экологический проект и уголок природы (например, «Природа будущего»);
- фотоконкурсов и фотовыставок (например: «В мире цветов», «В родном краю», «Чистота и красота нашего села (города)»);
- цветоводов (например, «Рукотворная красота»).

Работа по экологическому просвещению, как правило, активизируется в период проведения Дней защиты от экологической опасности. Начало акции можно обозначить проведением дискуссии или круглого стола [6, с. 9-10].

**Мастер-класс** – это интересная и актуальная форма обучения и обмена опытом, которая дает возможность познакомиться с новой технологией,

новыми методиками и авторскими разработками. Методика проведения мастер-классов не имеет каких-то строгих и единых норм. В большинстве своем она основывается на интуиции ведущего специалиста и на восприимчивости слушателя.

Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это делать. Я научу вас». Непрерывный контакт, практически индивидуальный подход к каждому слушателю – вот то, что отличает мастер-классы от всех остальных форм и методов обучения.

Такая форма мероприятия будет отличной идеей для Года экологии. Можно провести мастер-классы по изготовлению натуральной косметики в домашних условиях или натурального мыла, мастер-классы по сбору и хранению лекарственных трав, мастер-класс по чайной церемонии, мастер-классы по изготовлению изделий из вторсырья, по изготовлению необычной упаковки как альтернативы полиэтиленовым пакетам и т.п. [7, с. 6]

**Печа-куча (*Pecha Kucha*)** – это новый, но активно развивающийся формат общения, в переводе с японского означает «бла-бла-бла» или «болтовня».

По форме это краткая презентация, ограниченная во времени по продолжительности. Презентация состоит из 20 слайдов, которые сменяются автоматически. Каждый слайд демонстрируется ровно 20 секунд, по этой причине печу-кучу иногда называют еще презентацией 20x20. Итого весь доклад длится ровно 6 минут 40 секунд. После каждого доклада слушатели могут поделиться своим мнением или задать вопрос докладчику. Обычно на таком мероприятии делают от 8 до 12 докладов, тематика выступлений может быть самая разная. Печа-куча давно популярна во всем мире, в последние годы в России тоже начинают осваивать эту удобную форму проведения мероприятий.

Формат печу-куча хорошо подходит к проведению каких-либо конференций, открытых микрофонов и других мероприятий по экологической тематике, где предполагаются доклады или сообщения на какую-либо тему и большое число выступающих [7, с. 8].

**Экомикрофон** – это разновидность «открытого микрофона», своеобразной площадки, где активные жители города, района, села имеют возможность выступить перед широкой аудиторией. Выступления участников должны быть краткими и не превышать 5-7 мин. Число сообщений – не более пяти [7, с. 8].

**Сторителлинг (storytelling (англ.)** – рассказывание историй) – искусство донесения поучительной информации с помощью знаний, рассказов, историй, которые возбуждают у человека эмоции и размышления.

Основа сторителлинга – это умело выстроенная история из реальной практики или в виде притчи, мифа, который прямо или косвенно можно соотнести с обсуждаемой темой. Сторителлинг, как метод общения и

выступлений, был разработан в США, сейчас этот способ воздействия на людей посредством увлекательных рассказов стал широко использоваться в бизнесе, политике, социальной сфере.

Сторителлинг вполне можно применить в библиотеке и в Год экологии. Например, рассказать притчу о лесе, историю о парке и родниках, которые нуждаются в помощи, интересную историю о деревне и окружающей ее природе. А для пользователей библиотеки можно провести конкурс на лучший экологический сторителлинг [7, с. 11].

**Эколекторий** – цикл лекций по экологии. Данная форма представления информации дает основные знания по определенной теме и способствует активизации мыслительной деятельности.

Основная цель библиотечных лекториев – дать слушателям новые знания, познакомить с литературой по теме лекции. Можно организовать выездные лектории в организациях, учебных заведениях и т.д. или провести онлайн-лектории.

Очень важно найти и пригласить квалифицированных специалистов, определить время и место проведения лекций, через средства массовой информации пригласить слушателей. В продолжение этой работы можно провести анкетирование, чтобы узнать, какие темы лекций им наиболее интересны [28, с. 5].

### ***Экологические акции***

Многие библиотеки активно присоединяются к международным, всероссийским и областным акциям, проводят районные и городские мероприятия, флешмобы, фотокроссы, фримаркеты.

Экологическая акция – это практическая деятельность людей, направленная на изменение общественного мнения в экологической обстановке конкретного региона. В год экологии актуально провести ряд экологических акций и приурочить их к датам экологического календаря. Например: Международная экологическая акция «Всемирный день Земли», Всероссийская акция «День экологических знаний», Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности».

Актуальны акции по посадке деревьев и кустарников: «Посади свое дерево», «Природа – это наши корни, начало нашей жизни», «Сохраним чистым наш город»; экологические акции по очистке малых рек, родников и колодцев на территории района: «Сохраним воду чистой», «Живая вода». Кроме того, библиотеки могут организовать акции по сбору макулатуры: «Бумажный бум», «Сбереги дерево – сдай макулатуру»; акции по сбору батареек: «Собери батарейки – спаси ежиков», «Сдай батарейку – сохрани природу!»; акции по раздельному сбору мусора и другие [28, с. 8].

**Флешмоб** (от англ. flash mob: flash – вспышка, миг, мгновение; mob – толпа, переводится дословно как «вспышка толпы», «мгновенная толпа»).

Это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей (мобберы) внезапно появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия в течение пяти минут и затем расходится. Флешмоб считается одним из самых результативных методов привлечения внимания.

Флешмобы могут быть абсолютно любой направленности: классические, танцевальные, вокальные, акробатические, спортивные, театрализованные флешмобы, арт-мобы, экстрим-мобы, L-мобы и т.д. [28, с. 8]

**Фримаркет** (от англ. Free Market – бесплатный рынок) – ярмарка, обмен вещами, место, где люди могут оставить хорошие, но уже ненужные им вещи, чтобы тот, кто нуждается в них, забрал бы их абсолютно бесплатно.

Кроме традиционного для фримаркетов бесплатного обмена вещей, можно организовать сбор макулатуры, провести различные мастер-классы, семинары, лекции, дискуссии на экологическую или социальную тему, организовать показ фильмов.

В библиотеках России все чаще стали проводить фримаркеты. Все желающие приносят в библиотеку книги, компакт-диски и другие ненужные им, но необходимые кому-то другому вещи. Для проведения фримаркета необходимо помещение, столы, стеллажи, книжные полки, на которых раскладываются вещи [28, с. 9-10].

### ***Экологические квесты***

Квест – это командная приключенческая интеллектуальная игра. Задача участников – пройти по заданному маршруту и выполнить все задания за определенное время. Квест проводят как в стенах библиотеки, так и за ее пределами.

Для читателей библиотеки можно провести квест на экологическую тематику. Например, участники конкурса, передвигаясь по станциям, должны разыскать в фонде библиотеки книги о природе, ответить на вопросы о растительном и животном мире, разгадать ребусы и головоломки и т.д.

Для активных пользователей можно провести экологические вело-квесты и фото-квесты. Для молодежи предложите экологический QR-квест или викторину с использованием QR-кодов [28, с. 13].

### ***Создание буктрейлеров***

Среди новых форм продвижения литературы все активнее заявляет о себе буктрейлер (book – книга, trailer – рекламный видеоролик к кинофильму). Буктрейлер – это небольшой видеоролик, не более 3 минут, рассказывающий об интересной книге.

Создание буктрейлеров – очень полезное творчество как для читателей, так и для библиотеки. Во-первых, создание видеоролика само по себе

интересно. Для пользователей можно организовать мастер-классы по работе с видеоредакторами для создания буктрейлеров.

Во-вторых, это побуждение пользователей к творчеству, к знакомству с книгой и ее анализу: что в книге самое важное, какие моменты хотелось бы показать, как лучше их показать, в каком виде, в каком стиле. Без прочтения книги ролик не сделаешь.

В-третьих, это привлечение ресурсов для создания ролика: камера, хороший фотоаппарат, актеры, художники, музыканты. Если для создания буктрейлера в библиотеке не хватает какой-то техники, привлечение пользователей поможет решить эту проблему.

В Год экологии специалистам библиотек можно самостоятельно создать коллекцию буктрейлеров по экологической тематике и разместить их на сайте библиотеки или провести конкурс буктрейлеров среди читателей библиотеки [28, с.15].

Кроме того, можно разработать экологические виртуальные фотовыставки, видеопрезентации, эколого-этнографические экспедиции, заочные познавательные путешествия. Проводить селфи-конкурсы на фоне окружающей нас природы и публиковать в социальных сетях, в Instagram, на официальных сайтах. Организовывать всевозможные экскурсии, фестивали, экомарафоны, квест-ориентирования, тесты, викторины и привлекать для этого волонтеров.

Эффективность экологической работы в библиотеке во многом зависит не только от профессионализма библиотечного работника, но и его личной экологической культуры, его энергии, инициативы, творчества. Заниматься экологической работой невозможно без любви к природе, окружающему миру, человеку в этом мире, своим читателям и своей профессии.



## Из опыта работы муниципальных библиотек Рязанской области

Муниципальные библиотеки Рязанской области активно работают по экологическому просвещению населения. Предлагаем ознакомиться с наиболее интересными мероприятиями.

### Александров-Невский район

В *Ленинской муниципальной библиотеке* провели *экологический час* под девизом «Береги свою планету, ведь другой похожей нет!». Разговор шел об экологических проблемах на земле, исчезнувших видах животных и птиц, о том, как изменилась планета за последние 100 лет. Читатели библиотеки познакомились с *выставкой-просмотром* «Экология природы! Экология души!», а также с *книжной выставкой* «А у нас и птички трели на картинках зазвенели». Особый интерес вызвали: видеоролик «2017 год – год Экологии» и мультфильм «Человек и Земля», подготовленные для учащихся начальных классов. Закончилось мероприятие *дискуссией* на тему «Экология нашего села».

### Ермишинский район

В *Центральной районной библиотеке* был проведен *экологический час* «Живительный источник всей жизни на Земле». Вместе с ведущими учащиеся 2 курса филиала Кадомского технологического техникума совершили путешествие по тем местам, где вода обитает во всех своих состояниях: жидком, твердом, газообразном. Для них была показана *мультимедийная презентация* «Вода – источник жизни на Земле». А в заключение мероприятия был проведен обзор *книжной выставки* «Быть всегда живой воде».

*Совхозная сельская библиотека*, филиал Центральной районной библиотеки, провела *информационный час* «По заповедникам России», посвященный Дню заповедников и национальных парков. Читатели смогли познакомиться с заповедниками нашей страны, а также с охраняемыми объектами на территории Рязанской области. К мероприятию была оформлена *книжная выставка* «Экологический калейдоскоп», на ней была представлена литература о природе, календарь основных экологических дат.

### Захаровский район

В *Добропчельской сельской библиотеке* для школьников провели *литературную тропинку* «Мир удивительной природы».

Библиотекарь рассказала школьникам о Годе экологии, о том, что нас окружает – солнце, небо, облака, растения, животные, птицы и т.д.



Вместе с детьми вспоминали стихи С. Есенина, знакомые детям: «Черемуха», «Белая береза», «Пороша». Библиотекарь прочитала стихотворение Н. Некрасова «Зеленый шум».

К мероприятию была организована *выставка* «Люблю природу русскую».

Библиотекарь *Елинской сельской библиотеки* посетила детский сад и провела с ребятами старшей и средней групп *час экологии* – «Зеленый глобус», приуроченный ко Дню заповедников и национальных парков.

Целью мероприятия стали: разговор с детьми о природе, о том, каким образом человек зависит от природы, почему природу надо охранять; сформировать экологическую культуру поведения в окружающей среде и воспитывать любовь к родной природе. С помощью загадок ребята выяснили, что же такое природа и почему мы без нее не можем жить.



Детей также заинтересовали книги с красочными иллюстрациями – «Природа мира», «Природно-заповедный фонд Рязанской области», «Красная книга Рязанской области», «Мещерская сторона» (книга в фотографиях) и другие. В завершение мероприятия ребята ответили на вопрос – только ли в заповедниках надо беречь природу и повторили правила охраны природы.

