

**Государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области
«Рязанская областная универсальная научная библиотека
имени Горького»**

Отдел правовой информации и образовательных ресурсов

**Мультимедийные уроки
Президентской библиотеки**

Рязань 2017

Составитель: Т.Е. Львицына, ведущий библиотекарь электронного читального зала с доступом к электронным ресурсам Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина

Мультимедийные уроки Президентской библиотеки / Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького; отдел правовой информации и образовательных ресурсов; сост. Т.Е. Львицына. – Рязань, 2017. – 11 с.

Проект «Мультимедийные уроки Президентской библиотеки»

ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина» была создана по инициативе государственной власти и начала свою деятельность 27 мая 2009 года в качестве многофункционального информационного центра, имеющего статус национальной библиотеки России.

Одной из основных целей Президентской библиотеки является сохранение, приумножение и обеспечение доступа в электронной среде к национальному культурному наследию, связанному с теорией, историей и практикой российской государственности и русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Информационный ресурс Президентской библиотеки формируется из цифровых копий печатных изданий, архивных и официальных документов, музейных объектов, а также изначально созданных в электронном виде ресурсов, в том числе собственного производства, включая издательскую и аудиовизуальную продукцию. Особое внимание уделяется формированию тематических электронных коллекций, наполнению электронного фонда фото-, аудио- и видеоматериалами и ведению новостных разделов портала.

Старт проекту «Мультимедийные уроки Президентской библиотеки» был дан в декабре 2013 г. Подобные уроки позволяют интегрировать ресурсы современной электронной библиотеки и ее возможности в образовательный процесс через раскрытие методическими средствами на мультимедийной основе документов, посвященных важным событиям истории России и становлению ее государственности. Использование мультимедийных технологий также позволяет сделать процесс обучения более интересным, интерактивным и максимально продуктивным.

Основной задачей мультимедийных уроков является формирование у подрастающего поколения углубленного интереса к историческому наследию России через обращение к историческим источникам и научной литературе по интересующей их теме. Учащиеся в ходе уроков имеют возможность

познакомиться с редкими документами различных эпох, усовершенствовать навыки их анализа, уметь обобщать материал, выражать своё мнение, работать в группе.

С 2015 г. Президентская библиотека стала внедрять мультимедийные уроки в дистанционном формате, благодаря чему участниками проекта стали учащиеся из разных субъектов РФ.

На портале Президентской библиотеки размещены 4 готовых мультимедийных урока, включающие информационные и методические материалы для их проведения. Это «Урок Конституции», урок литературы «Факт и образ российской истории в произведениях русских писателей», урок «1825 год: размышления о судьбе России», урок «Азбука молодого избирателя» (http://www.prilib.ru/Pages/multimedia_lessons.aspx).

**Мероприятия, проводимые Рязанским удаленным
электронным читальным залом с доступом к ресурсам
Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина**

С учетом концепции проводимых в Президентской библиотеке мультимедийных уроков в Рязанской ОУНБ имени Горького были разработаны мероприятия с использованием информационного компонента Президентской библиотеки и интерактивной составляющей.

Мероприятия рассчитаны на 1 академический час для школьников разных возрастов и студентов, с поправкой для последних на сложность практической части.

Концепция проведения интерактивной игры «Речь ко времени»

Цель информационно-просветительского мероприятия: расширить представление школьников о древнерусской литературе.

