



Государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области
«Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького»

Отдел организационно-методической и образовательной деятельности

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА В ПОМОЩЬ БИБЛИОТЕЧНОМУ РАБОТНИКУ:

2 ПОЛУГОДИЕ 2023 ГОДА

виртуальная выставка

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас познакомиться с новой литературой, поступившей в фонд отдела организационно-методической и образовательной деятельности Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Горького.

Приятного чтения!

78.347.41(2Рос)
Р 336

Н. С. Редькина

Библиотека в информационной инфраструктуре открытой науки



БИБЛИОТЕКА В ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ ОТКРЫТОЙ НАУКИ

Монография посвящена вопросам изучения экосистемы открытой науки и определения роли научных библиотек в современной информационной инфраструктуре. В работе характеризуются вызовы внешней среды и их влияние на реконструкцию информационной экосистемы открытой науки, в том числе на исследовательский процесс и будущее библиотек.

Издание рассчитано на библиотековедов, практических работников библиотечного дела, преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных факультетов вузов.

Редькина Н. С. Библиотека в информационной инфраструктуре открытой науки : монография / Н. С. Редькина; Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук. – Новосибирск, 2022. – 228 с.

[Посмотреть содержание](#)



Лучшие региональные практики организационно-методического сопровождения центров удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки : итоги конкурса Президентской библиотеки / Президент. б-ка ; сост. : Н. А. Макарова, В. В. Малаховская, Н. А. Неганов. – Санкт-Петербург : Президентская библиотека, 2022. – 216 с. : ил.

ЛУЧШИЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЦЕНТРОВ УДАЛЕННОГО ДОСТУПА К РЕСУРСАМ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИТЕКИ

В книге сделана попытка анализа и оценки ситуации поддержки чтения в разных странах мира – показаны различные подходы по организации политики поддержки чтения в Великобритании, США, Японии, Сингапуре, Китае и других странах. Большое внимание уделяется подходам власти той или иной страны к развитию «наций читателей», приводятся примеры стратегий, проектов и конкретных практик работы приобщения к чтению с помощью библиотек и их партнеров.

Книга адресована широкому кругу читателей и может быть полезна как родителям, так и библиотекарям в общении с детьми, начинающим детским писателям для самообразования в области искусства слова.

[Посмотреть содержание](#)

78.073
Ч-842

В.П. Чудинова

Развитие
«наций читателей»
в разных странах
мира:

ИССЛЕДОВАНИЯ,
СТРАТЕГИИ,
ПРОЕКТЫ,
ПРАКТИКИ



Чудинова В. П. Развитие «наций читателей» в разных странах мира: исследования, стратегии, проекты, практики / В. П. Чудинова. – Москва : РШБА, 2022. – 360 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря).

РАЗВИТИЕ «НАЦИЙ ЧИТАТЕЛЕЙ» В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА: ИССЛЕДОВАНИЯ, СТРАТЕГИИ, ПРОЕКТЫ, ПРАКТИКИ

В книге сделана попытка анализа и оценки ситуации поддержки чтения в разных странах мира – показаны различные подходы по организации политики поддержки чтения в Великобритании, США, Японии, Сингапуре, Китае и других странах. Большое внимание уделяется подходам власти той или иной страны к развитию «наций читателей», приводятся примеры стратегий, проектов и конкретных практик работы приобщения к чтению с помощью библиотек и их партнеров.

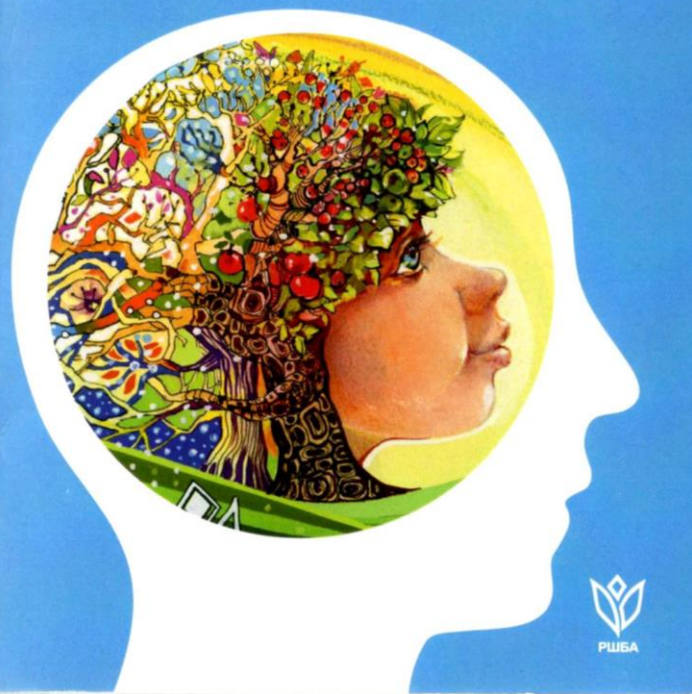
Издание будет интересно специалистами в области изучения и поддержки чтения, преподавателям и исследователям, педагогам и воспитателям, работникам библиотек.