В рамках *акции* «Покормите птиц зимой» сотрудники *Детской библиотеки* провели мероприятие «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!», организованное для учащихся 2 класса Захаровской СОШ № 1.

Школьники, пришедшие на мероприятие, узнали о птицах, которые остаются с людьми на зимовку, и о том, как помочь этим птицам пережить трудное зимнее время, как организовать подкормку птиц, что делать для сохранения популяции видов.

С помощью сотрудников библиотеки для детей был проведен *мастер-класс* «Птичья столовая», на котором все участники акции из подручных материалов сделали замечательные кормушки.

Ребята с интересом отвечали на вопросы *викторины* и *отгадывали загадки* о зимующих птицах.

Для мероприятия была оформлена *книжная выставка* «Наши друзья – пернатые».

В *Жокинской сельской библиотеке* был проведен *экологический вечер* «Брось природе спасательный круг».

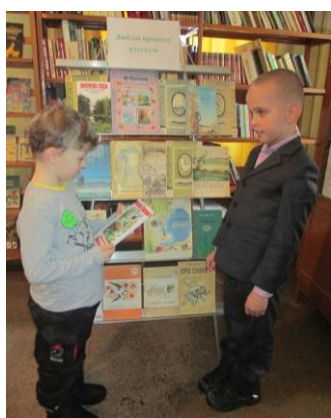
Из рассказа библиотекаря присутствующие узнали о том, что уже древние славяне заметили, что природа не успевает восстанавливаться. Еще

княгиня Ольга и князь Ярослав Мудрый с помощью законов ограничивали добычу промыслового зверя.

Петр I в своем Указе писал: «Если кто осквернит Неву отбросами или другими нечистотами, тот будет приговорен к избиению кнутом или к ссылке в Сибирь». Строго? А мы? За короткий срок успели перекопать недра Земли, отравить воздух и воду. Животные и растения исчезают быстрее, чем, когда-либо в истории нашей планеты. Люди используют природные ресурсы так, словно у нас в запасе еще несколько таких планет как Земля.

На этом вечере звучали стихи и песни о природе. К данному мероприятию была оформлена книжная выставка «С любовью к природе».

**Остроуховская сельская библиотека** создала закладки к Году экологии.



В **Плахинской сельской библиотеке** состоялся *экочас* для первоклассников, цель которого – привитие любви к природе, к бережному отношению к ней через произведения поэтов и писателей, пишущих о природе. Дети с удовольствием посмотрели *электронную презентацию* «Литературные странствия» и прослушали обзор *книжной выставки* «Сказки про Царицу-природу и не только».

В **Пупкинской сельской библиотеке** для учащихся 1-6 классов состоялся *Турнир знатоков природы* «Мир вокруг нас, или учимся любить природу».

Это мероприятие было посвящено Всемирным дням Земли, водных ресурсов и Международному дню леса.

1-й раунд турнира назывался «Дремучий лес», были заданы вопросы о деревьях; 2-й раунд – «Трели соловья» содержал загадки о птицах; 3-й раунд под названием «Энтомология в сказках» – о насекомых, с которыми встречались на страницах любимых книг; 4-й раунд «Угадай стихотворение».

Всего было 6 заданий. Самым интересным было последнее: используя игрушечных лягушку и зайцев, сочинить *сказку* на тему экологии.

Все дети получили призы.

В **Сменовской сельской библиотеке** проведен *экологический урок* «Безбрежная ширь океана и тихая заводь пруда», *викторина* о воде и обзор по *книжной выставке* «Вода и жизнь на земле» для учащихся 6-7 классов.

В **Федоровской сельской библиотеке** прошла акция «Покормите птиц зимой»



Библиотекарь побеседовала с ребятами о том, что такое экология и как важно относиться к природе деликатно, бережно.

Был проведен *обзор книги* «Птицы леса». Некоторые ребята рассказали, как они ухаживают за своими любимыми домашними питомцами – попугаями.

Школьники узнали, что кормить птиц надо в одно и то же время, для разных птиц надо готовить разный корм. Воробьи любят хлебные крошки, а синицы – несоленое сало.

Библиотекарь провела *мастер-класс* по изготовлению для птиц кормушки с бортиками и крышей. Для этого были использованы пятилитровые пластиковые бутылки, а также корм для птиц. После изготовления кормушек их повесили на деревья, насыпали в них корм для птиц.

В *Центральной библиотеке* состоялось увлекательное путешествие по страницам Красной книги. Красная книга природы – это надежда на выживание не только растений и животных, но и самого человека. И оттого, насколько разумно мы будем себя вести, от нашего понимания и ответственности зависит в конечном итоге, быть ли жизни на Земле.

Библиотекари рассказали учащимся 7-х классов Захаровской средней школы № 1 об охраняемых растениях и животных. Дети виртуально побывали на лугах и лесных полянах, полюбовались прекрасными цветами. С большим интересом подростки посмотрели *видеоклипы* «10 редких растений» и «10 редких животных».

Отдельная тема касалась охраны природы в Рязанском крае. Ведущие познакомили ребят с Окским государственным заповедником и национальным парком «Мещёрский».

Школьники приняли участие в *викторине*, посвященной животным, занесенным в Красную книгу, прослушали *обзор книжной выставки* «С любовью к природе». Мероприятие сопровождалось презентацией.

*Центральной библиотекой* был составлен *рекомендательный список литературы* «Тема экологии в прозе», который адресован библиотекарям, старшеклассникам и читателям, интересующимся книгами о природе.

## Кадомский район

В *Центральной библиотеке* прошел вечер-призыв «Из века в век храни природу, человек».

Школьникам рассказали об экологической обстановке в нашей стране, о том, что сегодняшний век – это век, полный тревог за будущее Земли. В течение всего вечера библиотекари призывали ребят быть бережнее к природе, к ее рекам, озерам, лесам, полям, сберегать природные богатства, помогать родной планете, ведь щедрость природы не вечна.

Центральное место заняла *экологическая игра* «Свалка по имени Земля», которая отобразила наставления о том, как не загрязнять нашу планету.

Также в зале абонеента библиотеки был организован *цикл книжно-иллюстративных выставок* «Люблю тебя, природа, в любое время года». Наполнение выставки будет меняться в зависимости от времени года. В январе были представлены художественные книги зимней тематики. Этому времени года посвящено немало повестей, романов и стихов. Читатели увидят на полках произведения А.С. Пушкина, А. Фета, К. Паустовского, М. Пришвина и других писателей.

### г. Касимов

*Центральная библиотека им. Л.А. Малюгина* приняла участие в *экологическом марафоне* «ПЕРЕРАБОТКА» под девизом «Сдай макулатуру – спаси дерево!», который проводится в рамках Года экологии в России при поддержке министерства природопользования Рязанской области.

Основная задача акции – привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над рачительностью использования природных ресурсов, способствовать развитию вторичной переработки отходов.

Касимовская библиотека в ходе акции сдала 400 кг макулатуры, чтобы внести свой вклад в сохранение лесов и уменьшение объема мусора на полигонах.

В *Центральной детской библиотеке имени А.В. Ганзен* для учащихся 5 «А» класса средней школы № 2 прошла *познавательная игра* о первоцветах «Золотые ключики весны».



Мероприятие проводилось в рамках Всероссийской библиотечной акции «Единый день экологических знаний», организаторами которой выступили Российская государственная библиотека для молодежи и Государственная публичная научно-техническая библиотека России.

Библиотекари рассказали детям о первоцветах, занесенных в Красные книги России и Рязанской области.

В ходе встречи ребята узнали интересные сведения об этих цветах; историю празднеств в их честь, уходящих корнями в глубокую древность; целебных свойствах растений; особенностях, связанных с названиями цветов в разных местностях; а также о правилах их сбора.

Участники игры в составе двух команд демонстрировали свою эрудированность и осведомленность в вопросах окружающего мира.

Школьникам предложили выполнить задания «Допиши нужное», «Угадай первоцвет», «Составь кроссворд» и другие.

В завершение акции ученики высадили на клумбу рядом с библиотекой клубни раннецветущих растений.

Мероприятие проводилось с целью продвижения экологических знаний и формирования экологической культуры у подрастающего поколения.

В *Библиотеке № 5* прошла *викторина* «Крылатые соседи», посвященная Международному дню птиц.

В ней приняли участие второклассники средней школы № 7.

Библиотекарь рассказала ребятам об истории праздника; птицах, живущих в нашей местности; пользе, которую они приносят. Она познакомила школьников с книгами, представленными на выставке «Звонкий голос весны».

Затем дети отвечали на вопросы викторины. Самые эрудированные получили заслуженные призы. Закончилось мероприятие песней «Просьба» на стихи Николая Заболоцкого.

Сотрудники *Библиотеки № 5* подготовили *виртуальное путешествие* «Прогулки по заповедным местам» для учащихся 5-х классов средней школы № 7.

Библиотекарь рассказала детям о Дне заповедников и национальных парков, охраняемых территориях; сделала *обзор книжной выставки*, подготовленной к мероприятию.

Встреча сопровождалась презентацией «Заповедники России» и показом фильма об Окском заповеднике.

В *Библиотеке № 6* прошла познавательная *викторина* «Птицы наших лесов», посвященная Дню птиц и Году экологии в России.

Четвероклассникам школы-интерната рассказали об истории праздника, традиционном выборе символа года. По решению Союза охраны птиц России птицей 2017 года стала буроголовая гаичка. В ходе встречи дети узнали, где она обитает, чем питается, почему в народе ее называют «пухляк».

Затем в составе трех команд школьники отвечали на вопросы викторины о пернатых обитателях природных территорий.

В **Библиотеке № 6** была организована встреча с второклассниками школы-интерната, посвященная Окскому биосферному заповеднику.

Используя электронную презентацию, главный библиотекарь Раиса Мусина познакомила читателей с историей создания заповедника, его флорой и фауной. Особое место в рассказе ведущая уделила черному аисту – символу заповедника.

С большим интересом ребята просмотрели видеофильм о музее природы, расположенном в поселке Брыкин Бор, получив представление об облике и образе жизни животных.

Закончилось мероприятие *обзором книжной выставки «Заповедный край Мещёрский»* и викториной о животных нашего края.

Сотрудники **Библиотеки № 7** провели *беседу «Мой край родной – Мещёра»* с учащимися 6-го класса средней школы № 4.

Библиотекарь познакомила ребят с рассказом Константина Паустовского «Мещёрская сторона». Она обратила внимание школьников на то, как автор описывает один из уголков России, показывает его красоту, что остается незамеченным обитателем.

Дети делились с ведущей впечатлениями о своих прогулках по лесу, наблюдениями за растениями и поведением лесных обитателей.

Обсуждая с библиотекарем значение живой природы в жизни человека, ребята высказали мнение, что окружающий мир нуждается в защите и заботе.

Сотрудники **Библиотеки № 8** подготовили *виртуальное экопутешествие «Лесные богатства Рязанского края»* для воспитанников детского сада № 19.

Организаторы мероприятия ставили цель – познакомить детей с богатством и разнообразием флоры и фауны нашего края.

Дети отвечали на вопросы о живой и неживой природе, причинах ее охраны. Ребята участвовали в играх «Животные и их детеныши», «Узнай птицу», «Собери грибы», «Кто где живет» и других.

В конце мероприятия дошкольники сделали вывод, что природу надо беречь, потому что она беззащитна перед человеком.

## Касимовский район

В *Гусевской поселковой библиотеке* прошло мероприятие «SOS – спасите нашу планету». В фойе были развернуты выставки картин, поделок, рисунков, фотографий, в которых отражена красота русской природы.



Мероприятие началось с игровой программы по станциям. С помощью кроссвордов, загадок и тестов на разные темы по экологии участники должны были определить слово, которое обозначает науку о мусорных отходах. Читальный зал пригласил на площадку знатоков космоса. На абонементе отвечали на вопросы о метеорологии и животных, в детском отделении отгадывали кроссворды и загадки о лекарственных растениях и цветах. Когда ребята сложили из букв слово «гарбология», началось представление-инсценировка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», где участники определяли качество и чистоту воды.

