



Всероссийский форум  
«Роль центральных библиотек регионов России в реализации национального проекта "Культура"»

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТА ДЕТСКОЙ МОДЕЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ: СПЕЦИФИКА И ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ

**Мезенцева Ольга Петровна,**  
*заместитель директора по науке и образовательной деятельности РГДБ,  
кандидат педагогических наук*

17 апреля 2024 года  
г. Рязань

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА»

Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» №204 от 7 мая 2018 года



Годы реализации проекта: **2019 – 2024 гг.**

До конца 2024 года в РФ будет создано **1229 библиотек**,  
из них - **292 детские** из 75 регионов и 8 федеральных округов

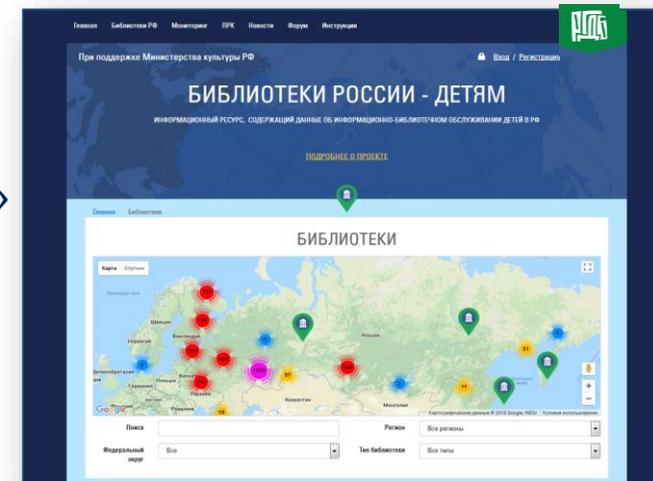


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В **2023** году создано **230** модельных библиотек, из них - **54** детских,  
в том числе **1** детская в Запорожской области



**98%** детских модельных библиотек,  
модернизированных в рамках НП «Культура»  
в 2019-2023 гг., зарегистрировано на  
информационном ресурсе  
«Библиотеки России – детям»



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ



Всего библиотечных работников системы МК РФ – свыше **103,6 тыс.** человек

Всего работников **детских библиотек** системы МК РФ – около **14,5 тыс.** человек

Имеют образование:



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Специалист по библиотечно-информационной деятельности

Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 527н



### ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ (фрагмент)

Оформление и зонирование комфортного, безопасного пространства библиотеки для обслуживания детей в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями
Формирование, обработка и организация фонда детской литературы библиотеки, включая электронные документы, с учетом возрастной маркировки и классификации
Организация в библиотеке книжных выставок и экспозиций по тематическим направлениям в традиционном и цифровом форматах с целью раскрытия библиотечного фонда детской литературы и его коллекций
Организация в библиотеке справочно-поискового аппарата для фонда детской литературы для пользователей библиотеки детского возраста, родителей и специалистов по детскому чтению
Создание библиотечных информационных продуктов различных типов и видов для пользователей библиотеки детского возраста, родителей и специалистов по детскому чтению
Осуществление подбора документов и предоставление адаптированного доступа (навигации) к библиотечным информационным и справочным ресурсам с учетом возрастных характеристик и индивидуальных особенностей пользователей библиотеки детского возраста
Осуществление индивидуальной, групповой и массовой работы с пользователями библиотеки детского возраста по привитию навыков чтения, развитию читательской культуры, медийно-информационной и цифровой грамотности
Разработка индивидуальных траекторий читательского развития для отдельных категорий пользователей библиотеки детского возраста: дошкольников, младших школьников, подростков и юношества по индивидуальным запросам
Организация и проведение библиотечных культурно-досуговых мероприятий с учетом возрастных особенностей пользователей библиотеки детского возраста
Наполнение позитивным контентом сайта (раздела сайта) библиотеки, аккаунтов в социальных сетях с целью продвижения библиотечных ресурсов и услуг, популяризирующих детское чтение
Консультирование родителей (законных представителей) пользователей библиотеки детского возраста по организации детского, подросткового и юношеского чтения и обучению методикам совместного чтения
Организация учета, мониторинга и анализа библиотечно-информационной работы с пользователями библиотеки детского возраста с целью оценки ее эффективности

# ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ А/02.6

## «Библиотечно-информационное обслуживание детей»



### НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ (фрагмент)

Применять технологии организации и зонирования комфортного, безопасного библиотечного пространства для обслуживания пользователей библиотеки детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями
Формировать фонд детской литературы библиотеки с учетом возрастной маркировки и критериев оценки содержания, художественных достоинств и культурной ценности детской литературы
Осуществлять в библиотеке аналитико-синтетическую обработку документов и организовывать фонд детской литературы библиотеки, включая электронные документы, с учетом возрастной маркировки и классификации
Проектировать и организовывать библиотечные книжные выставки и экспозиции по тематическим направлениям в традиционном и цифровом форматах с учетом психолого-педагогических особенностей пользователей библиотеки детского возраста
Создавать и вести справочно-поисковый аппарат библиотеки, в том числе электронные/традиционные каталоги фонда детской литературы
Применять методики обучения пользователей библиотеки детского возраста составлению запросов и информационному поиску документов в традиционном и электронном режимах
Использовать формы и методы индивидуальной, групповой и массовой работы по развитию читательской культуры, медийно-информационной и цифровой грамотности пользователей библиотеки детского возраста
Разрабатывать программы библиотечных литературных занятий для отдельных категорий пользователей библиотеки детского возраста с учетом их возрастных характеристик

### НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ (фрагмент)

Основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, информационных технологий, теории и практики библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки детского возраста
Международное и российское законодательство в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, нормативные правовые акты по библиотечной работе с пользователями библиотеки детского возраста, защите интеллектуальной собственности и персональных данных
Основы педагогики, общей и возрастной психологии и смежных наук по проблемам детского чтения и библиотечно-информационной работе с детьми
Жанры и виды, тенденции развития мировой и отечественной детской литературы
Общие тенденции развития цифровых технологий и социальных медиа и их применение в библиотечно-информационной работе с пользователями библиотеки детского возраста
Принципы, методологические и психолого-педагогические основы библиотечно-информационного обслуживания детей, приобщения их к чтению, формирования их медийно-информационной и цифровой грамотности
Социологические и маркетинговые методики изучения потребностей пользователей библиотеки детского возраста в чтении, особенностей их читательского поведения

# ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ

## Уровень квалификации 6



### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование  Код  Уровень квалификации

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий	Библиотекарь Ведущий библиотекарь Главный библиотекарь
--	--

Требования к образованию и обучению	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>или</p> <p>Среднее профессиональное образование (непрофильное) – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности</p> <p>или</p> <p>Высшее образование – бакалавриат</p> <p>или</p> <p>Высшее образование (непрофильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Для должности «ведущий библиотекарь» стаж работы по профилю деятельности для лиц со средним профессиональным образованием не менее трех лет, для лиц с высшим профессиональным образованием не менее одного года</p> <p>Для должности «главный библиотекарь» стаж работы в должности ведущего библиотекаря не менее трех лет</p>
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по профилю деятельности (не реже одного раза в три года)

# ОСНОВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



## Стратегия развития библиотечного дела на период до 2030 года

- ❑ **Среднее образование** - 57 государственных профессиональных образовательных организаций (училища, техникумы, колледжи).
- ❑ **Высшее образование**
  - ✓ **Бакалавриат** - 48 организаций, в том числе 17 институтов культуры.
  - ✓ **Магистратура** - 15 организаций.

В 2017 году в Санкт-Петербургском государственном институте культуры была закрыта последняя кафедра детской литературы из 12 аналогичных кафедр университетов и институтов культуры в России.



**В сентябре 2023 года начала работу базовая кафедра  
РГДБ и МГИК**

**«Теория и методика библиотечно-информационного  
обслуживания детей и юношества»**

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



## Стратегия развития библиотечного дела на период до 2030 года

«...развитие на базе федеральных и региональных библиотек практико-ориентированного обучения по дополнительным профессиональным программам и переподготовке профильных специалистов, с акцентированием внимания на подготовке кадров, осуществляющих свою деятельность в отдаленных и малонаселенных территориях, работающих с детьми, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий...»

### Федеральный проект «Творческие люди»



[Реестр действующих образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов библиотек](#)



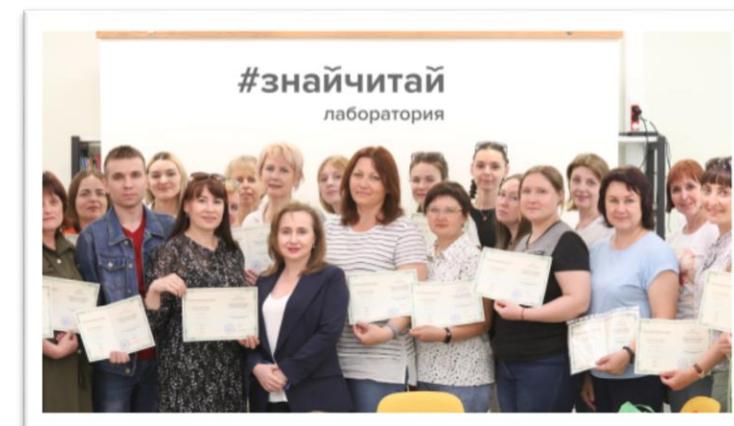
НЭБ  
Национальная  
Электронная  
Библиотека