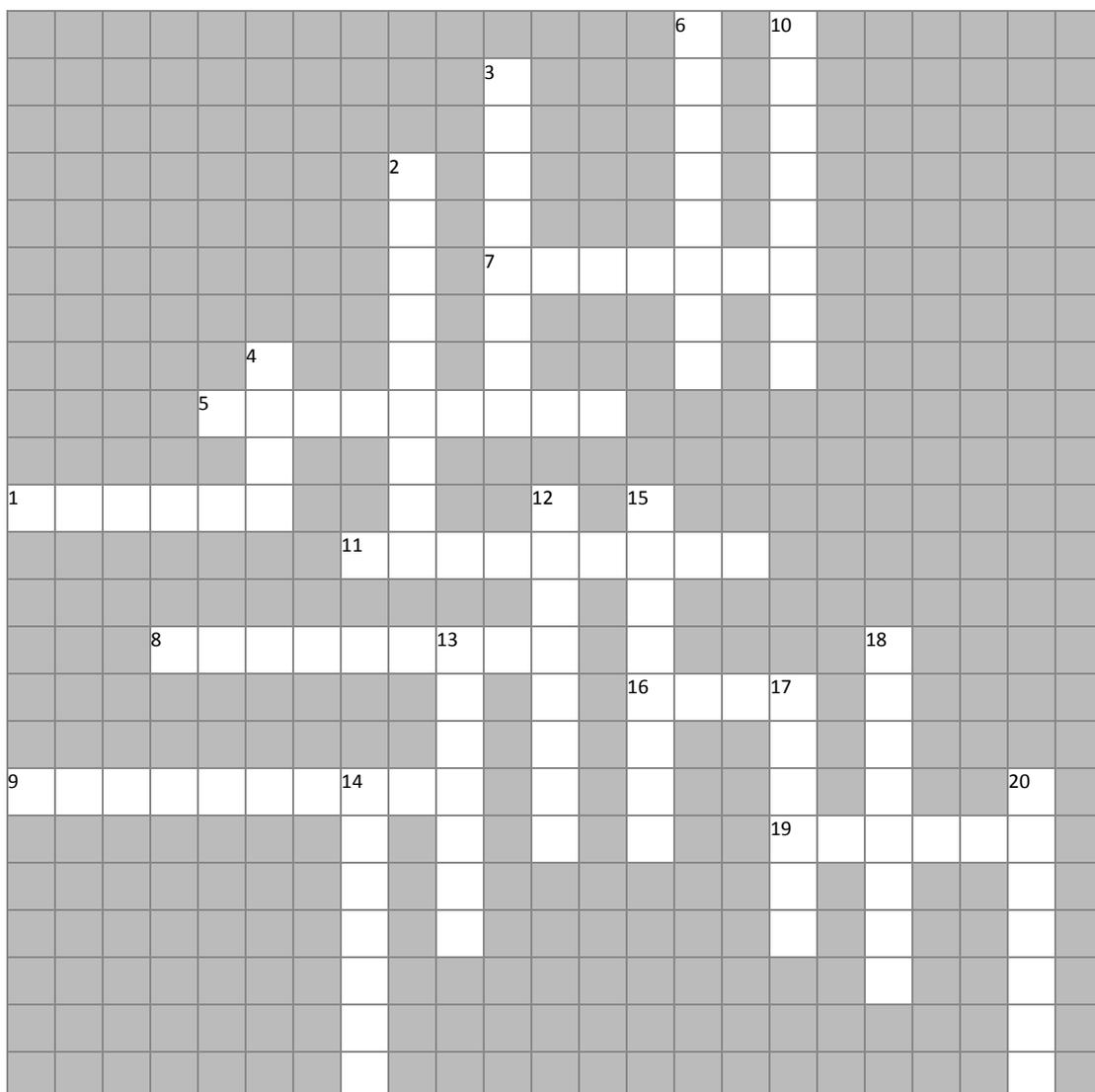
Форма: интерактивная игра.

Необходимое техническое оборудование: мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер).

Информационное наполнение мероприятия:

- Обзор выставки «Российская государственность: прошлое и современность»
- Информационное сообщение о древнерусской литературе: краткая информация
- Интерактивная игра «Река времени» (часть 3)
- Заполнение кроссворда на знание пройденной игры
- Обсуждение результатов и подведение итогов

Кроссворд по интерактивной игре «Речь ко времени»



По горизонтали:

1. Как называется часть «Поучения Владимира Мономаха», где он обращается к князю Олегу?
5. Путешествие в какой святой город описано в произведении «Житие и хождение Даниила игумена Русской земли»?
7. Автор «Слова о Законе и Благодати», первый Киевский митрополит славянского происхождения
8. В каком городе долгое время хранилась Радзивилловская летопись