Юные модельеры охотно демонстрировали свои костюмы из пластиковых пакетов и газет. Желающие могли поучаствовать в мастер-классе по изготовлению цветов из подручных материалов.

Закончился праздник награждением победителей и вручением им подарков.

В *Гусевской поселковой библиотеке* провели *экологическую конференцию* «Памятники природы нашего края», посвященную Году экологии. Ее цель – показать красоту Рязанского края и с помощью книги сформировать у ребят экологические знания, бережное отношение к природе и окружающему миру.

Докладчиками были учащиеся Гусевской школы, их выступления сопровождалось электронными презентациями о природе Мещерского края.

Вниманию ребят была представлена *книжная выставка и ее обзор* «Через красоту природы к красоте души».



В конце мероприятия были обсуждены проблемы загрязнения воздуха, воды, лесов. Ребята высказали свои предложения, как помочь окружающей среде и сохранить ее для следующих поколений.

В *Елатомской поселковой библиотеке* юные читатели отправились в *экологическое путешествие* «Мы с книгой открываем мир природы».

Побывав на земле «Любознайки», они вспомнили животных из литературных произведений. Дальше путь лежал в «Зеленую страну» в гости к повелительнице растений – Флоре. Ребята с большим интересом отвечали на вопросы о цветах, деревьях, кустарниках, принимали активное участие в



игре «Мы грибы кладем в лукошко». На этом их путешествие не закончилось, и они отправились в страну «Зверляндию», где правит покровительница животных – Фауна. Здесь детям было предложено разгадать фанворд «Речные рыбы». Справившись с заданиями, ребята очутились на острове «Невезения», где их ждала встреча с героями литературного произведения «Сказка о рыбаке и рыбке» на новый лад.

Пройдя все трудности путешествия, участников встретила царица Экология, она вручила им свои заповеди, в которых говорится, как важна флора и фауна, и как необходимо бережно относиться к ним.

**В Подлипкинской сельской библиотеке** 14 апреля в рамках Всероссийской библиотечной акции единого дня действий «День экологических знаний» учащиеся школы совершили *виртуальное путешествие* «Экологическими тропами».

Открылось мероприятие песней о красоте окружающей природы «Зеленый мир», в исполнении учеников 1 класса. Ребята постарше продемонстрировали *экологическую инсценировку* «Лес – наше богатство». Красочные костюмы и декорации помогли передать сказочность представления.

Путешествие продолжилось показом *электронной презентации* Окского заповедника, в которой говорилось об охраняемых видах животных и растений. Затем с ребятами была проведена *беседа-рассуждение* о природе и ее ценностях, о том, что с раннего возраста надо бережно относиться к окружающей среде.

**В Новодеревенской сельской библиотеке** в рамках Всероссийской библиотечной акции единого дня действий «День экологических знаний» состоялась экологическая игра «Реки, речки и моря по Земле текут не зря». Две команды «Чайки» и «Альбатросы» соревновались в конкурсах «Вкусная вода», «Узнай по силуэту».



библиотечной акции единого дня действий «День экологических знаний» состоялась экологическая игра «Реки, речки и моря по Земле текут не зря». Две команды «Чайки» и «Альбатросы» соревновались в конкурсах «Вкусная вода», «Узнай по силуэту».

В завершение мероприятия дети пришли к единому мнению – вода необходима для жизни. Если вовремя не принять срочных мер, жизнь на Земле прекратится.

Закончилось мероприятие скандированием лозунгов о ценности водных ресурсов.

**В Китовской сельской библиотеке** прошло мероприятие в рамках Всероссийской библиотечной акции единого дня действий «День экологических знаний».

Библиотекарь рассказала детям о том, что экологические знания нужны для того, чтобы жить в



согласии с окружающим миром, дышать чистым воздухом, пить прозрачную воду. Зная законы и тайны природы, мы сможем стать ее верными друзьями и помощниками.

Ярким и незабываемым стал *мини-спектакль* «Письмо матушке-природе», поставленный юными читателями библиотеки. В своем выступлении они показали гармонию природы, взаимосвязь растительного и животного мира.

Участники мероприятия дружно соревновались в *экологической командной игре* «Устами природы» и учились изготавливать поделки на *мастер-классе*. Из киндер-сюрпризов, пластиковых бутылок и коктейльных трубочек они сделали яркий букет цветов-колокольчиков. Божья коровка получилась из донышка пластиковой бутылки. А веселую гусеницу смастерили из ячеек для яиц.

В заключение был проведен *обзор книг*, представленных на *книжно-иллюстративной выставке* «Жизнь на земле – в руках живущих», посвященной Году экологии.

*Лашманская поселковая библиотека* также приняла участие во Всероссийской библиотечной акции единого дня действий «День экологических знаний». В библиотеке прошел *экологический КВН* «Наш класс идет в поход».

Команды школьников отправились в импровизированный поход в лес. По дороге они соревновались в умении отгадывать названия растений, узнавать животных по фотографиям, рисовать изображения насекомых по памяти. На «лесной опушке» ребята пели песни о природе, а капитаны команд по приметам угадывали предстоящую погоду.

В заключение игры жюри определило победителей и наградило их грамотами.

Работники *Сынтульской поселковой библиотеки* провели для учащихся 3 класса Сынтульской школы *урок экологии* «Бережь природу дар бесценный», подготовленный в рамках Всероссийской библиотечной акции единого дня действий «День экологических знаний».



Начался урок с вопроса: «Огонь нам друг или враг?», после обсуждения которого, ребята пришли к выводу, что при небрежном отношении огонь становится беспощадным врагом. Дети показали инсценировку стихотворения «По весне сосед у дома...».

Затем выступили ученики с подготовленными докладами на тему «Жечь сухую траву опасно!»

Ребята читали стихи о лесных пожарах и в заключение все вместе исполнили песню «Давайте сохраним».

**В Токаревской сельской библиотеке** был проведен *познавательный час* «У природы есть друзья – это ты и мы, и я!». Им рассказали о Международном дне птиц, о том, как наши предки славяне испокон веков отмечали праздник, связанный с возвращением перелетных птиц и наступлением весны. Беседа продолжилась увлекательными конкурсами. Завершилось мероприятие громким чтением рассказа Г. Скребицкого «Скворцы».

В **Ташенской сельской библиотеке** прошел *познавательный час* «Экология в современном мире». Юным читателям рассказали о том, что человек и природа неразрывно связаны между собой, что все жители планеты в огромной степени зависят от окружающего нас мира, который необходимо беречь и охранять. Мероприятие проходило в виде путешествия «В мир Экологии» по символическому экодрому. Ребята отвечали на вопросы «Лесной викторины», отгадывали «Экознаки» (правила поведения в лесу), участвовали в конкурсе «Экоблиц» (экологические закономерности – приметы) и игре «Среда обитания».

В **Центральной районной межпоселенческой библиотеке** прошли мероприятия под названием «Достояние родного края» для студентов педагогического и нефтегазового колледжей, посвященные открытию Года экологии.

Ребятам рассказали о природных богатствах Рязанского края, многообразии видов растений и животного мира, провели для них *виртуальную экологическую экскурсию* по заповедникам и национальным паркам. Студенты узнали о возникновении Мещерской низменности, почему в нашей местности преобладают болота. Ведущая показала электронную презентацию об Окском заповеднике и редких видах млекопитающих и растений. Молодежь открыла для себя много интересных сведений об окружающей среде, например, что русская выхухоль – эндемик России, что кавказско-беловежские зубры век назад вымерли в дикой природе, а сейчас их популяция возрождается, благодаря сотрудникам заповедника.

Студенты нефтегазового колледжа представили произведения о природе родного края в стихах и прозе наших местных поэтов и писателей. В конце мероприятия молодежь закрепила материал, посмотрев видео о работе Окского государственного биосферного заповедника.

## Клепиковский район

В *Бусаевской сельской библиотеке* прошел час экологии «Заповедные места России». Посетителям рассказали о том, что такое заповедник, для чего он создается, что значит беречь природу? С интересом ребята посмотрели презентацию о заповедниках нашей страны, из которой узнали о редких видах животных и растений. В заключение была проведена *викторина* «Про усатых и хвостатых», где дети показали свои знания животных.

В *Криушинской библиотеке* совместно со школой проведена *экологическая конференция* «Птицы года с 1996 по 2017», в которой приняли участие учащиеся 6 и 7 классов. Ребята подготовили доклады о птицах года прошлых лет, начиная с 1996 года. Учащиеся рассказали о птицах, об особенностях гнездования каждого вида, о питании, об уязвимости и т.п. Учитель биологии подробно рассказала о птице 2017 года

Для ребят провели викторину «Угадай птицу». Была подготовлена выставка под названием «Птица года», на которой представлены птицы года прошлых лет, статьи по охране птиц, Красная книга. На отдельном стенде лежали рисунки с изображением птиц.

В *Оськинской библиотеке* для ребят из группы продленного дня проведено мероприятие «Птицы – крылья природы», посвященное Международному дню птиц. Для ребят была проведена экологическая *викторина* «Друзья пернатые», игра «Отгадай, какая птица», конкурс загадок. Ученики школы с удовольствием отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, принимали участие в игровых заданиях.

Чтобы поближе познакомиться с нашими пернатыми друзьями, ребята просмотрели презентацию «Птицы наших лесов». Школьники пополнили свои знания интересными фактами о среде обитания перелетных птиц – грачей, стрижей, скворцов, ласточек, кукушек, диких уток, лебедей, аистов.

В заключение ребята высказали свои предположения о том, что было бы, если бы исчезли птицы, и пришли к выводу, что птиц нужно оберегать.

В *Тумской детской библиотеке* был проведен *устный журнал* «Земля защиты просит у людей».

Цель данного мероприятия – убедить учащихся в необходимости бережного отношения к окружающей среде и природе в целом, а также ознакомить с глобальными проблемами загрязнения нашей планеты.



В ходе мероприятия цитировались стихи о природе, ребята активно разгадывали загадки, слушали пословицы о природе, о Земле, играли в игру «Если вдруг...». Назвали экологические проблемы родного поселка, вычислили самые неблагоустроенные и загрязненные места, и все вместе искали пути и решения этой проблемы, ведь исправить все это – в наших

силах. Ребята посадили дерево, а на нем – волшебные листочки – обещания, которые являются и правилами поведения в лесу; послушали советы, как вести себя на природе.

Мероприятие сопровождалось показом слайдпрезентации, использовались видеоролики по данной теме.

В заключение ребята сделали вывод – в природе все взаимосвязано, все зависит друг от друга: если погаснет солнце, все замерзнет и покроется мраком; если исчезнут воздух и вода – нечем будет дышать, нечего будет пить; если исчезнут растения – нечего есть будет животным и человеку.

Надо беречь каждое дерево, каждый кустик! Не рвать цветы, не ломать деревья, не разорять гнезда! Пусть каждый ухаживает за ними с любовью.

При проведении этого мероприятия библиотекари стремились добиться того, чтобы каждый участник осознал себя частицей Земли, заставили размышлять над экологическими проблемами.

В библиотеке была представлена книжная выставка «Берегите землю – наш общий дом!», посвященная году экологии. Для этой выставки отобрали из фонда самые актуальные, содержательные и пользующиеся спросом издания. У выставки проводятся обзоры представленных изданий.

В *Тумской поселковой библиотеке им. В.И. Цветкова* прошел *экологический субботник* «Есть в каждом доброго начало», в котором приняли участие семиклассники школы № 3. На мероприятии ребята были ознакомлены с понятием термина «экология» и основными экологическими проблемами современного общества. Экологические знания и решение проблем экологии начинаются с малого, и зависят от каждого из нас, подчеркнули библиотекари. Ребятам были предложены ролики для просмотра и обсуждения, в которых их ровесники делятся конкретными делами, решая экологические проблемы своих населенных пунктов. Чистые и зеленые улицы поселка, разбивка клумб и цветников на пришкольном дворе и у дома, соблюдение чистоты на водоемах и в лесу, изготовление кормушек и скворечников – это те конкретные дела, в которых участники нашего мероприятия уже не первый год принимают активное участие. И все это посильно каждому из нас, подчеркнули они. Природа, дарящая нам жизнь, красоту и вдохновение, нуждается в нашем добром и чутком отношении к ней, каждый из нас должен внести свой вклад в сохранение и приумножение бесценных даров природы. Нужно помнить, что все, что мы делаем для природы, мы делаем, для себя – таков итог важного и интересного мероприятия.