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РГДБ



## Центр непрерывного образования РГДБ

- ❑ С **2013** года РГДБ успешно проводит **обучение специалистов** по дополнительным профессиональным программам.
- ❑ Реализовано более **100** образовательных проектов.
- ❑ Прошли обучение **более 50 000** специалистов библиотек РФ, обслуживающих детей, из всех регионов России, в т.ч. новых субъектов.
- ❑ Ежегодно проводит обучение при поддержке МК РФ детских библиотекарей из всех регионов России по **4 программам** повышения квалификации. **Приоритетным правом на обучение** обладают специалисты модельных библиотек.



### Профессиональная переподготовка (2019-2023 гг.)

**286** специалистов библиотек,  
в т.ч. из модельных библиотек

### Повышение квалификации (2022-2023 гг.)

**1542** специалиста библиотек, в т.ч.  
**370** человек из модельных библиотек (**24%**)

# ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РГДБ «Библиотечно-информационное обслуживание детей» (416 акад. час.)



## Модуль I. Общие дисциплины

1	Современная система социальных коммуникаций
2	Психология детей и подростков
3	Общая педагогика
4	Социология чтения детей и подростков
5	Современная детская литература
6	Информационно-коммуникационные технологии

## Модуль II. Общепрофессиональные дисциплины

7	Детская библиотека в современном мире
8	Правовые основы деятельности библиотек, обслуживающих детей
9	Общее библиотековедение
10	Общее библиографоведение
11	Документоведение (книговедение)
12	Библиотечный фонд: комплектование, организация, использование и сохранность
13	Аналитико-синтетическая переработка информации
14	Справочно-поисковый аппарат библиотеки
15	Научно-аналитическая, методическая и консультационная работа

## Модуль III. Специальные дисциплины

16	Психология и педагогика чтения дошкольников и младших школьников: теория и практика
17	Психология и педагогика чтения подростков: теория и практика
18	Рекомендательная библиография для детей
19	Инновационные практики в деятельности библиотек, обслуживающих детей
20	Библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья

## Спецкурсы по выбору

21	Библиотечно-информационное пространство библиотеки для детей
22	Разнообразие форм работы с родителями в детской библиотеке
23	Теория и методология библиотечно-информационного обслуживания детей за рубежом
24	Профориентационная работа с подростками в детских библиотеках

**ДИПЛОМ**

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

**По итогам обучения у 49% специалистов  
произошел карьерный рост**

# ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РГДБ



## Трудовые действия (профессиональный стандарт)

Осуществление индивидуальной, групповой и массовой работы с пользователями библиотеки детского возраста по привитию навыков чтения, развитию читательской культуры, медийно-информационной и цифровой грамотности



Разработка индивидуальных траекторий читательского развития для отдельных категорий пользователей библиотеки детского возраста: дошкольников, младших школьников, подростков и юношества по индивидуальным запросам



## Дополнительные профессиональные программы

- ❑ «Мастерская литературных занятий для детей: разработка и реализация» и др.
- ❑ «Мультимедийное оборудование в практике работы детских библиотек: новые возможности приобщения к чтению»
- ❑ «Чтение современных детей и подростков: психология, педагогика, формы и методы изучения»



# ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РГДБ



## Трудовые действия

Формирование, обработка и организация фонда детской литературы библиотеки, включая электронные документы, с учетом возрастной маркировки и классификации



Наполнение позитивным контентом сайта (раздела сайта) библиотеки, аккаунтов в социальных сетях с целью продвижения библиотечных ресурсов и услуг, популяризирующих детское чтение



## Дополнительные профессиональные программы

- ❑ «Современная детская литература»,
- ❑ «Актуальные вопросы комплектования библиотек, обслуживающих детей» и др.



- ❑ «Детская библиотека в цифровом пространстве: технологии и ресурсы»,

# ДЕТИ – ЭТО ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ, КОТОРЫЙ БУДЕТ СОЗДАВАТЬ БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ.



**Миссия детского библиотекаря** - развитие интеллектуального, культурно-нравственного и духовного потенциала подрастающего поколения, приобщение детей и подростков к лучшим образцам классической и современной отечественной и зарубежной литературы, поддержка детского чтения, совершенствование библиотечной работы с детьми.



# **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Мезенцева Ольга Петровна,**  
заместитель директора по науке и образовательной деятельности РГДБ,  
кандидат педагогических наук