9. Совокупность любых письменных текстов
11. От чьего лица произносится обращение к князьям в «Слове о полку Игореве»
16. При правлении какого царя появился прообраз российского герба
19. Буква старославянского алфавита, обозначающая триста, на щите Рюрика на памятнике «Тысячелетие России»

По вертикали:

2. Как называется рукописный шрифт, которым написана «Радзивилловская летопись»
3. Фамилия каких литовских князей дала название летописи
4. Назовите древнерусский синоним к слову «год»
6. Жанр «Повести временных лет»
10. Какое событие особенно повлияло на развитие древнерусской литературы
12. Город, с которого началась русская государственность
13. Как звали рязанского воеводу, который прославился своим беспримерным мужеством и отвагой в сражении с войском Батыя
14. Как в «Повести временных лет» на старославянском языке будет звучать выражение «вернуться домой с победой» – «..... пот». Вставьте пропущенное слово
15. К правлению какого князя относится последняя дата «Повести временных лет»
17. Кто был автором «Повести временных лет»
18. Жанр произведения, в котором обращается к князьям Владимир Мономах
20. Как называется жанр древнерусской литературы, в котором описываются воинские подвиги

**Концепция проведения устного журнала
«Не гаснет памяти свеча...»,
посвященного Дню памяти А.С. Пушкина**

Цель информационно-просветительского мероприятия: расширить представление школьников о жизни А.С. Пушкина и месте его творчества в русской поэзии.

Форма: устный журнал.

Необходимое техническое оборудование: мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер).

Информационное наполнение мероприятия:

- экспозиция изданий из фонда редких и ценных изданий «Не гаснет памяти свеча»,
- фильм из фонда Президентской библиотеки, размещенный на портале (<http://www.prilib.ru/Lib/pages/item.aspx?itemid=109136>) «...Мой адрес: на Мойке, близ Конюшенного мосту» – экскурсия по музею Пушкина.
- Обзор выставки «Не гаснет памяти свеча...»
- Викторина «Пушкин в вопросах и ответах», подготовленная по материалам обзора
- Мультимедийная викторина «Узнай сказку» по иллюстрациям к изданиям из фонда Президентской библиотеки

Семинар-практикум «Страницы памяти» по коллекции Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина «Память о Великой Победе».

На семинаре учащимся предлагается найти ответы на вопросы практического задания в материалах коллекции «Память о Великой Победе». Вместе с навыками использования фонда Президентской библиотеки школьники обогащаются и полученной в ходе работы информацией о военном времени, соприкоснувшись с документами той эпохи.

Цель: дать представление учащимся о Великой Отечественной войне с помощью документов, созданных в годы войны, познакомить с ресурсами Президентской библиотеки.

Задачи:

- обучающие: с помощью материалов коллекции Президентской библиотеки «Память о Великой Победе» расширить представление учащихся о подлинной истории Великой Отечественной войны, научить пользоваться инструментами поиска Президентской библиотеки

- развивающие: формирование общих и частных (исторических) методов научного исследования (анализ исторических источников)

- воспитательные: воспитание патриотизма, любви к Родине и ее историческому наследию.

Формы работы: индивидуально-групповая (практикум по изучению материалов коллекции)

Необходимое техническое оборудование: мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер), ноутбуки для работы с фондами Президентской библиотеки.

План проведения:

1. Вступительное слово о Президентской библиотеке, видеоролик.
2. Беседа с учащимися о Великой Отечественной войне в контексте годовщины Великой Победы.

3. Демонстрация документального фильма «Победа на всех одна» Президентской библиотеки (http://www.prilib.ru/Pages/multimedia_films.aspx)

4. Информация о коллекции и знакомство с методикой поиска (презентация коллекции 2015 г. на портале Президентской библиотеки)

5. Практика

Этап мотивации:

Какие населенные пункты Рязанской области были заняты немцами и когда?