Мероприятие, посвященное Дню птиц, проводилось *Тюковской сельской библиотекой* совместно с сельским Домом культуры.

Библиотекарь оформила *выставку* детских рисунков. В ходе мероприятия учащиеся познакомились с самой маленькой и самой большой птицей нашего края. Узнали об интересных моментах из жизни птиц, их

привычках, значении в природе. Ребята активно отвечали на вопросы викторины, разгадывали загадки о птицах. Вспоминали пословицы и поговорки о птицах. Посмотрели видеоролик с голосами птиц. Завершилось мероприятие чтением стихотворения С. Степановой «Не пугайте резвых птичек».

### **Кораблинский район**

**Кораблинская центральная библиотека** провела *экологический урок* «Сохраним богатство России» для учащихся 8 класса КСШ № 2.

Библиотекарь рассказала об истории Дня заповедников и национальных парков, который впервые отмечался 11 января 1997 года по инициативе Центра охраны дикой природы и Всемирного фонда дикой природы. Эта дата выбрана не случайно – в этот день в 1916 году в России был образован первый государственный заповедник – Баргузинский. Сегодня на просторах России функционируют более 100 заповедников и 35 национальных парков. 18 российских заповедников входят в список Всемирной сети биосферных резерватов ЮНЕСКО. Из представленной презентации ребята узнали о значении слов «заповедник», «заказник», «национальный парк».

Вторая часть мероприятия прошла в игровой форме, обучающиеся отвечали на вопросы викторины, изображали голоса птиц и зверей, играли в игру «Крокодил». За правильно выполненное задание ребята получали фишки, которые в конце мероприятия обменяли на сладкие призы.

К году экологии в фойе библиотеки оформлен стенд «Заповедная Россия». Библиотекарь провела экскурсию и познакомила ребят с заповедными зонами Кораблинского района и Рязанской области, историей, природой, животными и напомнила ребятам о том, что защита окружающей среды – наша общая забота.

Сотрудники **Кораблинской центральной библиотеки** в Международный день экологических знаний вручали жителям экологические памятки, буклеты, закладки для книг и рассказывали о необходимости бережного отношения к природе. Приглашали посетить библиотеку, где можно почитать интересные и познавательные книги и журналы об окружающем мире.

**В Княжовской библиотеке** был проведен *урок доброты* «Мы в ответе за тех, кого приручили». К мероприятию была оформлена выставка «Эти забавные животные». Ребята рассказали о своих любимых питомцах. Юные читатели отвечали на вопросы викторины о животных. Из рассказа библиотекаря ребята узнали, как правильно ухаживать и воспитывать домашнего питомца и какие книги в этом им помогут. Все участники мероприятия пришли к общему мнению, что надо любить своих питомцев и тогда они ответят вам любовью и преданностью.

**Семионовская библиотека** для воспитанников детского сада «Ласточка» провела *слайд-викторину* «Узнай животных». Из рассказа библиотекаря дети узнали о редких видах животных России, познакомились с Красной книгой Рязанской области. Несмотря на возраст, некоторые дети умеют читать и названия редких животных в Красной книге читали самостоятельно. Кроме этого, для них была оформлена выставка книг «Ребятам о зверятах».

В **Газопроводской библиотеке** на занятии клуба выходного дня прошел *экологический час* «Путешествуем по Красной книге Рязанской области». Библиотекарь рассказала об истории создания Красной книги, о растениях, уже исчезнувших на территории нашей области. Дети смогли их увидеть на фотоиллюстрациях. Также присутствующие узнали о растениях, находящиеся под угрозой исчезновения. Подробнее остановились на растениях, которые еще возможно встретить в нашей местности.

В **Кораблинских библиотеках** прошла *экологическая акция* «Покормите птиц». Зима – трудное и голодное время для наших пернатых соседей. Семена растений занесены снегом, их птицам отыскать трудно. Остается надежда на людей, которые сделают кормушки и помогут птицам пережить холода.

В библиотеках были проведены *мастер-классы* «Птичья столовая». Участники акции проявили фантазию и творчество, делая из подручных материалов кормушки. В подготовленные кормушки для птиц разложили крупу, семечки и дружно развесили свои готовые «птичьи столовые» на ветках деревьев.



Сотрудники **Детской библиотеки** провели *викторину* «Знаешь ли ты птиц?», где каждый смог проверить свои знания, ответив на вопросы.

В **Газопроводской библиотеке** прошла *беседа* «Зимующие птицы нашего края» и конкурс «Чем кормить птиц?»

В **Ковалинской библиотеке** дети разгадывали *кроссворд* и *ребусы*.

В **Незнановской сельской библиотеке** Кораблинского района был проведен *познавательный час* «Путешествие в мир заповедной природы», посвященный Дню заповедников и национальных парков. Из рассказа библиотекаря ребята узнали о заповедниках, их вкладе в сохранение редких, исчезающих видов растений и животных. С помощью презентации «Заповедники России» совершили увлекательные виртуальные прогулки по удивительным природным уголкам нашей страны, побывали в Баргузинском, Алтайском, Астраханском, Кавказском, Окском заповедниках и национальном парке «Мещерский». Активно участвовали в экологических играх: «Экологические даты и праздники», «Кто как разговаривает», «Зоотеатр», «Разгадай кроссворд». В конце мероприятия ребята пришли к

общему мнению, что природа – это драгоценный дар, и с малых лет каждый человек должен любить и беречь нашу планету!

К мероприятию была оформлена *выставка* «Заповедные места России».

### Милославский район

*В Милославской центральной библиотеке* в рамках мероприятий Года экологии проведен *фотоконкурс* «Реки и водоемы Милославского муниципального района» в целях популяризации исторического, культурного и природного наследия Милославского района, развития культурно-познавательного туризма.

*В Детской библиотеке* оформлена *книжная выставка* «Природа – дом, в котором мы живем», которая будет действовать на протяжении всего года. Выставка состоит из восьми разделов. Открывает ее раздел «Чистая экология – здоровая жизнь». Все книги, представленные здесь, помогут узнать удивительный мир природы и найти ответ на актуальный вопрос нашего времени, как этот мир сохранить.

Книги раздела «Земля – слезинка на щеке Вселенной» откроют перед читателями удивительный мир науки о Земле.

Много интересных данных о воде содержит раздел «Вода – чудесный дар природный».

О великолепном и удивительном наряде земли – ее лесах, поведал раздел «Лукошко, полное чудес, подарит добрый лес».

Почерпнуть знания об интересном и удивительном мире животных можно из раздела «Животные – наши друзья».

О некоторых представителях пернатых, об интересных моментах из жизни птиц расскажет раздел «Вестники радости и весны».

В разделе «Цветы – земной красы начало» можно найти информацию о растениях, приносящих человеку радость и эстетическое наслаждение, о том, что они значат для людей, их отличительных особенностях.

Завершает выставку раздел «О родной земле с любовью». Слова Константина Паустовского «Любовь к родной стороне начинается с любви к природе», взятые эпиграфом к этому разделу, как нельзя лучше говорят о содержании книг, представленных здесь: о природе, экологии нашей области.

*Экологический урок* «Охраняй и береги природу» прошел в *Архангельской сельской библиотеке* с учащимися 4-х классов. На уроке ребята узнали сведения об утилизации бытового мусора, о новых технологиях получения из отходов полезных продуктов.





Библиотекарь поговорила со школьниками об экологической ситуации в родном селе, познакомила их с Красной книгой Рязанской области и с заповедными местами родного края.

Учащиеся также смогли ознакомиться с *книжной выставкой* «Земли моей лицо живое».

*Экологический вечер* «Природа Милославского района в Красной книге Рязанской области» проведен в **Больше-Подовеченской сельской библиотеке**. В мероприятии приняли участие члены клуба «Юный краевед».

В библиотеке была оформлена *книжная выставка* «Природа – колыбель человечества», на которой были представлены книги о природе и о представителях флоры и фауны.

К Международному дню птиц в **Павловской сельской библиотеке** прошло мероприятие «День пернатых друзей».

Ребята приняли участие в конкурсах и викторинах, с увлечением отгадывали кроссворд. Дети вспомнили птиц, которые зимуют в нашем регионе, нашли в книгах их описание.



На книжной выставке «Защитим природу – будем жить» юные посетители познакомились с книгами экологической тематики.

**В Прогресской сельской библиотеке** проведен *экологический час* «Заповедные места Рязанской области».



Библиотекарь рассказала школьникам об Окском биосферном заповеднике, национальном парке «Мещерский» и об охраняемых территориях нашего района. Красочная презентация помогла юным милославцам разглядеть красоту малой родины, уникальность окружающей природы и заповедных зон родного края.

Ребята также узнали о государственном природном заказнике и о памятниках природы, созданных с целью охраны диких животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения, на территории Милославского района (природный заповедник «Милославская лесостепь», урочища: Дубняк, Зеркалы, Большой бык, Сухорожня, Кочуровские скалы, Комарник).

Библиотекарь провела обзор *книжной выставки* «Природы чудный мир», на которой была представлена литература по экологии и книги об удивительном мире животных и растений.

Праздник «День прилета птиц» для детей дошкольного и младшего школьного возраста *в Спасской сельской библиотеке* был проведен совместно со Спасским домом культуры.

Библиотекарь рассказала историю возникновения этого праздника, попросила детей вспомнить, какие птицы зимуют в наших краях, какие улетают в теплые края, а весной возвращаются. Ребята активно отгадывали загадки и рисовали птиц.

*В Милославской центральной библиотеке* для учащихся 7 класса Милославской средней школы провели *экологический турнир «Живая планета»*. Мероприятие было приурочено к Международному дню Земли.

Перед тем как начать соревнование, ведущая рассказала о законодательной базе Российской Федерации в сфере экологии, привела примеры пагубного влияния человека на природу, показала ребятам видеofilm «Живые пейзажи».

Далее ученикам было предложено посоревноваться в знаниях живой и неживой природы. Ребятам предлагалось ответить на вопросы из девяти разделов по выбору: «Грибы», «Растения», «Животные», «Птицы», «Насекомые», «Человек и его здоровье», «Деревья», «Вода», «Загрязнения». В каждом разделе вопросы делились по степени сложности. На каждый вопрос, прозвучавший в экологическом турнире, был подготовлен красочный слайд презентации с правильным ответом.

Победившей команде вручен диплом победителя, а самый активный участник победившей команды за проявленную эрудицию награжден почетной грамотой и памятным подарком.

### **Михайловский район**

*В Центральной районной библиотеке им. А.С. Пушкина* состоялся *экологический час «Стихи полны очарованья»*. На мероприятии присутствовали студенты 1-го курса Михайловского техникума им. А. Мерзлова.

Студентам рассказали об истории возникновения и значимости экологических праздников (День заповедников и национальных парков, Всемирный день Земли, Всемирный день окружающей среды, Всемирный день защиты животных и другие). Первокурсникам напомнили о том, как важно сохранять природу; о ее красоте и величии, хрупкости и ранимости.

Очень часто человек варварски относится к природе – по его вине с лица Земли исчезли многие виды животных. На нашей планете вымерло 94 вида птиц, 63 вида млекопитающих, причем более половины из них исчезли за последние 50 лет. Под угрозой исчезновения находятся еще 100 видов животных.

Был показан документальный фильм о спасении животных человеком. Молодые люди читали стихи о природе, растениях, животных, птицах, загадывали загадки. Была проведена викторина на тему экологии.

Подводя итог экологического часа, ведущие заострили внимание на том, что бережное отношение к природе должно стать нормой поведения для каждого человека. Жизнь на планете Земля зависит от того, насколько бережно мы относимся к окружающему миру.

### Пителинский район

*В Центральной районной библиотеке им. Б.А. Можяева* с учащимися 6 класса был проведен *экологическо-познавательный час* «Берегите эти земли, эти воды».

Библиотекарь рассказала школьникам о неразрывной связи человечества и природы, о том, что их взаимодействие выросло в глобальную экологическую проблему.