[Посмотреть содержание](#)

78.347.6

С 149 Джудит Анна Сайкс

ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ, ДРУЖЕСТВЕННЫЕ МОЗГУ



Сайкс Д. А. Школьные библиотеки, дружественные мозгу / Д. А. Сайкс. – Москва : РШБА, 2021. – 332 с.

ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ, ДРУЖЕСТВЕННЫЕ МОЗГУ

В книге известного канадского специалиста в области школьных библиотек дается портрет ученика XXI века, представлена концепция современной школьной библиотеки как «дружественного мозгу» когнитивно-ориентированного центра, рассмотрены профессиональные требования, предъявляемые к педагогу-библиотекарю.

Помимо теоретических, психологических и биологических, основ педагогической и образовательной деятельности школьной библиотеки предложены конкретные идеи и практические подходы, основанные на когнитивно-ориентированных методиках.

Издание рассчитано на педагога-библиотекаря.

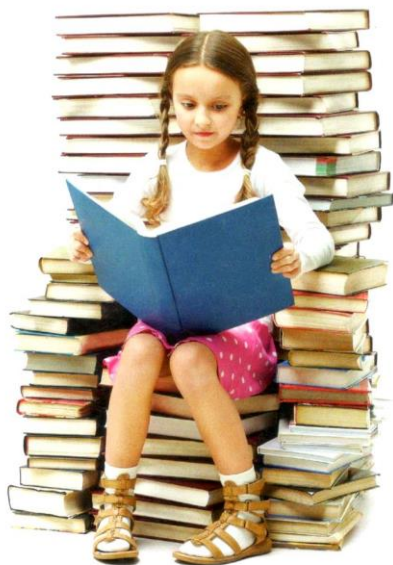
[Посмотреть содержание](#)

78.38

Т 462

Художественная литература

Тихомирова И.И.



и ДЕТИ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ДЕТИ

В книге сделана попытка анализа и оценки ситуации поддержки чтения в разных странах мира – показаны различные подходы по организации политики поддержки чтения в Великобритании, США, Японии, Сингапуре, Китае и других странах. Большое внимание уделяется подходам власти той или иной страны к развитию «наций читателей», приводятся примеры стратегий, проектов и конкретных практик работы приобщения к чтению с помощью библиотек и их партнеров.

Книга адресована широкому кругу читателей и может быть полезна как родителям, так и библиотекарям в общении с детьми, начинающим детским писателям для самообразования в области искусства слова.

Тихомирова И. И. Художественная литература и дети / И. И. Тихомирова. – Москва : РШБА, 2021. – 184 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря).

[Посмотреть содержание](#)

78.073
А 924

Атлас практик организации детского и семейного чтения в Российской Федерации



Атлас практик организации детского и семейного чтения в Российской Федерации : сборник / АСИ; РШБА; сост.: Т. Д. Жукова, И. В. Булавкина. — Москва : РШБА, 2021. — 304 с.

АТЛАС ПРАКТИК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В основу издания легли решения, направленные на повышение уровня читательской грамотности школьников и на воспитание культуры семейного чтения. Атлас включает как российские, так и международные практики от Великобритании, Германии, Китая, Японии и Сингапура. В Атлас включены работы 50 победителей из 21 субъекта нашей страны. Он носит не только ознакомительный характер, дающий представление о сложившихся моделях организации детского и семейного чтения, но и служит пособием для практической деятельности в различных образовательных организациях России, независимо от типа, места расположения, контингента обучающихся и т. д.

Издание будет интересно специалистами в области изучения и поддержки детского и семейного чтения, преподавателям и исследователям, педагогам и воспитателям, работникам библиотек.

[Посмотреть содержание](#)

78.073
С 81

АТЛАС
КУЛЬТУРНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ



100 ПРОЕКТОВ
ПРО ЧТЕНИЕ - 2017



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ
И
АКТУАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

ВЕЛИКАЯ
КНИЖНАЯ
РЕВОЛЮЦИЯ

100 ПРОЕКТОВ ПРО ЧТЕНИЕ – 2017. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ФЛАГМАН РОССИИ. КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АТЛАС : РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ И АКТУАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

Уникальность издания заключается в том, что в книге присутствуют индивидуальные авторские идеи и масштабный размах регионального опыта участников Всероссийского конкурса «Самый читающий регион», дебютные проекты школьников и профессиональные поиски мастеров. Собранные материалы характерные тенденции в понимании приоритетов и способов развития национальной культуры чтения в пространстве отечественного образования и библиотечного дела.

Издание будет интересно специалистами в области изучения и поддержки чтения, преподавателям и исследователям, педагогам и воспитателям, работникам библиотек.

100 проектов про чтение – 2017. Литературный флагман России. Культурно-образовательный атлас : региональные практики и актуальные инициативы / редактор-составитель: Р. Раппопорт. – Москва : РИПОЛ классик, 2017. – 210 с.

[Посмотреть содержание](#)

«Новая литература в помощь библиотечному работнику» : 2 полугодие 2023 года : виртуальная выставка / Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького; ООМОД ; сост. : О. А. Хвостова. – Рязань, 2023. – 10 слайдов.