Какие памятники, мемориальные комплексы, посвященные Великой Отечественной войне, вы видели в Рязани и Рязанской области?

Есть ли у вас родственники – участники Великой Отечественной войны? Есть ли еще, как много знаете о них. Участие в акции «Бессмертный полк».

- Хранятся ли у вас в семье, у родственников документы военного времени?

Просмотр фильма с портала.

О коллекции «Память о Великой Победе»

С 2010 года Президентская библиотека формирует электронную коллекцию, посвященную победе в Великой Отечественной войне. В состав коллекции включены официальные документы, фото- и кинохроника, газеты военного времени, книги, издания агитационно-пропагандистского характера, сборники статей, биографий, свидетельства участников боевых сражений и тружеников тыла, их личные документы, изображения боевых и трудовых наград, памятников и мемориальных комплексов, отклики на войну внуков и правнуков ветеранов.

Материал размещён в тематических разделах, снабжённых краткими аннотациями, раскрывающими их содержание.

Методика поиска:

Примечание. Методика поиска дана для действующего сегодня интернет-портала Президентской библиотеки. Для нового, работающего пока в тестовом режиме интернет-портала, данная инструкция не нужна.

(Для полного доступа к коллекции необходима регистрация на портале и создание личного кабинета. Мы этим заниматься с вами не будем, кому будет интересно, зарегистрироваться могут дома, мы будем работать с теми документами, которые открыты без регистрации. Поэтому, когда будете попадать в документ, пусть вас не смущает надпись «Заказать полную версию», значит, вы зашли неправильно.)

Коллекция, как было сказано выше, разделена на тематические разделы. Каждый раздел включает в себя подразделы, в которых списком представлены документы. Кликая по названиям материалов, мы попадаем в библиографическое описание документа, внизу видим ссылку «просмотр в 2д» или «Фото», или «Просмотреть» и т.д. Открывается текст документа, странички перелистываются либо внизу, либо сбоку. Поработав, закрываем документ, и по стрелочке назад возвращаемся в содержание коллекции.

Примерные вопросы, используемые в практической части мероприятия:

1. Кто официально сообщил советскому народу о нападении фашистской Германии на Советский Союз и объявил о начале Великой Отечественной войны против агрессора
2. В каком документе говорится: «Немецкий солдат! Гитлер послал Тебя на верную смерть...»
3. Сколько по времени длится фрагмент кинохроники «Оборона Брестской крепости»
4. Найти документ, где описывается предназначение фугасных авиабомб, защита от авиабомб
5. Кому и за что король Великобритании Георг IV подарил в ноябре 1943 года памятный меч (фотография)
6. Найти рассказ Бумажкова Т.П. «Наш партизанский отряд»
7. Найти имя и отчество Героя Советского Союза лейтенанта С.М. Оганяна
8. В рукописном журнале «Сталинградский фронт» № 1 (декабрь) 1942г. ответить на вопросы саперной викторины.

9. Кто из германского командования подписал акт о безоговорочной капитуляции? (листовка)
10. Что изображено на значке "20–летие Победы"
12. Сколько по времени длится фрагмент кинохроники «Оборона Брестской крепости»
13. Третий представитель на Тегеранской конференции (на фото – крайний справа) (фотография)
14. Найти стихотворение Ольги Берггольц «Лето сорок второго года» - в сборнике «Ленинград: стихи и поэмы». Как заканчивается стихотворение?
15. В какой местности действовали партизанские отряды в одноименной книге П.К. Пономаренко «Партизанское движение в Великой Отечественной войне»?
16. Как звали первую героиню книги Т. Кудрявцевой «Маленьких у войны не бывает»?
17. Какая таблетка использовалась во время Великой Отечественной войны для очистки воды во флягах? (Подсказка «Готов к санитарной обработке»)
18. Самый крупный выигрыш денежно-вещевой лотереи 1941-1942 гг.?
19. На каком самолете летала старший лейтенант Зеленко Екатерина Ивановна и за какой подвиг ей присвоили звание Героя Советского Союза? (видеозапись)