Для лучшего понимания экологических проблем детям показали видеofilm о результатах загрязнения окружающей среды.

В заключение ребята ответили на вопросы *экологической викторины* «Храм природы».



Чтобы познакомить детей с животными разных континентов, библиотекарь *Высокополянской сельской библиотеки* провела в Краснопартизанском детском саду *познавательно-игровую программу* «Дикие и домашние – все такие важные».

Основная цель данного мероприятия – дать детям представление о многообразии животного мира, познакомить их с жизнью, повадками домашних и диких животных, научить их различать.

Программа включала *дидактические игры*: «Кто, где живет?», «Чей хвост?», «Кому дадим?», «Чей малыш?», «Пятый лишний», «Чья тень?», «Какие животные спрятались на картинке». Ребята с удовольствием отгадывали загадки, рассматривали красочные книжки о животных, участвовали в физкультминутках «На водопой», «Звериная зарядка», «Зайчишки».

В конце мероприятия дети с увлечением раскрашивали картинки с изображениями диких и домашних животных.

В Пеньковском сельском доме культуры совместно с *Пеньковской сельской библиотекой* был проведен *час экологии* под названием «Планета у нас одна». Библиотекарь рассказала ребятам о том, что надо беречь природу,

не загрязнять ее, «ведь природа тоже храм, не украсит ее хлам». Это строчки из стихотворения нашей землячки – поэтессы Елены Дорониной.

Для ребят организовали конкурс «Знатоки родной природы», викторины, игры.

В заключение мероприятия библиотекарь обратилась к школьникам с просьбой охранять и любить природу.

В *Нестеровской сельской библиотеке* провели *экологический час* «Путешествие по Красной книге». Основная задача мероприятия – познакомить ребят с содержанием Красной книги Рязанской области, историей и целью ее создания. Дети узнали о том, какие животные и растения являются редкими и почему; приняли участие в увлекательной экологической викторине о поведении животных, активно отгадывали загадки о природе.

После мероприятия ребята с интересом просматривали книги и журналы, представленные на книжной выставке «Природа. Экология. Жизнь. Будущее».

*Познавательный час* «Лесной совет, или Царство природы» провела библиотекарь с учащимися в *Потаповской сельской библиотеке*.

Рассказывая о биосфере земли, о хрупкости природы, библиотекарь ставила перед собой задачу расширить знания детей о взаимосвязях в природе, воспитать интерес к изучению и бережному отношению ко всему живому на Земле.

Школьники с интересом познакомились с литературой, представленной на книжной выставке «Мещерский край».



## Пронский район

В *Центральной районной библиотеке* прошел *экологический час* «На всех одна – планета Земля», посвященный открытию Года экологии в России.

На мероприятии присутствовали ученики 7 класса Пронской средней школы.

В ходе мероприятия школьники ознакомились с экологическими проблемами, вызывающими чувство озабоченности за судьбу природы и чувство ответственности за свои поступки.

Мероприятие сопровождалось слайд-шоу и демонстрацией видеоролика.

Участники смогли познакомиться с литературой, представленной на книжной выставке «Брось природе спасательный круг».



**В Пронской детской библиотеке** для детей прошли «Библиосумерки» под названием «Экологический калейдоскоп».

Началось мероприятие экологическим библиоквестом «Тайны книжных полок». Участники находили на них произведения о природе М. Пришвина, В. Бианки, И. Акимовича, Б. Житкова, Н. Сладкова.

На одном из этапов ребятам нужно было быстро и слаженно ответить на вопросы викторины «Наши пернатые друзья», разгадать кроссворд «Чудо-дерево».



Прослушав обзор книг «В экологию – через книгу», юные читатели решили, что нужно беречь и любить соседей по планете: от маленького жучка – до громадного слона, от тонкой травинки – до могучего дуба.

На протяжении всего вечера работал селфи-салон «Загадочный мир цветов».

### Путятинский район

В **Путятинской центральной библиотеке** оформлена книжно-иллюстративная выставка «Природа – дом, где мы живем».

В разделе «Береги и сохраняй наш любимый Рязанский край» представлена литература о редких и исчезающих видах растений и животных. Раздел «Волшебное царство растений» знакомит читателей не только с разнообразием флоры, но и с их полезными свойствами.

О представителях животного мира можно узнать из раздела «Братья наши меньшие».

Раздел «Мир природы в мире слов» знакомит с произведениями русских писателей, воспевающими красоты природы.

Особое место на выставке заняли книги фотохудожника И. Назарова. Его уникальные фотографии Мещеры не оставляют равнодушными ни одного читателя. Растения и животные, люди и пейзажи необыкновенно красивы и выразительны. Обзор выставки будет проводиться в течение 2017 года для различных групп читателей.



Сотрудники **Детской библиотеки** для воспитанников детского сада «Сказка» подготовили и провели экологическое путешествие «Будь природе другом!» Библиотекари рассказали детям о том, что экология – это наука о доме. Для человечества



домом является вся наша огромная и в то же время такая маленькая планета Земля. Сейчас наш природный дом оказался в опасности. Чтобы его сберечь, каждый человек должен стать хотя бы немного экологом, а для этого надо хорошо знать природу.

Дошкольников пригласили совершить увлекательное путешествие в мир природы, встретиться с обитателями леса, поговорить о цветах и травах, птицах и насекомых. Дети отвечали на вопросы, отгадывали загадки, участвовали в играх «Веселая пантомима», «Рыболов», «Волшебный короб». И, конечно же, вспомнили правила поведения на природе и сделали вывод, что звери всякие нужны, звери всякие важны. Каждый из них приносит пользу природе.

Для учащихся 1-х классов была проведена *познавательно-игровая программа* «Разговор о птицах». В ходе мероприятия школьники узнали о пользе птиц, бережном отношении человека к ним. Дети дружно отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, слушали стихи, дополняли поговорки, используя названия птиц, узнали, кто такие «орнитологи», чем они занимаются. Была показана красочная познавательная презентация.

В *Ново-Деревенской библиотеке* прошел *библиотечный урок* «Войди в природу другом», посвященный Дню заповедников и национальных парков.

Разговор шел о национальном парке «Мещерский», в котором находится более 100 объектов историко-культурного наследия различных эпох. Дети познакомились с флорой и фауной области, с интересом рассматривали иллюстрации в книгах о Мещере. Затем организаторы мероприятия провели викторину «Кто как разговаривает» о птицах и зверях, конкурсы «Зоотеатр», «Устами младенца».

В *Макеевской библиотеке* состоялся *час экологии* «Удивительный мир Мещеры».

В *Екатериновской сельской библиотеке* оформлена *книжная выставка* «Экология и здоровье» и проведен одноименный урок. Цель урока – воспитание внимательного, бережного отношения к природе, Земле, чувства ответственности за них, а также формирование ответственности за свои действия и поступки. К уроку была подготовлена презентация, рассказывающая о загрязнении окружающей среды.

### **Рыбновский район**

В *Баграмовской библиотеке* проведен для подростков *литературно-экологический час* «Природа пишет мне с любовью свои заветные слова».

Дети познакомились с произведениями К. Паустовского, многие из которых написаны на Рязанской земле – в Солотче.

**В библиотеке поселка Ветзоотехника** провели *экологический час познания* «Мы за природу в ответе». Дети вместе с библиотекарями вышли на улицу и убрали территорию у библиотеки.

**Батуриная библиотека** подготовила и провела *экологическую сказку* «Лесной спецназ», которая учит детей заботиться о природе и о братьях наших меньших.

**Константиновская сельская библиотека** для учащихся 1-го класса Кузьминской средней школы подготовила и провела *экологический час* «Люби и охраняй природу», посвященный экологии и закрытию Недели детской и юношеской книги.



Для ребят была подготовлена выставка, посвященная К. Паустовскому. Дети познакомились с его жизнью и творчеством, послушали рассказ «Кот-ворюга», после чего обсудили произведение, поиграли в экологическую игру, познакомились с животными Московского зоопарка (виртуально).

В рамках Дня водных ресурсов **в Новосельской сельской библиотеке** прошел *экологический час* «H<sub>2</sub>O – в основе всего».

В ходе мероприятия учащиеся 2-4 классов закрепили свои знания о значимости воды, узнали новые сведения и приняли участие в игре-викторине, которая сопровождалась слайдовой презентацией. Была оформлена книжная выставка «Вода – бесценный дар природы».

**Чурилковская сельская библиотека** провела *информационно-развлекательную программу* для детей «Встречаем с любовью перелетных птиц». Много нового и интересного узнали ребята о птицах, а также приняли активное участие в разгадывании кроссвордов и викторин.

### **Рязский район**

Библиотекари **Центральной библиотеки** провели в Рязской средней школе № 1 *экологический час* по Рязанской области, используя кадры электронной презентации «Тревоги нашего края».

Учащиеся 8 класса приняли участие в *турнире эрудитов*: «Какой он, наш Рязанский край?» С заданиями дети справились, правда, не без помощи учителя. Познакомились ребята и с Красной книгой Рязанской области, страницы которой пролистали внимательно и вдумчиво.

Международный день Земли библиотекарь **Детской библиотеки** отмечала в 1 «Б» классе Рязской средней школы № 2. Первоклассники совершили *виртуальное экологическое путешествие*, в котором они узнали историю создания Красной книги, остановились на страницах, помеченных черным и красным цветами.

Загадки о животных, нуждающихся в защите, стали прекрасным поводом побеседовать о гуманном отношении к братьям меньшим. Птиц родного края ребята задорно изображали голосами, участвуя в конкурсе «Кто как говорит?» Загадки, закончившие «птичью страницу», были своеобразными – ответы начинались на букву «С».

Викторина «Зеленые друзья» содержала вопросы о растениях лесов и лугов, особое внимание было уделено лекарственным растениям.

Экологическая игра «Сухое и мокрое» напомнила о великом даре природы – воде. Отгадывая явления и предметы, содержащие воду, ребята восторженно хлопали в ладоши.

Рассказ от имени цветка, сорванного в лесу, обозначил конечный пункт экопутешествия – станцию «Правила поведения на природе». Дети прекрасно справились с чтением запрещающих знаков, устанавливаемых в зонах отдыха, пообещали обязательно соблюдать их.

«Путешествие» пролетело быстро и незаметно, школьники плодотворно поработали и согласились с главным девизом мероприятия: «Земля – это наша душа!».

### Рязанский район

Сотрудник *Александровской сельской библиотеки* для детей группы продленного дня провела *игру-путешествие* «Окно в природу». Дети посмотрели видеофильм «Окский заповедник», из которого узнали, сколько редчайших видов животных, рыб, амфибий, рептилий, птиц живет на территории государственного заповедника.

Библиотекарь пояснила учащимся, что основным направлением деятельности заповедника является изучение отдельных видов животных. Затем ребята с интересом ответили на вопросы викторины «Защити землю, на которой ты живешь». В заключение мероприятия дети поделились впечатлениями о том, какие животные и растения Окского заповедника их заинтересовали.

В *Высоковской сельской библиотеке* прошла *экологическая игра* «В гостях у Берендея».

В ходе игры ребята отгадали кроссворд «Кто в лесу живет», определили дерево по описанию, в конкурсе «Игра в прятки» в прочитанных отрывках произведений искали скрытых птиц и цветы, ответили на вопросы экологической викторины и вспомнили правила поведения в лесу.



Учащиеся 5-7 классов Заокской школы приняли участие в *экологическом путешествии* «Сохраним нашу зеленую планету».

Сотрудник *Заокской сельской библиотеки* рассказала ребятам о мероприятиях, которые



проводятся в разных странах по сохранению и восстановлению природных ресурсов. А затем подростки назвали правила поведения на природе: быть осторожными с огнем, не обижать животных и птиц, не разорять муравейники, не засорять водоемы, экономить питьевую воду.

Ребята дружно решили: «Для того чтобы наша планета оставалась зеленой, необходимо каждому человеку сделать самое простое – не сорить».

В **Кораблинской сельской библиотеке** для дошкольников прошел *экологический калейдоскоп* «Соседи по планете», посвященный Дню птиц.

Сотрудник библиотеки показала детям видеоролик «Перелетные птицы» и рассказала о местах обитания птиц. В своем рассказе она использовала интересные сюжеты и звукозапись с голосами певчих птиц.

Ребята приняли участие в играх «Угадай птицу», «Четвертый лишний», ознакомились с детской литературой, представленной на книжной выставке «В дружбе с природой».

В **Мурминской сельской библиотеке** состоялось *театрализованное представление* «Защитим русскую выхухоль!» с участием детей из 3 класса местной школы. Библиотекарь рассказала ребятам о выхухоли, где живет этот зверек и почему его надо защищать.

Затем ребята выступили в роли защитников выхухоли против охотника, рыбака, пастуха. Они поняли, что более всего это животное гибнет от сетей рыбаков, выпаса скота по берегам рек и вырубки прибрежной растительности. Также ребята посмотрели презентацию «Русская выхухоль».

Библиотекарь **Стенькинской сельской библиотеки** провела *урок природы* «И, хоть они огромные, но в море очень скромные...».

Ребята посмотрели выставку-презентацию, посвященную Дню защиты морских млекопитающих. В библиотеке оформлена книжная выставка, на которой представлена научно-популярная литература с яркими иллюстрациями и фотографиями о многообразии мира млекопитающих, обитающих в морских глубинах. Посетив библиотеку и ознакомившись с представленными на выставке материалами, ребята узнали много интересного, ведь кит – это прекрасный символ жизни в море, большой и мощный, но беззащитный.

Сотрудник **Ровновской сельской библиотеки** с учащимися 6 класса провела *экологический конкурс* «Они просят защиты!».

Библиотекарь представила Красную книгу Рязанской области. Ребята приняли участие в ряде конкурсов: по картинкам угадали животных и охарактеризовали их, расшифровали значения «Запрещенных знаков», узнали «Тайны птиц», ответили на вопросы викторины «За все в ответе!»

В заключение подвели итоги конкурса и сделали вывод о необходимости охранять и защищать животный, растительный мир.

На книжной выставке «Лес чудес!» юные читатели познакомились с книгами, в которых говорится о том, как птицы и звери готовятся к зиме, встречают приход весны, обучают своих детенышей навыкам взрослой жизни.

Сотрудники *Турлатовской библиотеки* для учащихся 1 класса провели *экологическую игру-викторину* «Тайна лесной тропинки».

Ребята совершили путешествие в удивительный мир природы: отгадали загадки, ответили на вопросы блиц-викторины. Дети узнали о редких лесных растениях и животных. В заключение мероприятия, ребята высказали мнение о том, что человеку нужно беречь растительный и животный мир нашей планеты.

Ко Всемирному дню воды в *Тюшевской сельской библиотеке* прошел *утренник* «Планета по имени Вода» для учащихся 4 класса. Ребята прослушали информацию о разнообразии состояний и свойствах воды, ее значении в природе и жизни человека.

Дети приняли участие в конкурсах: «Реки, озера, моря и океаны», «Веселые ручейки», «Знаете ли вы», «Пословицы и поговорки о воде»; ответили на вопросы викторины о воде и пришли к выводу, что вода – самое большое богатство на свете, без которого ни один человек не сможет прожить, поэтому ее нужно беречь и защищать.

*Экологический час* «Я – и туча, и туман, я – ручей и океан», посвященный Всемирному Дню водных ресурсов провели в *Хиринской сельской библиотеке*. Учащиеся 3 класса узнали историю этого дня, прочитали стихи о воде, отгадали загадки о состояниях воды, об обитателях рек и морей, посмотрели мультфильм «Капитошка».

Библиотекари рассказали детям о необходимости охраны водных ресурсов нашей планеты, а юные защитники природы предложили свои варианты сохранения чистой воды.

## Сапожковский район

В *Канинской сельской библиотеке* прошло мероприятие «Встречи на экологической тропе», посвященное Всемирному дню Земли.

Дети познакомились с растениями и животными родного края. Состоялся конкурс рисунков о родном крае.



В рамках Года экологии в *Морозово-Борковской сельской библиотеке* оформлена *выставка* «Зеркало природы». Библиотекарь помогла детям



сотворить поделки (коллаж, фоамиран, торцевание, поделки из пластилина, оригами), которые и составили основу выставки.

В *Морозово-Борковской сельской библиотеке* оформлена *книжная выставка «Знатоки природы»*, которую посетили не только дети, но и взрослые. На выставке представлены книги писателей, которые описывали в своих произведениях красоту русской природы: М.М. Пришвина, Д.П. Зуева, К. Паустовского, В.В. Петрова, В. Бианки.

### Сараевский район

*Сараевская детская библиотека* провела для воспитанников детского сада экскурсию «Птицы зимой», приуроченную к Году экологии.

*Муравлянская сельская библиотека* провела *квест-игру «Экологический маршрут юных защитников природы»* для учащихся 6 и 7 классов. Командам нужно было пройти по 7 станциям, на которых показать свои знания природы. За каждую правильно пройденную станцию жюри выставяло оценки.

В *Паниковской сельской библиотеке* состоялась *акция «Покормите птиц зимой»*. К акции присоединились читатели *Сысоевской сельской библиотеки*. Дети изготовляли кормушки из подручных материалов. Участвовали в различных викторинах, просмотрели документальный фильм.

### г. Сасово и Сасовский район

Год экологии открылся в *Сасовской центральной библиотеке* *устным журналом «По страницам Красной книги»*.

Воспитанники детского сада № 3 узнали, что такое Красная книга; познакомились с редкими растениями и животными Рязанской области и с уникальным местом нашего края – Окским государственным биосферным заповедником; полистали представленные на выставке «Природы затаенное дыхание» книги рязанских писателей-натуралистов.



В заключение им был показан мультфильм «Смешарики. Красная книга».



«Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья» – под таким названием для ребят из реабилитационного центра прошел *брейн-ринг* в *Центральной детской библиотеке г. Сасово*.

Соревновались две команды – «Флора» и «Фауна». Ребята, читая письма-жалобы

животного, определяли, о каком животном идет речь, и какую пользу оно приносит. Слушая легенды о цветах, угадывали, что это за цветок. С помощью пантомимы узнавали животное, прослушав информацию, узнавали, о чем идет речь, и давали нужный ответ.

Блиц-гейм решил итог игры. Команды набрали равное количество баллов, победила дружба.

В заключение ребята посмотрели мультфильм об охране окружающей природы «Маленькое и большое море», а также познакомились с книгами, представленными на книжной выставке «Берегите люди эту красоту!».

В *Демушкинской библиотеке* с учащимися 1-4 классов была проведена *познавательная-экологическая викторина* «У каждой пташки – свои замашки».

Дети узнали о том, как разнообразен и богат мир пернатых, какой птице поставили памятник, что такое орнитология. Принимая участие в конкурсах, ребята узнавали птицу по «портрету», показали свои знания в игре «Верись – не верись», играли в «Петушки». В конкурсе «Угадай голос» (звучала фонограмма голосов птиц) они легко угадывали, что это за птица.



Вместе с библиотекарем дети сделали вывод, что без птиц случится беда: расплодятся вредные насекомые, грызуны опустошат наши поля, сады и огороды, и поэтому пернатых нужно беречь и помогать им.

Хорошим дополнением к мероприятию стал познавательный видеоролик о птицах нашей местности.

Библиотекарь предложила ребятам книги и журналы с выставки «Загадочный мир птиц», которые они с удовольствием взяли почитать.

В *Любовниковской сельской библиотеке* был проведен *тематический вечер* «День кита», посвященный Всемирному дню защиты морских млекопитающих.

Ребятам была рассказана история возникновения этой экологической даты, какое событие послужило этому (официальное вступление в силу моратория на китовый промысел). Вниманию ребят была представлена книжная выставка с рассказами о жизни морских животных. Беседу сопровождала презентация, в которой раскрывались причины жестокого истребления безобидных морских животных, и видео о том, как люди помогли спастись стае дельфинов, которая выбросилась на берег.

Дети задавали много вопросов о том, как надо беречь окружающую природу, так как множество морских животных России занесено в Красную Книгу из-за постоянной опасности полного их вымирания.

Ребята узнали, что причина этой проблемы не только в ухудшении экологии, но и в жестокой, неразумной деятельности человека по отношению к беззащитным китам.

«Заповедная Россия» – экологическая беседа под таким названием состоялась в *городской библиотеке № 36*.

Прозвучала проиллюстрированная видеопозаказом информация об особо охраняемых территориях Сасовского муниципального района: заказнике «Кустаревский», памятниках природы Темгеновские известняки и Сенцовские известняки, Лосиноостровская дача, Болото большое, Черный хутор. Отмечено, что «все особо охраняемые территории созданы в целях сохранения естественных экологических систем, сохранения популяций и мест обитания редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений, занесенных в Красную книгу Рязанской области».

### **Скопинский район**

В *Скопинской центральной районной библиотеке* для библиотечных работников Скопинского района прошел *тематический семинар* «Бросим природе спасательный круг», посвященный Году экологии в России.

На семинаре были представлены вопросы: «Роль библиотек в формировании экологической культуры», «Зеленые страницы: экологическое воспитание читателей-детей»; обзор книжной выставки «Заповедная Россия».

С обменом опыта выступили заведующие Вослебовской сельской модельной библиотекой и городской библиотекой № 3.

В заключение тематического семинара библиотекари Скопинского района посетили Скопинский краеведческий музей и ознакомились с выставкой «Обыкновенных кошек не бывает».

В *Свистовской сельской библиотеке* прошел День экологии под девизом «Берегите родную природу».

Любовь и бережное отношение к природе, ко всему живому нужно воспитывать у детей с самого раннего детства. Этим должны заниматься и родители и педагоги.

Ребята развесили на стенах зала плакаты с высказываниями выдающихся людей о природе.

В *Чулковской сельской библиотеке* прошли мероприятия, посвященные Году экологии в России.

Для учащихся 4-5 классов Чулковской СОШ библиотекарь провела беседу о важности бережного отношения к природе и обзор книжной выставки «Слово о лесе».

## Спасский район

В *центральной библиотеке* с учащимися восьмых классов Спасской общеобразовательной школы проведена *акция* «Пусть Земля будет чистой».

Мероприятие состоялось накануне Дня экологических знаний. Гостям рассказали о Дне Земли, который объединяет людей всей планеты, об акции «Колокол мира». Затем последовал рассказ о том, как люди губят природу, об исчезнувших животных и растениях.

Для акции была подготовлена мультимедийная презентация – видеофильм о красоте природы и экологических угрозах для нашей планеты.

В *Спасской центральной библиотеке* проведена *краеведческая конференция* «Спасский район в зеркале экологии».

Вопросы конференции составлены на основе доклада Шиловского территориального отдела Роспотребнадзора «О санитарно-эпидемиологической обстановке в Спасском районе за 2016 год». Обсуждались вопросы состояния водоснабжения, водоотведения, чистоты атмосферного воздуха и проблемы загрязнения населенных пунктов мусором.

В рамках года экологии в *Спасской центральной библиотеке* были оформлены *книжные выставки*: «Сохраним мир, в котором мы живем», «Окно в мир природы».



## Старожилковский район

Открытие Недели детской книги в *Старожилковской детской библиотеке* началось с путешествия на «экологическом поезде» «Зеленая аптека, или Лекарства под ногами». Поезд отправился по станциям: «Разминочная», «Лекарственная», «Очевидное и невероятное» и другим. На станциях ребятам были предложены различные конкурсы, игры, викторины и призы.

## Ухоловский район

В *Дегтяно-Борковской сельской библиотеке* прошел *экологический урок-игра* «Русский лес – край чудес», для детей 8-11 лет, посвященный Году экологии и 125-летию со дня рождения Ивана Соколова-Микитова.

В *Коноплинской сельской библиотеке* было организовано *экологическое путешествие* «Природа – это увлекательнейшая книга...» для учащихся 2-5 классов по книгам замечательного писателя-природоведа Николая Сладкова.



В *Смолевской сельской библиотеке* для учащихся 8-9 классов организован *экологический час* «Утром встал – убери планету», посвященный Году Экологии в России. На выставке «Экосокровища России» школьники смогли познакомиться с книгами об особоохраняемых территориях России.

### Чучковский район

В *Детской библиотеке* Чучковского муниципального района оформлены *книжные выставки* по экологии: «Охраняются Красной книгой» и «Путешествие в зеленую аптеку».

В *Кистневской сельской библиотеке* в рамках акции «Библионочь-2017» совместно с родителями и детьми проведена *экологическая развлекательно-познавательная программа* «Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей». Сначала ребята вспомнили литературные произведения о природе, затем приняли участие в биологической викторине и театрализованном представлении «Войди в природу другом».

В библиотеке оформлена книжная выставка «Земля – родной дом человечества». Все дети за активное участие получили сладкие призы.

В рамках года экологии в Назаровской школе сотрудниками *Назаровской сельской библиотеки* было проведено мероприятие «Мы в ответе за нашу планету».



Ребята из начальных классов узнали много интересных фактов о животных, насекомых, птицах. Они отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины, вспомнили пословицы, узнали о том, что все в мире взаимосвязано, приняли участие в мастер-классе по изготовлению бумажного голубя – птицы мира. Был проведен конкурс рисунков. Все дети получили сладкие призы.

В *Пертовской библиотеке* для учащихся седьмого класса прошел *экологический час* «Вода – источник жизни». На мероприятии речь шла о роли воды в нашей жизни, о сохранении водных ресурсов, были рассмотрены правила поведения, которые помогают защитить и сберечь воду. Дети вспомнили свойства воды, активно отвечали на вопросы викторины по теме.

Беседа сопровождалась познавательной презентацией о воде. Также была подготовлена выставка книг «Водица-Царица».

Для детей детского сада проводился *час экологических знаний*, в ходе которого ребята узнали о Международном дне воды, интересные факты об этом дарующем жизнь веществе, о том, что люди не всегда бережно



относятся к воде, забывают про это богатство и растрачивают его по пустякам.



В завершение мероприятия был сделан вывод о том, что нет ничего более драгоценного и чудесного, чем самая обыкновенная чистая вода.

В *Ункосовской сельской библиотеке* оформлена *книжная выставка «Защитим Землю»*, приуроченная к Году экологии. Экспозиция поделена три раздела. Раздел «Зеленая планета» включает книги о лесах, животных, их населяющих, о растениях, которые занесены в Красную книгу. В разделе «Голубая планета» размещены книги о полноводных реках, глубоких озерах и бескрайних морях. «Сказочная планета» включает сказки и рассказы о растениях и природе.

### Шацкий район

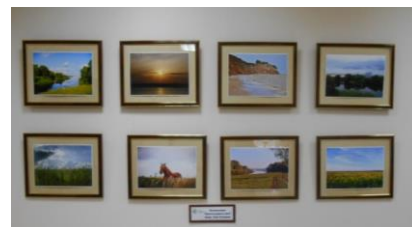
В *Детской и Польно-Ялтуновской библиотеках* работают *экологические клубы* для детей «Родничок» и «Тропинка».

В *Шацкой межпоселенческой библиотеке* организованы *книжная выставка «Живая природа Рязанщины»* и *выставка-календарь «Времена года»*.

Одно из занятий школы правового просвещения «Молодежь и право» в *Шацкой межпоселенческой библиотеке* было посвящено *часу экологических знаний «Человек и экология: права, свободы, обязанности»*. Слушателями стали учащиеся восьмого класса Шацкой средней школы. Ребятам познакомили с основными нормативно-правовыми документами по охране окружающей среды и экологической культуре. Библиотекарь провела обзор по книжной выставке «Живая природа Рязанщины», вручила каждому присутствующему списки правовой литературы «Природа. Экология. Человек». Учащимся показали документальный фильм «Экологический след человека»; провели экспресс-тест «Загрязнение окружающей среды».

### Шиловский район

*Шиловская библиотека имени Н.С. Гумилева* встречает посетителей *фотовыставкой* Олега Степушина «Красота родного края». Фотографии призывают нас помнить об окружающей среде, восхищаться ею и прикладывать все силы, чтобы многие следующие поколения также увидели эту удивительную красоту.



Году экологии посвящалось мероприятие «Заглянем в мир живой природы», проведенное для учащихся восьмого класса Шиловской средней школы № 3 и посетителей Комплексного центра социального обслуживания



населения. Краеведы-библиографы рассказали детям о памятниках природы, расположенных на территории Шиловского района. Поведали они и о редких животных (русская выхухоль, обыкновенный хомяк), растениях (чилиим, василек сумской, ветреница лесная), птицах (жаворонок, серые цапли), насекомых (перевязанная стрекоза). Были отмечены аномальные природные явления Шиловского района: Черный тополь, Пьяный лес и цветущая в сентябре сирень.

В этой же школе был проведен *экологический час* «Бросим природе спасательный круг», посвященный экологической безопасности планеты Земля. Из рассказа ведущих учащиеся узнали, что является главным источником загрязнения окружающей среды, какие меры необходимо предпринимать для спасения нашей планеты. По ходу мероприятия была проведена экологическая викторина, на вопросы которой ребята активно отвечали.

А в Шиловской средней школе № 1 для учащихся десятого класса состоялся *экологический час* по страницам Красной книги «Жалобная книга природы». Ведущие мероприятия вместе с учащимися совершили виртуальное путешествие по страницам Красной книги, рассказали, почему она так называется, для чего создана и как устроена, почему некоторые виды растений и животных занесены в нее. Участники мероприятия узнали, когда и для чего был создан Окский биосферный заповедник, какие виды растений, животных и птиц там охраняются. Ребята посмотрели видеоклипы: на песню О. Газманова «Красная книга», на мелодии из передачи «В мире животных» о видах, занесенных в Красную книгу нашей страны и видео об Окском заповеднике.

Сотрудники краеведческого отдела библиотеки провели для учащихся десятого класса Шиловской школы № 1 *познавательный экскурс* «Заповедники и заказники Рязанской области». Школьники окунули в тишину, чистоту и красоту Окского государственного заповедника и национального парка «Мещера», расположенного на территории Рязанской, Московской и Владимирской областей. Большое внимание в рассказе о национальном парке «Мещера» было уделено животному и растительному многообразию. Школьники узнали, что в Окском заповеднике сохраняются уникальные виды растений и животных: бобры, лоси, аисты, журавли, разнообразные амфибии, а также о том, что заповедник богат хищными птицами. В заключение для учащихся был проведен обзор книжной выставки «Мир вечного и прекрасного».

### **Централизованная библиотечная система города Рязани**

В *Центральной городской библиотеке имени С.А. Есенина* для учащихся средних классов школы № 29 был проведен *экологический час* «Заповедная Россия», посвященный Дню заповедников и национальных парков. Мероприятие сопровождалось викторинами и просмотром видеofilmа «Заповедная Россия».

В **библиотеке-филиале № 4** в секторе экологического информирования и просвещения для учащихся начальной школы прошел час *интересных сообщений* «Доктор изумрудного леса», посвященный Международному дню птиц.



Юные читатели познакомились с миром птиц, с их повадками и образом жизни. Они узнали о том, что птицы-санитары – это пернатые, уничтожающие вредных насекомых, гусениц, куколок; как в старину с наступлением весны народ чествовал возвращение перелетных птиц домой. Старинная русская традиция изготовления скворечников имела глубокий смысл: человек не просто помогал птицам, но и сам становился ближе к природе, лучше понимал свое единство с ней. Школьники ответили на вопросы викторины, прослушали обзор книг с выставки «Крылатое чудо», поиграли в игру «Отгадай, чей голосок».

В **библиотеке-филиале № 6** для учащихся средних классов школы №70 состоялось *комплексное мероприятие* «За чистую землю, воздух и воду, за чистую душу и разум народа».

Школьников познакомили с Красной книгой Рязанской области, рассказали о заповедных местах нашего края, о бережном отношении к лесу, воде и атмосфере, о новых технологиях и перспективах в разрешении экологического кризиса. Информация сопровождалась показом презентации.

Мероприятие прошло в интерактивной форме: школьники отгадывали загадки о целебных растениях, кроссворды о природе, участвовали в конкурсе «Живая буква», викторине «Лесное царство», выполнили тест «Писатели о природе», создали загадочное «Чудо-дерево», вспомнили правила поведения в лесу и на природе. Завершающим этапом мероприятия была акция «Посади дерево», на которой ученики с учителями посадили деревья рядом с библиотекой.



В **библиотеке-филиале № 9 имени П.Н. Васильева** для учащихся начальных классов состоялось *комплексное мероприятие* «Путешествие в мир воды», посвященное Всемирному дню воды.



Вместе со сказочной Капелькой школьники совершили путешествие в мир самого удивительного вещества на планете – воды. Участники «путешествия» узнали много интересного о воде: почему она так важна для нас, где и как используется, почему ее называют главным богатством планеты Земля. Школьники приняли участие в экологической игре «Это я, это я, это все мои друзья», которая помогла им узнать, почему воду необходимо беречь и экономить.

Учащиеся реализовали свои творческие и интеллектуальные способности, создавая «Экологический плакат» и сочиняя необычное стихотворение – синквейн о воде. Мероприятие сопровождалось электронной презентацией «Путешествие в мир воды».

В *библиотеке-филиале № 10* для учащихся 6 класса школы № 49 прошло комплексное мероприятие «Жить в содружестве с природой». На *часе интересных сообщений* «У всех людей одна планета» школьники познакомились с разнообразием окружающего мира, экологическими проблемами современности, важностью охраны природы, приняли участие в играх, конкурсах, викторинах. По книжной выставке «Чарующий мир природы» библиотекари провели обзор литературы. Преподаватели культурно-досугового центра «Вдохновение» провели для учащихся мастер-класс по изготовлению поделок из бумаги.

В *библиотеке-филиале № 12* для учащихся средних классов состоялось *комплексное мероприятие* «Подружись с природой». Слушатели познакомились с творчеством К. Г. Паустовского, воспевающего природу Рязанского края, узнали о его незабываемом «свидании» с Мещерой. Перед школьниками выступил один из самых известных природоведов, член союза литераторов России, лауреат Международного конкурса «В гармонии с природой» Иван Павлович Назаров. Его рассказ превратил виртуальную экскурсию по Мещере в увлекательное и познавательное путешествие. В презентации мастера были представлены авторские фотографии, запечатлевшие красоту и многообразие природы родного края.

В *библиотеке-филиале № 13* для старшеклассников школы № 57 прошло *комплексное мероприятие* «Судьба природы – в наших руках» в рамках Недели экологических знаний. Эколог М.В. Панов и преподаватели Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева – профессор А.И. Новак и доцент Е.В. Киселева – рассказали об основных экологических проблемах современности: о загрязнении воды и воздуха, об исчезновении некоторых видов животных и растений. Мастер-класс по определению содержания уровня нитратов в овощах и фруктах оказался поучительным и интересным. Участники музыкального ансамбля «Фантазия» центра детского творчества «Южный» и музыкальной школы № 5 исполнили литературно-музыкальную композицию о природе. Юноши и девушки приняли участие в викторине «Экологический светофор», победители были награждены призами.

В *библиотеке-филиале № 15* для учащихся 8 класса школы № 48 состоялся *устный журнал* «Сбережем природу – сбережем себя». Присутствующие узнали о неутешительных сведениях об экологическом состоянии России и нашего родного края; познакомились с творчеством художников, композиторов, писателей, для которых любовь к природе – это любовь к Родине. Мероприятие сопровождали фрагменты из произведений И. Тургенева, Н. Рыленкова, С. Есенина в исполнении учащихся. Школьники

приняли участие в экологической викторине «Природа и мы». Наиболее активные участники получили призы. Мероприятие сопровождалось красочной презентацией. На книжной выставке «Берегите землю, берегите!» была представлена литература по экологии. На память о встрече все присутствующие получили памятные буклеты «Заповедный уголок России» (к 100-летию Баргузинского заповедника).

### **Централизованная система детских библиотек города Рязани**

В читальном зале Центральной детской библиотеки прошел *экологический час* «Марш парков: в мире заповедной природы», посвященный национальным паркам и заповедникам мира и нашей страны. На одноименном экологическом часе учащиеся, занимающиеся по программе «Мир, в котором мы живем», познакомились с историей возникновения национальных парков, а с помощью электронной презентации смогли полюбоваться красотами заповедной природы разных стран. Школьники узнали, что природа нашей планеты богата и многообразна. Мир полон удивительных творений. Там, где не вмешивается человек, природа живет и формируется по своим законам. Но с приходом цивилизации все изменяется. Деятельность человека часто наносит непоправимый ущерб природе. Осознание этого факта привело к тому, что люди стали создавать заповедные территории. В настоящее время в мире существует больше тысячи национальных парков и десятки тысяч охраняемых территорий. По приблизительным оценкам их около 70 000, а занимают они примерно 10 % всей суши нашей планеты.

В рамках проекта «Экологические экскурсии по Рязанскому краю» в *библиотеке-филиале № 2 «Истоки»* для ребят из группы продленного дня школы № 40 прошло мероприятие «Цветы мне нежно улыбались». Библиотекарь с помощью электронной презентации познакомила учащихся с первоцветами. Цветут эти удивительные растения ранней весной. Их существует в мире около 500



видов, главным образом – во внетропических областях Северного полушария. В Рязанской области растут: мать-и-мачеха, пролеска, прострел, подснежник, ландыш, адонис, ветреница лесная. Все первоцветы являются медоносами. Люди безжалостно срывают их, но даже донести до дома не успевают, так как цветы сразу вянут и теряют свою привлекательность. Первоцветы охраняются государством и занесены в Красную книгу нашего края. В завершение мероприятия дети посмотрели музыкальный видеоролик о подснежниках и получили домашнее задание – нарисовать весенний лес.

В *библиотеке-филиале № 3 «Берегиня»* для учащихся школы № 72 была проведена *виртуальная экскурсия* «Путешествие по зоопаркам мира».

Ребятам рассказали о том, как давно на нашей планете появились первые зоопарки. Благодаря электронной презентации, школьники смогли перенестись в разные страны мира и побывать в Австралии, Сингапуре, Америке, Финляндии, Израиле и России. В ходе мероприятия дети называли сказки, в которых встречаются животные. Затем дети приняли участие в играх «Накорми зверят» и «Чьи это следы?». Во время этой встречи ребята вспоминали свой первый поход в зоопарк. Многие из них уже посетили Рязский зоопарк и делились своими впечатлениями.



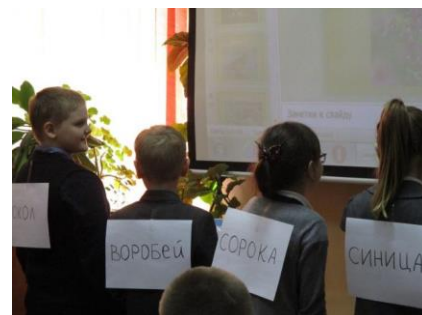
В библиотеке-филиале № 4 «Росинка» для учащихся начальных классов школы № 11 состоялось занятие кружка «Мастерская “Росинки”», приуроченное к Международному дню Земли, на тему «Наш дом – планета Земля!». Ребятам рассказали об истории Международного дня Матери-Земли.



Затем мальчики и девочки принялись за создание панно «Земля – наш дом». С помощью разноцветных шариков (комочков) из бумажных салфеток и клея дети выложили интересную композицию с изображением планеты Земля. Завершив творческую работу, школьники прошли на абонемент, где выбрали для себя понравившиеся журналы и книги.

В библиотеке-филиале № 5 прошел экологический час «Путешествие по национальным паркам» для учащихся 8 класса специальной школы № 23. Мероприятие прошло в рамках Года экологии в России. Перед занятием для ребят провели небольшую экскурсию по библиотеке, в ходе которой учащиеся смогли узнать о ее работе, как стать нашими читателями, а также увидели Пушкинский уголок и выставки в картинной галерее «Мелодии вдохновения». В ходе мероприятия учащиеся познакомились с Кенозерским национальным парком – одним из последних островков исконно русского жизненного уклада, культуры и традиций. Ребята узнали историю сохранения уникального природного места, познакомились с его флорой и фауной. Мероприятие продолжилось викторинами «Чужой лепесток», «Сундучок даров природы» и «Буквы заблудились». Завершился экологический час просмотром видеофильма, посвященного Кенозерскому национальному парку.

В библиотеке-филиале № 6 прошла экологическая игра «Наши пернатые друзья», в которой приняли участие ребята из 3 «А» класса школы № 38. Мероприятие было посвящено Международному дню птиц, который отмечается во всем мире ежегодно 1 апреля. В начале игры ребята отгадывали загадки о различных птицах,



живущих в нашей полосе и вспомнили, какое значение играют птицы в нашей жизни и в природе. Дети познакомились с записями голосов птиц Рязанской области и научились их различать. Для закрепления знаний была проведена викторина, где ребята показали отличные знания. Самые смелые из участников играли в игру «Узнай меня», пытаясь определить птицу по наводящим вопросам. Школьники узнали правила поведения в лесу и пообещали всегда им следовать. Самые активные ребята получили призы за участие.

В *библиотеке-филиале № 8* прошел *библиотечный урок по экологии «Откроем Красную книгу»*. Библиотекарь познакомила учащихся с Красной книгой, рассказала им о ее структуре, расположении материала, списках видов животных и растений, научила пользоваться справочником, используя предметный указатель и указатели русских названий растений и животных. Объяснила, почему в Международной Красной книге страницы разных цветов. Все мы знаем о существовании Красной книги. В нее заносятся редкие и находящиеся на грани исчезновения виды флоры и фауны. Однако мало кто знает, что существует и Черная книга животных и растений. Она содержит список вымерших и безвозвратно исчезнувших видов. Отвечая на вопросы викторины «Будь природе другом», ребята обратились к книжной выставке «По страницам «Красной книги». Школьникам показали презентацию «Исчезнувшие по вине человека», которая заставила задуматься об отношении к природе и о ее хрупкости. Красная и Черная книги животных и растений – это крик о помощи ко всем людям Земли с требованием прекратить нещадно истреблять природные ресурсы.

Сотрудниками *библиотеки-филиал №11* накануне Дня Земли проведена с воспитанниками детсада № 33 «Лучик» *познавательная игра «В царстве Берендея»*. Детям рассказали о том, что 22 апреля отмечается Международный День Земли. Земля – это общий дом для всех людей, зверей, птиц, рыб, насекомых, растений. Затем дети послушали стихотворение Л. Дейнеко «Есть на Земле огромный дом...». Ребята отвечали на вопросы викторины-презентации «Лесные обитатели», поиграли в игры: «Четвертый лишний», «Я начну, а ты продолжи...», «Кто как кричит, поет, разговаривает?» В заключение поиграли в игру «Если я приду в лесок...» и послушали стихотворение «Правила друзей природы».



## Список использованных источников

1. О проведении в Российской Федерации Года особо охраняемых природных территорий : указ Президента РФ от 1 августа 2015 г. № 392 [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал [сайт] . – Режим доступа : <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71049964/#ixzz4Si2fCjlj> (дата обращения : 28.04.2017).
2. О проведении в Российской Федерации Года экологии [Электронный ресурс] : указ Президента Российской Федерации от 05 января 2016 г. ; № 7 // Президент России [сайт]. – Режим доступа : <http://kremlin.ru/acts/bank/40400> (дата обращения : 28.04.2017).
3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : федер. закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ – Редакция от 03.07.2016 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2017) // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=76299&fld=134&dst=100034,0&rnd=0.3101616487611296#0> (Дата обращения: 28.04.2017).
4. Администрация муниципального образования – Пителинский муниципальный район Рязанской области : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pitelino.ru/?page7> (Дата обращения: 28.04.2017).
5. Библиотеки и экологическое просвещение населения : (методические рекомендации) / сост. : М.В. Лунева, Л.Л. Леонова; ГУК «ТОУНБ», Сектор научно-метод. работы. – Тула, 2013. – 21 с. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/394/28400.php> (Дата обращения: 28.04.2017).
6. В ладах с природой, в мире с людьми: методические рекомендации по экологическому просвещению населения в муниципальных библиотеках Республики Марий Эл / Национальная библиотека им. С.Г. Чавайна [составитель гл. библиотекарь научно-методического отдела Н.В. Царегородцева]. – Йошкар-Ола, 2017. – 38 с. – Режим доступа: [https://vk.com/doc-133336137\\_442049317](https://vk.com/doc-133336137_442049317) (Дата обращения: 28.04.2017).
7. Инновационная деятельность библиотек «Есть идея!»: работа по экологическому просвещению населения: методические рекомендации / сост. Л.В. Шамардина, методист АОНБ имени Н.А. Добролюбова. – Архангельск, 2016 г. – 15 с. – Режим доступа: <http://biblioteka29.ru/professional/docs/innovatsionnaya-deyatelnost-bibliotek-est-ideya-rabota-po-ekologicheskomu-prosveshcheniyu-naseleniya/> (Дата обращения: 28.04.2017).
8. Клепиковская центральная библиотека, г. Спас-Клепики : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://klepiki-center-bibl.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).

9. Кораблинская центральная библиотека : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cb-korablino.rzn.muzkult.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
10. МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека имени братьев Валентина и Эрнста Сафоновых Сараевского муниципального района» : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://saraebibl.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
11. МБУК «Ряжская центральная библиотека» : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ryajsk-lib.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
12. МБУК «Центральная библиотека Рыбновского муниципального района Рязанской области». Филиал-Батуринская сельская библиотека : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://baturino-lib.rzn.muzkult.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
13. МБУК «Центральная библиотека Спасского района» : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spassk-lib.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
14. МБУК Сапожковская центральная районная библиотека : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sapbiblio.ucoz.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
15. Милославская центральная библиотека : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://milbib.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
16. МУК «Михайловская центральная районная библиотека им. А.С. Пушкина» : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mihbibl-rzn.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
17. МУК «Центральная районная библиотека Ермишинского муниципального района» : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ermish-lib.rzn.muzkult.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
18. МБУК «Центральная библиотека» муниципального образования – Захаровский муниципальный район : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioteka.zaharovo62.ru/index#.WQMwQ8YIHU> (Дата обращения: 28.04.2017).
19. МБУК «Центральная библиотека им. Л.А. Малюгина» : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kasimovcb.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
20. МБУК Шацкого района Рязанской области «Шацкая межпоселенческая библиотека» : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://shatskbibl.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).



21. МУК «Центральная библиотека Кадомского района» : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cb-kadom.rzn.muzkult.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
22. Особо охраняемые природные территории Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zapoved.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
23. Официальный сайт муниципального образования – Ухоловский муниципальный район [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ukholovo.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
24. Пронская центральная районная библиотека : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pcrb.rzn.muzkult.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
25. Путятинская центральная библиотека : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://p-library.rzn.muzkult.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
26. Сайт Одноклассники : Чучковская центральная библиотека [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <https://ok.ru/profile/573762619092> (Дата обращения: 28.04.2017).
27. Сасовская центральная библиотека, Сасово : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibl.systema.ru/sasovo> (Дата обращения: 28.04.2017).
28. Формы работы по экологическому просвещению населения : методические рекомендации / сост. Л.В. Шамардина, методист АОНБ имени Н.А. Добролюбова. – Архангельск, 2017 г. – 12 с. – Режим доступа: <http://biblioteka29.ru/professional/docs/formy-raboty-po-ekologicheskomu-prosveshcheniyu-naseleniya-metodicheskie-rekomendatsii/> (Дата обращения: 28.04.2017).
29. Централизованная библиотечная система г. Рязани : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbs-rzn.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
30. Централизованная библиотечная система Скопинского муниципального района : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://skopbib.rzn.muzkult.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
31. Централизованная система детских библиотек города Рязани – МБУК ЦСДБ : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://csdb62.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
32. Центральная библиотека Александровского муниципального района : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://an-biblio.rzn.muzkult.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).

33. Центральная районная библиотека Ермишинского муниципального района : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ermish-lib.rzn.muzkult.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
34. Центральная районная межпоселенческая библиотека Касимовского муниципального района Рязанской области : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kasimovrbib.ru/> (Дата обращения: 28.04.2017).
35. ЦРМ Библиотека Рязанского муниципального района (МБУК), г. Рязань : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibl.systema.ru/biblrzraion> (Дата обращения: 28.04.2017).